

Pla Local de Prevenció de Drogues i Pantalles

2018 – 2022

Ajuntament de Montcada i Reixac



**Diputació
Barcelona**

#DibaOberta

JUNY 2018

Elaborat per encàrrec i amb la col·laboració de:



Catàleg 2016. PMT:1740003348

Referent tècnica Diputació

Dolors Càceres Alba / Núria Garcia

Subsecció de Projectes i Programes

SPOTT. Centre de Prevenció i Intervenció de drogodependències
Gerència de Serveis de Benestar Social

Diputació de Barcelona

Consultoria tècnica

Amb la col·laboració de la Fundació Francesc Ferrer i Guàrdia.



Hungria Panadero i Sandra Gómez

Coordinació tècnica municipal

Inmaculada Carné

Francesc Cabra

Rosa Galbany

ÍNDEX

PRÒLEG	4
1. INTRODUCCIÓ	6
2. LA DIAGNOSI	8
2.1. El plantejament de la diagnosi	8
2.2. Estructura i metodologia de la diagnosi	9
2.3. Síntesi de la diagnosi	11
2.3.1. <i>Els i les joves de Montcada en xifres</i>	11
2.3.2. <i>Sobre les polítiques de prevenció</i>	12
2.3.3. <i>Les drogues i els i les joves de Montcada</i>	14
2.3.4. <i>Sobre begudes energètiques i Pantalles</i>	22
2.3.5. <i>Anàlisi DAFO</i>	25
2.4. Conclusions i línies de disseny	27
2.4.1. <i>Consideracions</i>	27
2.4.2. <i>Orientacions</i>	29
3. EL DISSENY	31
3.1. Estructura i metodologia del Disseny	32
3.2. Missió, Visió i Valors del Pla	33
La Missió del Pla	34
La Visió del Pla	34
Els Valors del Pla	35
3.3. Les línies estratègiques del Disseny	37
3.4. Les propostes d'actuació per al Pla	40
3.5. La priorització de les propostes d'actuació	46
3.6. Els projectes	60
Eix 1. Informació	61
Eix 2. Prevenció	69
Eix 3. Detecció i Reducció de Riscos	83
Eix 4. Atenció i Seguiment	90
3.7. La sistematització	94
Destinatari	94
Temporització	102

Agents implicats	111
Transversalitat	132
4. ANNEXOS	139
4.1. Grup de discussió amb la Comissió d'Educació	139
4.2. Grup de discussió amb la Taula de Tòxics	150
4.3. Grup de discussió amb Joves	162
4.4. Recull total de propostes elaborades al llarg del procés de participació	165

PRÒLEG

Els plans locals de drogues són eines fonamentals per a la planificació i el desenvolupament de les polítiques socials i de salut, posant èmfasi en el principi de prevenció, l'instrument clau per abordar el fenomen de les drogodependències. Millorar la qualitat de vida, tant de les persones consumidores, especialment els sectors més joves i vulnerables, com de la resta de la ciutadania, i formar ciutadans que puguin decidir sobre la seva vida i aspiracions, és l'objectiu principal de totes aquestes actuacions.

Els plans locals analitzen la situació de la població respecte el consum de substàncies com l'alcohol, el tabac, el cànnabis i d'alguns medicaments, però cada cop pren més relleu conèixer els factors psicosocials que en poden provocar el consum. Per donar resposta a aquest fenomen s'ha de tractar des de diverses dimensions: social, sanitària, educativa, laboral i familiar.

El Pla Local de Prevenció de Drogues i Pantalles 2018-2022 de Montcada i Reixac se centra en la població entre 12 i 29 anys i recull les línies estratègiques, projectes i accions concretes que des de l'Ajuntament durement a terme en els pròxims quatre anys, adreçades a donar una resposta eficient a les necessitats del jovent i les seves famílies, especialment si es troben en situacions de vulnerabilitat. Els municipis tenim la responsabilitat de promoure polítiques de prevenció per pal·liar l'impacte del consum de substàncies addictives entre la ciutadania i dels nous hàbits de consum que apareixen als consumidors més joves.

Aquest pla de drogues forma part de l'Estratègia d'Acció Social, posada en marxa des de l'àrea social el passat 2017 i impulsada per la resta d'àrees de l'Ajuntament. La finalitat és tenir un model d'atenció integral i transversal, posant el focus en les necessitats reals de la ciutadania, per resoldre-les des de diferents punts de vista, amb l'atenció a la diversitat de problemàtiques amb què es troben les persones al llarg de la seva vida. Els objectius comuns de tots els plans municipals inclosos en aquesta estratègia són la prevenció de problemàtiques, la inclusió social, la promoció i el foment de l'autonomia de les persones i, en definitiva, la millora de la seva qualitat de vida. Dins d'aquesta estratègia d'acció social trobem també el Pla Local d'inclusió social, El Pla de Joventut, el Pla de Llibertat sexual afectiva i de gènere, la Guia contra el maltractament de la gent gran, el projecte de la OMS de les Ciutats Amigables de la gent gran i, finalment, el Pla estratègic de promoció econòmica i ocupació.

En l'elaboració d'aquest document ha estat fonamental l'acció del grup motor, dels agents de salut i del mateix jovent, que ha participat en entrevistes i grups de discussió que ens han permès conèixer la relació entre el jovent de Montcada i Reixac amb el consum de drogues i pantalles. Comptar amb estratègies participatives en l'àmbit comunitari és essencial per disposar d'un major coneixement de la realitat, democratitzar les respostes preventives, sensibilitzar i compartir objectius socials, i desenvolupar intervencions més integrals i proactives.

Volem agrair especialment la col·laboració dels agents municipals, que són tots els professionals que treballen habitualment amb joves al nostre municipi des de diferents hàbits (serveis socials, joventut, cossos de seguretat, salut, educació, esports, cultura, promoció econòmica, etc.) i que són els que ens han aportat el coneixement de la realitat del consum i dels joves al nostre municipi. Les seves aportacions han estat clau per determinar el futur de les polítiques en matèria de detecció i prevenció que haurem de posar en marxa en els propers anys.

Per concloure, volem agrair també el suport i col·laboració de la Diputació, que ens ha permet elaborar aquest document i ens ha ajudat a plantejar-nos el camí a seguir de les nostres accions en matèria de prevenció de drogues de cara al futur. Gràcies també a la Fundació Ferrer i Guàrdia pel treball tècnic i l'experiència aportada.

Finalment, donar les gràcies als tècnics municipals, als referents dels Serveis Socials, que han capitanejat aquest projecte, i a la Oficina municipal del PASSA, que treballen cada dia per ajudar i millorar la vida de tantes persones al nostre municipi.

Mar Sempere Martínez
Regidora de Serveis Socials i Salut Pública

Laura Campos Ferrer
Alcaldeessa de Montcada i Reixac

1. INTRODUCCIÓ

El Pla Local de Prevenció de Drogues i Pantalles 2018 – 2022 és el document que recull les línies estratègiques, els projectes i les actuacions concretes que estructuraran les polítiques de prevenció al llarg dels pròxims quatre anys. Es tracta, doncs, d'un pla estratègic fonamental a l'hora d'ordenar els recursos disponibles i planificar-los per tal d'oferir una resposta eficient a les necessitats de la població jove (en aquest cas d'entre 12 a 29 anys) de la ciutat en l'àmbit de les drogues, i altres conductes o factors de risc com els relacionats amb les pantalles.

Per tant, el Pla Local de Prevenció de Drogues i Pantalles compta amb una doble finalitat. Per una banda, es tracta d'un document d'anàlisi de la realitat juvenil (en l'àmbit del consum de drogues, pantalles, i conductes de risc) en el qual, com veurem a continuació, s'han tingut en compte dades quantitatives i qualitatives que ens han permès obtenir una visió general de les problemàtiques, les necessitats i expectatives dels i les joves de la ciutat en relació a aquest àmbit. I, per altra banda, a partir de tota aquesta informació recollida, ha estat possible plantejar i estructurar les actuacions que es duran a terme al llarg dels propers anys.

És interessant destacar, a més, que com qualsevol pla estratègic, aquest s'ha de basar en una priorització dels aspectes que es volen treballar, donat que els recursos són sempre limitats i les característiques del municipi poden fer que determinats aspectes siguin considerats més prioritaris. Així doncs, cal tenir en compte que la informació que s'hi recull està molt vinculada al període en que s'elabora el Pla. No obstant això, aquest és un Pla que s'ha d'anar nodrint dels canvis i actualitzant-se.

El Pla Local de Prevenció de Drogues i Pantalles de Montcada pel període 2018 – 2022 s'ha estructurat en dues parts, la diagnosi i el disseny, que han estat elaborades tenint en compte, tant les aportacions tècniques com la participació de les persones joves, així com d'altres agents vinculats al desenvolupament de les polítiques de prevenció.

- 1. Fase de diagnosi:** la diagnosi del Pla ens ha permès conèixer quina és la realitat de les persones joves de la ciutat en relació als hàbits de consum de drogues, pantalles, i altres conductes de risc relacionades. Per una banda, s'ha realitzat una anàlisi quantitativa a través de diverses fonts estadístiques, entre les que destaca l'Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat), el Cens de l'*Instituto Nacional de Estadística* (INE), o el programa Hermes, de la Diputació de Barcelona, entre d'altres. Per altra banda, també s'ha realitzat una anàlisi qualitativa a través de la realització de 7 grups de discussió amb joves del municipi, i cinc entrevistes i un grup de discussió amb diversos agents (un total de 8 agents).

La diagnosi també incorpora una descripció de les polítiques de prevenció al municipi.

- 2. Fase de disseny:** el disseny és la segona fase del document, al llarg de la qual es descriuen les línies estratègiques i les actuacions que al llarg dels pròxims anys es

realitzaran en matèria de prevenció. Aquesta part del Pla ha estat desenvolupada gràcies a una intensa feina de l'equip del Servei de Prevenció en Drogodependències (PASSA) i l'àrea de Serveis Socials, en la qual s'han definit les prioritats d'actuació del Pla, els elements estratègics dels Pla, els objectius generals i específics d'aquest i, s'han ordenat i dissenyat els projectes i actuacions concretes pels pròxims quatre anys. Per dur a terme aquesta tasca, s'han tingut en compte les necessitats detectades i les anàlisis realitzades durant la diagnosi, però també les propostes recollides al llarg d'aquesta fase de disseny.

En aquest sentit, cal destacar que, de la mateixa manera que en la diagnosi, el disseny també ha estat participat. S'han portat a terme quatre grups de discussió: Comissió d'Educació; Taula de Tòxics; Joves i; Agents clau. Així com una Comissió Tècnica que aglutinava diferents agents vinculats al Pla. En total han participat 57 persones en aquests espais.

Tal i com s'ha exposat, la participació de les persones, així com de la resta d'agents vinculats a la realitat adolescent i juvenil i al desenvolupament de les polítiques de prevenció, ha estat un pilar fonamental en l'elaboració d'aquest Pla, tant pel que fa a la fase de diagnosi com a la fase de disseny d'aquesta. Així, l'objectiu és mantenir aquesta implicació ciutadana posant a disposició canals i espais de participació durant la implementació i avaluació d'aquest Pla, en tant que entenem que les polítiques de prevenció s'han de construir de forma conjunta i col·laborada entre l'administració, les persones joves i els diversos agents del territori.

2. LA DIAGNOSI

La diagnosi és una de les parts més importants del Pla Local de Prevenció de Drogues i Addicció a Pantalles ja que, per una banda, aporta informació sobre el punt de partida en tant que es constitueix com una aproximació als hàbits de consum de drogues (així com altres substàncies com les begudes energètiques i altres elements com les pantalles) dels i les joves de Montcada. I, per altra banda, és sobre la base d'aquesta diagnosi on es fonamenta tot el treball d'elaboració de les propostes d'actuació del Pla.

La tasca fonamental de la diagnosi és la de conèixer la realitat juvenil del municipi en aquest àmbit, una realitat que es caracteritza per la complexitat i la diversitat de factors que hi intervenen i, que cal analitzar i comprendre per tal de saber quines són les principals problemàtiques, necessitats, riscos, reptes, etc. dels i les joves de la ciutat en l'àmbit de les drogues i altres factors de risc.



La diagnosi parteix d'un plantejament previ, que es configura des del Grup Motor del projecte i que estructura la base sobre la qual es desplega aquesta diagnosi. Posteriorment, es desenvolupa **l'anàlisi de la realitat juvenil en l'àmbit del consum de drogues i altres factors de risc**, en la qual es defineix quina és la situació dels i les joves de Montcada i Reixac respecte aquesta temàtica. Per la seva banda, **l'anàlisi de les polítiques de prevenció**, resulta útil per determinar quines són les accions que s'estan desenvolupant en aquest àmbit des de l'Ajuntament. Les conclusions que s'extreuen d'aquestes anàlisis permeten determinar quines són les principals necessitats que, al seu torn, marcaran l'elaboració de les línies estratègiques del Pla Local de Prevenció de Drogues i Pantalles 2018-2022.

2.1. El plantejament de la diagnosi

El tret de partida per a l'elaboració de la diagnosi del Pla Local de Prevenció de Drogues i Pantalles va ser el plantejament d'aquesta diagnosi. Aquest plantejament va servir per posar les bases de l'anàlisi identificant els àmbits prioritaris i d'aquesta manera incidir en la perspectiva d'anàlisi en la fase de diagnosi.

Com es van definir aquestes prioritats?

El Grup Motor va configurar una fotografia de la situació del consum de drogues a la ciutat, i tot i que aquest és un projecte que, per la transversalitat de la temàtica, s'adreça al conjunt de la ciutadania, per la seva incidència es realitzà un focus especial en els i les joves de Montcada i Reixac per ajudar a emmarcar la diagnosi i definir les prioritats. Aquest exercici va servir per centrar les necessitats dels i les joves del municipi en matèria de salut i orientar les debilitats i les fortaleces de les polítiques relatives a aquest àmbit al municipi. El criteri dels agents municipals (tècnics i polítics) fou cabdal en la definició dels aspectes en què és més prioritari intervenir, i que per tant, fomentaren la nostra anàlisi. Prioritats que van ser validades en el desenvolupament posterior de les diferents sessions participatives pels propis joves i per la resta d'agents.

Els elements considerats com a més importants

A continuació, s'exposa el plantejament en què es basà la diagnosi i l'anàlisi. Aquest plantejament, com ja s'ha comentat, es basà en la realització d'una anàlisi de la situació dels i les joves del municipi que pogués conduir a detectar les principals necessitats en matèria de salut, consum de drogues i prevenció; una anàlisi de les polítiques i les actuacions que es porten a terme en aquest àmbit, així com una consideració sobre les que es consideren prioritàries, i que permetés detectar els punts forts i febles i la seva adequació a les necessitats dels i les joves i el conjunt de la ciutadania.

Per altra banda, donat que es tracta d'actuacions que han de tenir un fort component de treball transversal per part de l'Administració ja que impliquen diversos àmbits (no només salut), el plantejament també es basà en analitzar les consideracions que els diferents agents fan sobre la complementarietat dels diferents serveis municipals en l'àmbit de les polítiques de salut, el grau de coordinació d'aquests, i els agents que es considera que haurien de participar en aquest pla estratègic.

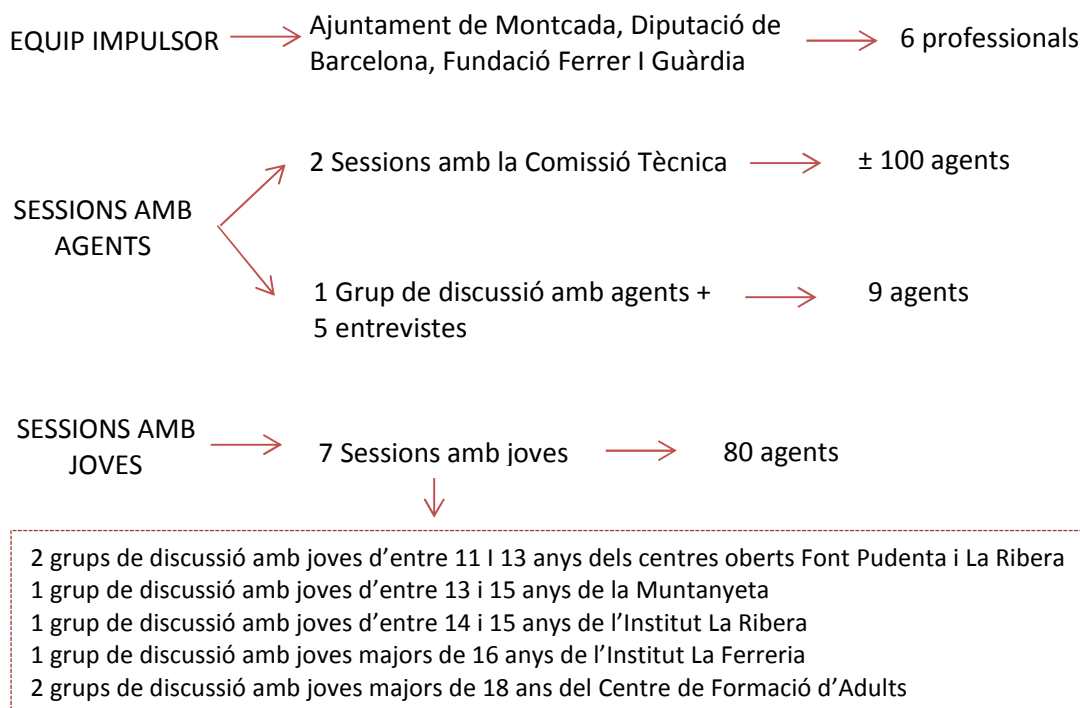
2.2. Estructura i metodologia de la diagnosi



La metodologia desenvolupada per dur a terme aquesta diagnosi es basà en la combinació d'informació quantitativa i qualitativa, tant per a l'anàlisi de la realitat, com per a l'anàlisi de les polítiques de prevenció, sempre amb l'objectiu de recollir el màxim d'informació possible.

Per a l'obtenció de dades quantitatives es va fer ús de diverses fonts estadístiques, principalment l'Idescat, l'INE, i el programa Hermes de la Diputació de Barcelona, així com de material documental proporcionat per l'Ajuntament.

Per a la informació qualitativa, es realitzaren diversos grups de discussió amb diferents agents del municipi, que fan que puguem parlar d'una diagnosi participada per gairebé 200 persones:



Així doncs, aquesta diagnosi es va nodrir d'un seguit de metodologies que ens van permetre acostar-nos a la realitat de les persones joves en l'àmbit del consum de drogues i altres factors de risc (begudes energètiques i pantalles) des de diversos punts de vista, prenent en molta consideració les aportacions de la població jove del municipi, així com dels principals agents que intervenen en els processos de plantejament i desenvolupament de les polítiques de prevenció i altres polítiques públiques que afecten aquestes de forma directa.

Al llarg del següent apartat, s'ha elaborat una síntesi de les principals conclusions extretes durant la diagnosi, que constituí la base de les orientacions per al Disseny del Pla.

2.3. Síntesi de la diagnosi

La diagnosi per a l'elaboració del Pla Local de Prevenció de Drogues i Addició a les Pantalles de Montcada i Reixac, pretén ser l'eina que orienti l'estratègia i la intervenció municipal de l'Ajuntament en relació al binomi salut i conductes i/o factors de risc.

Els indicadors desenvolupats al llarg d'aquesta constitueixen els elements de base per a desenvolupar tot un seguit d'iniciatives que donin resposta a les diferents formes d'ús i consum de substàncies drogoaddictives dels i les joves del municipi.

A continuació es presenten de forma sintètica els principals resultats obtinguts en aquesta diagnosi, així com l'anàlisi DAFO que contribueix a orientar les línies del Disseny del Pla.

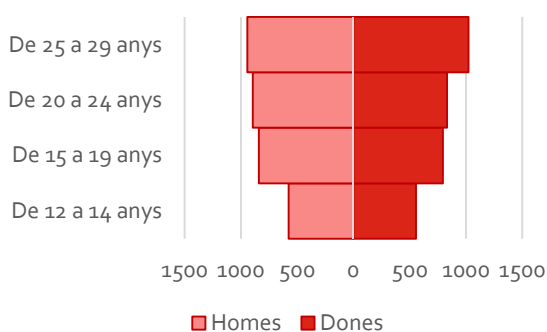
Entre els resultats obtinguts en aquesta diagnosi cal fer un èmfasi especial en el fet que la diversitat d'actors analitzats van aportar visions, anàlisis i propostes molt similars, la qual cosa aporta solidesa a aquests resultats.

2.3.1. Els i les joves de Montcada en xifres

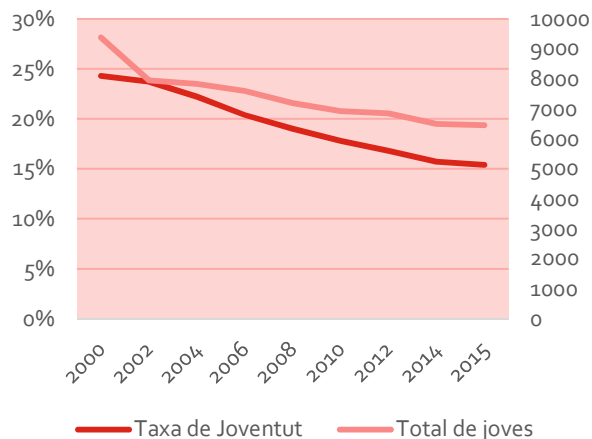
L'any 2015, els i les joves de Montcada sumen un total de 6456 individus que representen, en xifres absolutes, 2925 joves menys que a principis del segle XXI. La població jove a Montcada (15-29 anys) representa el 15,4% del total de població del municipi.

Si ens centrem en l'anàlisi de la població jove, observem que el col·lectiu de persones d'edats compreses entre els 25 i els 29 anys és el que constitueix una proporció més elevada de joves, tant a Montcada (30,4%)

Gràfic 2: Piràmide població jove, Montcada, 2015



Gràfic 1: Evolució de la Taxa de població jove i de la població jove, Montcada (de 15 a 29 anys)



Font: Idescat

com al Vallès Occidental (29,3%) com al conjunt de Catalunya (31,4%), seguit dels i les joves entre 20 i 24 anys que representen el 26,7% dels joves de Montcada.

Pel que fa a la naturalesa de la població, observem que el pes de la població jove de Montcada nascuda a l'estranger és del

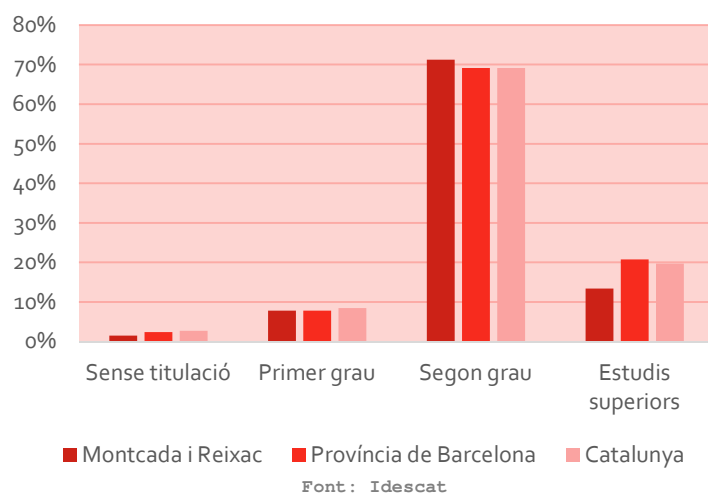
Font: Idescat

18,9%, i que els i les joves de nacionalitat estrangera representen el 14% del total de joves. Es tracta d'unes proporcions sensiblement inferiors a les del conjunt del Vallès Occidental i Catalunya.

El col·lectiu més nombrós de persones amb nacionalitat estrangera és aquell format per individus provinents del continent africà (32%), seguit d'aquells provinents d'Amèrica del Sud (25%).

D'altra banda, pel que fa al nivell d'instrucció de la població jove, segons les dades del Cens de l'any 2011 realitzat per l'INE, a Montcada observem que el gruix de joves, un 71,2% presenta estudis de primer grau, seguit del 13,4% que presenta estudis de tercer grau, un 7,8% amb estudis de primer grau i, només un 1,5% sense titulació. Podem observar que el nombre de

Gràfic 3: Població jove segons nivell d'instrucció, Comparativa 2011



persones joves amb estudis de segon grau a Montcada és lleugerament superior al de la comarca i el conjunt de Catalunya, i que el nombre de joves amb estudis superior és notablement inferior.

Finalment, quant al mercat laboral, s'observa que la taxa d'atur juvenil dels i les joves d'entre 16 i 24 anys és del 16,4%, i la dels/les joves d'entre 25 i 34 anys és del 12,7%.

2.3.2. Sobre les polítiques de prevenció

El recorregut de les polítiques de prevenció a Montcada és extens, ja que s'inicien l'any 2002. Tanmateix, l'elevada intermitència d'aquestes fins a la creació del servei PASSA el 2015 i l'elaboració del nou PPD, fa que puguem parlar de polítiques de prevenció incipients.

En aquest sentit, actualment el servei PASSA centralitza el desenvolupament de les polítiques de prevenció i es va consolidant com a referent. En aquest sentit, cal destacar que el PASSA rep una molt bona valoració entre els diferents agents municipals, que destaquen especialment l'efectivitat del servei, la seva proximitat i accessibilitat, la qualitat de la informació proporcionada, les actuacions d'atenció i les actuacions als centres educatius, i l'alt grau d'implicació per part dels professionals del servei. Tanmateix, resta que es produeixi una

major consolidació del servei per a què sigui efectivament un referent per als i les joves del municipi.

Respecte a la concreció d'aquestes polítiques de prevenció en actuacions, observem que el gruix d'aquestes es concentren en el marc de prevenció a l'àmbit educatiu, així com d'atenció i seguiment. La prevenció en l'àmbit educatiu, però, es concentra en l'educació secundària, mentre que la prevenció en primària resta per implementar-se, tal i com també exposen els diferents tècnics participants de la I Comissió Tècnica.

En aquest sentit, tot i que es valora de forma positiva que les famílies també siguin objecte de l'atenció que s'ofereix, destaca el fet que no hi ha una implicació més profunda en les estratègies de prevenció i de detecció. Així mateix, s'observa que les actuacions a nivell comunitari són minses.

Per altra banda, respecte al desenvolupament de les actuacions, destaca la manca de desenvolupament estratègic de projectes d'intervenció integrals, la manca d'estratègies comunitàries, i el fet que no s'implica a la població destinatària majoritària (els i les joves) en el disseny de les actuacions. En aquesta mateixa línia, s'observa que la diversitat de les accions que es desenvolupen és notable, però no es desenvolupen actuacions de continuïtat en el temps, tal i com també corrobora la percepció manifestada per part dels tècnics/ques.

En aquest sentit, entre els diferents agents participants es destaquen com alguns dels punts febles de les polítiques de prevenció actuals, la manca d'avaluació de l'efectivitat i el grau d'impacte de les actuacions desenvolupades; la necessitat d'un Pla de comunicació i d'impulsar una major participació dels agents implicats; així com la manca de recursos humans, especialment quant a agents de proximitat. Així mateix, l'enquesta realitzada a tècnics/ques en matèria de salut ens mostra que els diferents agents coneixen les accions (74% dels/les participants), però no la seva planificació estratègica (només un 35% dels/les participants afirmen ser coneixedors d'aquesta planificació). A més, també es detecta un cert desconeixement respecte al lideratge de les polítiques de prevenció i el gruix pressupostari que s'hi destina.

Pel que fa al treball transversal, cal destacar que es tracta d'un dels principals punts febles i que resta d'un major desenvolupament. En aquest sentit, es percep una manca de coneixement per part dels diferents agents implicats sobre la xarxa de prevenció del municipi, els protocols d'actuació i els recursos de prevenció. Així mateix, l'enquesta realitzada a tècnics/ques ens mostra una baixa valoració del grau de treball transversal (5,6 sobre 10 respecte a la complementarietat dels serveis municipals en matèria de prevenció, i 5,9 sobre respecte a la complementarietat dels agents municipals).

Així, entre els tècnics/ques participants, es destaca el fet que manca una estructura organitzada de promoció de la salut. I en aquesta línia, considerem que es fa palesa la necessitat d'impulsar una coordinació efectiva per tal d'aprofitar les sinergies de tots els/les professionals que treballen amb els/les joves de Montcada. A més, els i les tècniques participants d'aquesta diagnosi, consideren que per tal d'impulsar el treball transversal és necessari millorar la comunicació interna; millorar la coordinació; impulsar la formació per part

dels diferents professionals; clarificar els protocols d'actuació; dissenyar un circuit local que identifiqui agents, serveis i recursos; crear una comissió tècnica de treball per al disseny i avaluació del PPD; fomentar una implicació continuada d'aquests agents; i incrementar la disponibilitat de recursos humans.

2.3.3. Les drogues i els i les joves de Montcada

En primer lloc, quant a la relació dels i les joves de Montcada amb les drogues, s'observa un elevat grau de normalització del consum de drogues així com d'acceptació social d'aquest consum. Així, es fa palesa una tendència a la disminució de l'alarmisme pel consum de drogues i una progressiva incorporació a l'imaginari col·lectiu com quelcom normal, habitual, i molt vinculat tant al model d'oci i diversió, com a la població jove (tot i que el consum de drogues no és un fenomen en absolut exclusiu de la població jove, roman aquesta percepció i la vinculació entre joventut i consum de drogues).

Per una banda, es fa palesa una relació molt estreta entre el consum de drogues per part dels/les joves i el model d'oci predominant. El consum de drogues forma part de la manera en què aquests/es es relacionen dins el grup d'amics/gues, de forma que sovint quedar amb els amics/gues i/o sortir de festa es relaciona amb el consum de diferents substàncies, sobretot quan fem referència a l'oci nocturn. En aquest sentit, també cal destacar la relació, profundament impregnada en l'imaginari col·lectiu, entre el consum de drogues i la diversió.

Per altra banda, l'alt nivell de normalització i acceptació es reflecteix en diversos fenòmens: es fa palesa una banalització dels riscos que es poden derivar del consum d'aquestes substàncies; una percepció de coneixement i control elevada; un grau elevat de tolerància i permissivitat per part de l'entorn familiar; i una importància cabdal del caràcter social que caracteritza el consum de drogues.

En segon lloc, s'ha pogut observar que les drogues més consumides entre els i les joves de Montcada són el tabac, l'alcohol i el cànnabis. Només entre els i les joves majors de 16 anys s'observa el consum d'altres substàncies com la cocaïna i l'èxtasi, tot i que el nivell de consum d'aquestes substàncies entre els/les joves és molt menor en relació a les substàncies principals.

Tot i així, és necessari destacar que en diversos grups de discussió també s'apunta l'increment del consum de cola per part de diferents grups de joves, principalment d'edat compreses entre els 13 i 15 anys. En aquest sentit, es vincula el consum d'aquesta substància a la manca de capacitat econòmica per accedir a altres substàncies, donat el baix preu de la cola i la facilitat d'accés a aquesta.

Tot i que el tabac, l'alcohol i el cànnabis són considerades les drogues més consumides, s'observen certes diferències en el consum d'aquestes:



Tabac:

- ✓ L'edat d'inici al consum de tabac es troba en torn els 11 i els 13 anys, i es percep que l'entrada a l'Institut actua com a moment d'inflexió.
- ✓ Els condicionants inicials per al consum es relacionen amb el mimetisme per part dels/les més joves envers els referents de major edat, la voluntat de representar una imatge de major edat, i una elevada normalització del consum i molt visibilitat d'aquest.
- ✓ Els grups on hi ha persones fumadores tendeixen a generar més fumadors/es. De la mateixa manera, els i les joves que conviuen amb persones fumadores presenten una major tendència al consum. Per tant, la probabilitat de començar a fumar, o de passar d'un consum esporàdic a un habitual, és més elevada entre els i les joves de major edat i amb un entorn (familiar i d'amistats) fumador.



Alcohol:

- ✓ Es considera que l'alcohol és la substància més estesa entre els i les joves, abastant perfils molt diferents.
- ✓ L'edat d'inici al consum d'aquesta droga es troba en torn els 13-15 anys. Tot i així, cal esmentar que els primers contactes es produeixen amb anterioritat i en el marc de festes familiars. Aquest fet és rellevant en tant que contribueix a oferir als/les joves una imatge determinada del consum d'alcohol molt normalitzada i vinculada a l'oci i les trobades tant familiars com d'amics/gues, així com a la recerca de diversió.
- ✓ L'increment en el consum d'alcohol per part dels/les joves es produeix conforme augmenta la seva autonomia i pot començar a sortir de festa amb amics/gues. Així, conforme augmenta l'edat també augmenta el nivell de consum d'alcohol.
- ✓ L'alcohol és la substància més vinculada a l'oci nocturn i a altres moments puntuals en el que es consum és elevat, com per exemple la Festa Major.
- ✓ Entre els condicionants inicials trobem la major autonomia i el vincle estret amb el model d'oci i el concepte de diversió, una influència per part del grup elevada, i el fet que un entorn social i/o familiar consumidor incrementa la normalització d'aquest consum.

**Cànnabis:**

- ✓ L'edat d'inici al consum de cànnabis es troba en torn els 13 i 15 anys.
- ✓ Conform a s'incrementa l'edat, també augmenta el consum de cànnabis entre els i les joves.
- ✓ El caràcter social del consum de cànnabis és molt marcat, pel que el grup d'amics/gues genera una forta influència.
- ✓ La informació preventiva amb un caràcter criminalitzador activa les actituds de rebel·lia i transgressió.
- ✓ Els condicionants inicials per al consum de cànnabis fan referència al mimetisme dins els grups d'amics/gues i a la curiositat i voluntat d'experimentar noves sensacions.

Els condicionants per al consum de drogues

A continuació s'exposen els principals condicionants que impulsen el consum de drogues per part dels i les joves de Montcada:

Normalització de la imatge de jove com a consumidor/a	S'observa l'extensió de la percepció de la imatge dels joves com a consumidors/es. Aquesta percepció arrelada en el conjunt de la societat, sovint potencia el consum de drogues per part dels/les joves, en tant que "fan el que se suposa que han de fer en aquest moment vital", és a dir, reproduïxen les actituds que s'esperen d'ells/es.
Consum de drogues normalitzat i acceptat socialment	El fet que la normalització del consum de drogues cada vegada sigui més elevada, repercuteix tant en la reducció de l'edat d'inici al consum, com en els patrons de consums dels i les joves.
Ambient familiar més o menys tolerant	S'observa una relació entre el consum de substàncies en l'àmbit familiar i/o un grau major de tolerància o permissivitat envers el consum, i un major consum per part dels i les joves.
El model d'oci, i el vincle entre diversió i consum de drogues	El model d'oci dels i les joves és un dels factors condicionants més clar. Es tracta d'un model que es basa en bona mesura en el fet de quedar amb els amics/gues i sortir de festa. Així, les nits, les festes, les trobades, es conceben com a moments que propicien el consum de drogues. Aquest model d'oci, i principalment el del cap de setmana, són un factor clau tant per a l'inici del consum com per al seu manteniment i increment. En aquest sentit, és important destacar el fet que molts dels i les joves participants destaquen que sovint les opcions que tenen per ocupar el

	seu temps lliure es redueixen a quedar amb els amics/gues. De forma que la manca d'activitats d'oci alternatiu per a joves i la sensació d'avorriment entre aquests/es es converteixen en impulsors del consum de drogues.
Plaer	S'apunta que un dels factors impulsor és que el consum proporciona plaer a la persona, per això es destaca que el consum de drogues és quelcom recurrent en situacions d'estat emocionals fràgils com a mesura per evadir-se de la realitat.
Imatge	Un altre dels factors condicionants més destacats és la voluntat per part dels/les joves d'oferir una imatge més adulta, rebel, transgressora i que sigui el més semblant possible a la del seu grup d'amics/gues (mimetisme).
El consum de drogues entès com a ritual de pas entre la infantesa i la joventut	Relacionat amb la imatge, s'observa que la voluntat d'arribar, com més aviat millor, a desprendre's de les característiques identitàries infantils i ser considerat jove/adult, és també un dels factors influents a l'hora de consumir aquestes substàncies.
Entorn social/familiar consumidor	El fet de tenir un entorn social (grup d'amics/gues) i familiar que consumeix alguna d'aquestes substàncies, també es concebut com un condicionant o factor impulsor, en tant que el consum és percebut com quelcom normal.
Banalització dels riscos	S'observa una tendència entre els i les joves a banalitzar els riscos, a percebre'ls com quelcom llunyà, a llarg termini, i molt controlable. Cal tenir en compte que aquest factor és alhora un condicionant que impulsa el consum, i una conseqüència o risc a tenir en compte.
Pressió social o de grup	Com ja hem vist el caràcter social del consum de drogues és clar. En aquest sentit, s'observa certa pressió de grup que actuaria com a factor condicionant, sobretot entre els/les més joves. Si bé els i les joves no perceben que el consum de drogues actuï com un factor d'exclusió del grup, sí s'observa que el grup provoca una influència en l'individu en funció dels patrons de consum d'aquest.
Fàcil accés a les drogues	S'observa una facilitat per accedir a aquestes substàncies molt destacada. A més, conforme s'incrementa l'edat la percepció de facilitat en l'accés també augmenta. En aquest sentit, cal destacar també que no es produeix una distinció entre substàncies legals i il·legals. Mentre que alguns/es joves apunten que l'alcohol i el tabac serien les substàncies més fàcils d'aconseguir, d'altres apunten que el cànnabis seria més senzill per als menors d'edat en tant que no s'han de dirigir a cap establiment autoritzat.

Fàcil accés als locals d'oci nocturn per majors de 18 anys	També destaca la facilitat d'accés als locals d'oci nocturn per als menors d'edat. Això, d'una banda, facilita l'accés a l'alcohol, i d'altra, fomenta l'extensió entre els/les joves d'aquest model d'oci consumista.
Autoestima i grau de permeabilitat	La major part dels i les joves participants consideren que una personalitat ben definida, un grau d'autoestima alt i una forta capacitat per decidir per un mateix, són uns dels principals factors de protecció envers el consum de drogues. En canvi, una autoestima baixa i un grau alt de permeabilitat de la influència de la resta del grup sobre un, esdevenen un altre dels factors que impulsen al consum.
La curiositat i la voluntat d'experimentar	Es tracta d'alguns dels factors condicionants més destacats, sobretot pel que fa als consums inicials d'aquestes substàncies. A més, es considera que són factors molt característics d'aquesta etapa vital.
Problemes personals i familiars	Els problemes personals, emocionals i/o familiars es conceben com un medi de cultiu per al consum de drogues.
L'avorriment	És un dels factors destacats en tant que s'observa que aquelles persones que destinen una major part del seu temps lliure a quedar amb els amics/gues o sortir de festa, reben més influències per fer un major consum de drogues, mentre que aquelles persones que destinen una part major del seu temps lliure a altres activitats reben menys influències per consumir o ho fan de forma més moderada.
Manca de perspectives de futur i objectius	Es considera que la manca d'objectius i perspectives de futur és tant un factor condicionant impulsor del consum, com un risc o conseqüència d'aquest.

Les conseqüències i problemes derivats del consum de drogues

A continuació s'exposen les principals conseqüències i problemàtiques derivades del consum de drogues per part dels i les joves de Montcada:

Problemes per continuar i finalitzar els estudis	Un dels problemes associats a un consum abusiu són les dificultats per continuar i/o finalitzar els estudis.
Problemes per accedir al món laboral i/o	En relació amb les dificultats per finalitzar els estudis, també s'apunten les dificultats per accedir al món laboral i/o mantenir el lloc de treball.

mantenir el lloc de treball	
Canvis de personalitat, conducta i comportament	S'observa que un dels problemes més recurrents quan es produeixen situacions d'abús són els canvis de personalitat, conducta i comportament que va desenvolupant el consumidor/a (egoisme, apatia, irritabilitat, nerviosisme, conductes violentes...).
Aparença i criminalització del consumidor/a	Els i les joves perceben que el fet de ser consumidor/a implica una connotació negativa en determinades situacions. La criminalització del consum repercuteix en que aquest es faci de forma oculta.
Problemes de salut	Els problemes de salut que es poden derivar del consum de drogues són percebuts com una de les principals problemàtiques. Tanmateix, s'observa que els i les joves relacionen els problemes de salut amb les conseqüències a nivell físic, més que no pas amb les problemàtiques de tipus mental o emocional. A més, es detecta que aquests problemes es perceben com a problemàtiques a llarg termini.
Possibilitat de generar una drogodependència o incapacitat per deixar de consumir	El risc de desenvolupar una drogodependència és una de les conseqüències més destacades, i que es percep com una de les problemàtiques més importants.
Situacions de risc derivades dels efectes del consum de drogues	En aquest sentit, es destaquen especialment els accidents, i les possibles conseqüències legals que s'hi puguin derivar d'aquestes situacions, així com les baralles.
Problemes econòmics	Els problemes econòmics són considerats com una altra de les conseqüències en tant que es vincula a l'elevat cost de mantenir el consum d'algunes substàncies i la necessitat d'obtenir diners per cobrir les despeses que genera aquest consum.
Casos puntuals de delinqüència	S'apunta l'existència d'alguns casos puntuals de delinqüència relacionats amb la necessitat d'aconseguir més droga, tanmateix es destaca que es tracta de casos aïllats.
Banalització dels riscos	S'observa una elevada banalització dels riscos. Per als i les joves resulta complex reflexionar sobre els possibles riscos derivats del consum de drogues, i es relacionen de forma gairebé exclusiva amb el consum abusiu o a llarg termini.
Percepció d'autocontrol molt elevada	Es fa palesa una percepció de control molt elevat entre els/les joves, tant pel que fa al grau de consum com del risc que aquest implica.

Manca de perspectiva de futur i objectius	Es considera que la manca d'objectius i perspectives de futur és tant un factor condicionant impulsor del consum, com un risc o conseqüència d'aquest. En aquest sentit, s'apunta que molts dels joves que fan consums que es poden considerar problemàtics, viuen centrats exclusivament en el dia a dia, en el moment, i no es reflexiona sobre el futur.
Precocitat i desconeixement dels riscos	S'observa que la precocitat en el consum de drogues es considerat com un dels problemes que presenten més afectació a nivell comunitari. El desconeixement dels riscos unit a aquesta precocitat pot conduir els/les més joves a situacions amb un risc molt elevat.
Problemes amb l'entorn més proper, distanciament i progressiu aïllament	Els canvis actitudinals que s'han exposat anteriorment sovint condueixen a problemes amb l'entorn més proper. A més, aquestes problemàtiques es reflecteixen en un distanciament envers el cercle d'amistats habitual i un progressiu aïllament de la persona.
Problemes de salut emocional	A banda dels canvis actitudinals, es destaca que el fet de buscar una via d'escapament en el consum de determinades substàncies, i en canvi observar que els efectes són efímers i que aquests problemes retornen amb més força, condueix a un increment i enquistament dels problemes emocionals.
Assetjament sexual	Es considera que el consum d'aquestes substàncies, especialment pel que fa a l'alcohol, presenta vincles estrets amb l'assetjament sexual i les agressions sexuals que pateixen les noies.

Sobre les actuacions relatives a la prevenció de les drogodependències i la promoció de la salut

En primer lloc, pel que fa a la informació relacionada amb el consum de drogues, s'ha pogut observar que els i les joves de Montcada manifesten tenir informació suficient, inclús en alguns casos excessiva (es produeix un procés d'infoxicació pel que als/les joves els resulta difícil discernir entre la informació que els és útil degut a que el volum d'informació és molt elevat).

Les fonts d'informació principals són els familiars, els amics/gues i les xerrades i cursos que s'ofereixen als centre educatius. En aquest sentit, cal destacar que es fa pales un elevat grau de desconeixement per part dels i les joves respecte als col·lectius especialitzats en el control i la reducció de riscos.

Tanmateix, tot i que la major part dels i les joves consideren que tenen informació suficient, s'observa que aquests/es consideren la informació que han estat rebent com a poc adequada. Els i les joves consideren que la informació que reben és sempre igual, amb el mateix tractament i un to paternalista i criminalitzador, allunyada del context i la realitat dels joves.

A més, es percep que aquest tipus d'informació en formats estàtics i poc innovadors, sovint acaba resultant contraproductiu en tant que es vincula el consum de drogues amb la imatge de jove i amb un to prohibitiu, i això al seu torn, provoca que els i les joves vulguin reproduir aquesta imatge amb la que s'ha associat la joventut, i adoptar actituds de rebel·lia i transgressió.

En aquest sentit, és interessant destacar que els i les joves manifesten que és important que puguin tenir accés a informació relativa a les drogues, però consideren necessari que es modifiquin les estratègies i les fórmules a partir de les quals es fa arribar aquesta informació als/les joves per a què realment pugui tenir impacte.

I en aquest sentit, destaquen que una forma més adequada per fer prevenció del consum de drogues amb joves és reconèixer la realitat del consum, explicar els riscos associats al consum de cada substància, fomentar el pensament crític, apoderar els i les joves i dotar-los d'eines per desenvolupar la capacitat de decisió crítica i reduir la permeabilitat.

A més, es proposa buscar fórmules innovadores entre les que destaquen les sessions de treball grupal amb joves, i altres activitats amb un to informal en les que s'aporti informació i s'inciti a la reflexió, com per exemple espectacles de teatre social, documentals, etc ("coses que impactin i facin prendre consciència"). En aquest sentit, molts/es joves apunten que cal que la informació sigui impactant, i per a això proposen la realització de tallers amb testimonis reals. Tanmateix, respecte als testimonis reals, s'observa que tot i que consideren que la vessant impactant fa que la informació arribi més fàcilment, es destaca que presentar casos extrems no és un reflex de les situacions reals. En aquest sentit, destaquen la necessitat de sentir que la informació que se'ls ofereix es basa en la realitat, i no tant de que es presentin casos molt extrems, cal buscar un equilibri en aquest sentit.

És a dir, consideren que la millor estratègia per tractar la temàtica del consum amb joves és no negar la realitat del consum i proporcionar informació suficient tant per prevenir el consum, com per a què aquella persona que decideixi consumir ho pugui fer amb els menors riscos possibles perquè disposa de tota la informació que necessita.

A més, és interessant destacar que els i les joves també apunten la necessitat de tractar tots els problemes de salut emocional que influeixen en el consum de drogues.

2.3.4. *Sobre begudes energètiques i Pantalles*

En primer lloc, és necessari destacar que donat l'impacte i l'abast d'aquestes substàncies i dispositius cal plantejar mesures i incrementar la prevenció que es realitza en tant que en ambdós casos es detecta un elevat desconeixement dels riscos, tant pel que fa als i les joves, com pel que fa a les famílies. A més, és interessant destacar que per a molts dels agents objecte d'anàlisi, les pantalles, i en aquest sentit, les socioaddiccions que s'hi relacionen, són fenòmens que necessiten d'un abordatge prioritari.



Begudes energètiques:

A través d'aquesta diagnosi s'ha pogut copsar que les begudes energètiques són una substància molt estesa entre els i les joves del municipi. Les freqüències de consum varien molt, i no s'han pogut detectar uns patrons clars de consum, tanmateix es perceben tant consums ocasionals com diaris, així com una forta presència d'aquestes en els espais d'oci nocturn.

Pel que fa les situacions vinculades amb el consum d'aquestes begudes, s'exposen tant les tardes entre setmana (vinculen aquestes begudes als refrescs) com el context de festa. En aquest últim, es destaca el consum de begudes energètiques amb alcohol. En aquest sentit, exposen que el consum de begudes energètiques amb alcohol es troba molt estès actualment, i que es tracta d'un consum molt habitual perquè ajuda a poder mantenir més hores de festa, i incrementa la sensació de "subidón".

Respecte a l'edat d'inici, consideren que es comença a consumir aquestes begudes en torn els 8-10 anys.

Entre els factors que impulsen al consum d'aquestes begudes, es destaquen el bon gust, el fet que és una beguda excitant, la publicitat especialment dirigida a joves (les begudes energètiques solen ser anunciades en àmbits d'esports de risc), i pels efectes que provoca en combinació amb l'alcohol. També s'exposa que un dels factors impulsors del consum és que el preu d'aquestes begudes és molt baix, i manifesten que els manca informació.



Pantalles:

A través d'aquesta diagnosi s'ha pogut copsar una presència i ús molt intensiu de diferents pantalles. Les pantalles més utilitzades entre els i les joves participants són, principalment, el mòbil, seguit de les videoconsoles, l'ordinador i la televisió.

S'observa que el dispositiu al que els i les joves dediquen més temps és el mòbil amb diferència. En aquest sentit, cal destacar que als i les joves els resulta difícil calcular el nombre d'hores que dediquen a aquests dispositius, en tant que en el cas del mòbil afirmen que està

present tot el temps. En general, el nombre d'hores d'ús s'incrementa durant el cap de setmana, majoritàriament com a forma de combatre l'avorriment.

Els i les joves participants manifesten estar connectats permanentment, i asseguren que el mòbil s'ha convertit en quelcom semblant a un apèndix més del cos. La majoria considera que no poder accedir al seu telèfon mòbil els complicaria molt tot allò que fan a diari, i inclús alguns/es joves manifesten que patirien ansietat i ho passarien molt malament pel fet de sentir-se desconnectats. Així doncs, manifesten un nivell de dependència elevat envers aquest dispositiu, i en aquest sentit, manifesten que els smartphones han canviat la forma en que els i les joves es relacionen entre ells/es, i que per tant, no poder tenir accés és una forma de quedar-se exclòs d'aquest àmbit de relació.

Els usos principals d'aquest dispositiu són: la missatgeria instantània, les xarxes socials, els videojocs i app's, pel que les principals motivacions són: relacionar-se i comunicar-se amb altres persones, entreteniment, evasió, etc. Els motius principals per fer un ús tan intensiu d'aquests dispositiu són: l'ús com a via d'entreteniment (molts destaquen que es tracta dels canals principals pels que busquen entreteniment, amb diferència); l'ús com a forma de socialitzar i relacionar-se amb altres persones; i la fàcil accessibilitat a aquests dispositius que és concebuda com un dels elements impulsors del consum més importants.

Per altra banda, és interessant destacar que en alguns casos s'apunta que aquests dispositius els aporten formes de relacionar-se que supleixen les carències amb les que es troben a nivell de relacions socials offline.

És interessant destacar també, que per alguns/es dels i joves participants, l'ús d'aquests dispositius és una forma d'evadir-se, principalment en relació als videojocs. En aquest sentit, exposen que la dedicació d'hores als videojocs és de les més elevades.

Pel que fa als riscos, es detecta cert desconeixement, en tant que la majoria perceben majoritàriament només els riscos associats a la salut (ansietat, insomni, dependència, estrès, nerviosisme..).

Finalment, destaquen la necessitat de realitzar prevenció i aportar més informació en relació als riscos que es poden derivar de l'ús de pantalles. En aquest sentit, apunten la necessitat que la prevenció no només es realitzi amb joves, sinó que un dels actors principals als que cal adreçar-se són les famílies en tant que és en l'àmbit familiar en el que s'estableixen les normes d'ús, els límits, etc.

2.3.5. Anàlisi DAFO

	PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES
PRESENT / INTERN	FORTALESES – Elevat interès per part dels diferents agents municipals i per la detecció de necessitats de pes. – El PASSA com a espai de referència incipient en matèria de prevenció. I aposta política per renovar el servei PASSA i reforçar-lo. – Bona valoració per part dels diferents agents de la tasca desenvolupada en matèria de prevenció des dels diferents serveis implicats, així com dels professionals que els integren. – Existència de la Taula de Tòxics com a espai transversal de treball en relació a la prevenció de drogues. – Ampli coneixement per part dels diferents actors de les actuacions de prevenció desenvolupades. – Voluntat política per abordar la prevenció en el consum de drogues i reforçar el treball transversal. – Bona valoració per part dels diferents agents del programes de prevenció que es desenvolupen al territori (Associació SEER –Salut i Educació de l'Emoció i la Raó- ; Projecte Home –Programa Entre Tots- ; Projecte Aprendre i Emprendre).	DEBILITATS – Manca d'opcions d'oci alternatiu per als i les joves. – Percepció de criminalització de l'ús que fan els/les joves de l'espai públic. – Les sancions normatives no tenen impacte i, en alguns casos, reforcen les actituds de rebel·lia i transgressió. – Fàcil accés a les substàncies més consumides. – Manca d'actuacions de prevenció fora de l'àmbit educatiu formal. – El CASD de referència es troba a una distància considerable. – Manca de recursos i estratègies de dispensació responsable quant a comerç i venda dirigida a joves. – Quant a les actuacions de prevenció: ○ Necessitat de modificar les estratègies de prevenció. ○ Manca de programes dilatats en el temps ○ Manca d'accions continuades que impliquin als/les joves de forma activa. ○ Manca d'estructura organitzada de promoció de la salut ○ Manca de coneixement per part dels diferents agents sobre els recursos de prevenció. ○ Existència de protocols als centres educatius (diversos), però manca de protocols en la resta d'àmbits. ○ Projectes i actuacions de prevenció poc integrals. – Quant al treball transversal: ○ Manca un discurs comú en torn la prevenció. ○ Manca de treball transversal efectiu (coordinació i

		comunicació) entre els diferents agents que porten a terme tasques de prevenció. ○ Manca de coneixement per part dels diferents agents socials sobre la planificació estratègica de les activitats de prevenció, el lideratge del PPD i el pressupost destinat. ○ Manca de treball amb les entitats.
FUTUR / EXTERN	OPORTUNITATS – Joves interessats en fer ús de l'espai públic. – Interès entre els/les joves per treballar en temes relatius a la salut emocional. – Elevat grau d'interès entre diferents agents per abordar la prevenció relativa a Pantalles. – Voluntat per part de diferents agents per crear un espai amb una dedicació d'hores acordada per millorar el treball transversal. – La pròpia elaboració del PPD és una oportunitat per incrementar la participació de tots els agents.	AMENACES – Elevat grau de normalització i acceptació social (banalització dels riscos, percepció de control elevada, grau elevat de tolerància i permissivitat per part de l'entorn familiar, caràcter social del consum). – Relació estreta entre consum i model d'oci. – Relació estreta entre consum i concepte de diversió. – Increment del consum entre setmana. – Aparició del consum de substàncies com la Cola. – Augment dels Clubs cannàbics. – Elevada visibilitat del consum i tràfic al municipi. – Manca de perspectives de futur i objectius entre alguns joves. – Incidència del consum sobre els problemes relatius a la finalització dels estudis i la inserció al mercat laboral. – Avançament de l'edat d'inici al consum. – Elevada incidència dels mitjans de comunicació.

2.4. Conclusions i línies de disseny

2.4.1. Consideracions

En primer lloc, donat que el consum de drogues és un fenomen transversal, cal incorporar la idea que no es tracta d'actuar únicament sobre la població jove, sinó que cal incidir sobre el conjunt de la societat i especialment en l'àmbit familiar.



En aquest sentit, s'identifica la necessitat d'assolir un consens col·lectiu amb famílies, amb la comunitat educativa, i amb la resta de serveis desenvolupant un treball transversal (ajuntament, famílies, joves, veïns/es, entitats, policia, AMPA's...) per fer front a una situació caracteritzada per l'alt grau de complexitat. Més específicament, es considera cabdal implicar a les famílies, oferir-los recursos per a què puguin identificar casos i conductes, i apoderar-les per fixar la línia del consum responsable. En referència a aquest àmbit considerem que caldria treballar col·lectivament en la construcció d'un discurs comú vers la prevenció.

En segon lloc, donat l'elevat grau de normalització i acceptació social del consum de drogues, així com l'avançament progressiu de l'edat en què es comença a prendre contacte amb aquestes substàncies, es considera adient avançar l'edat en què es comencen a realitzar tasques de prevenció. En aquest sentit, fora interessant que des de l'educació primària es comencessin a tractar aquests aspectes. Es tracta d'un moment clau per reforçar el que es coneix com a factors de protecció que poden generar una base ferma per a la prevenció del consum i la reducció de riscos d'aquests.

Així, caldria reforçar el treball relatiu als aspectes individuals del consum i les variables psicològiques com el reforç de l'autoestima, la capacitat de decisió, el nivell de permeabilitat i influència, la capacitat crítica, etc.

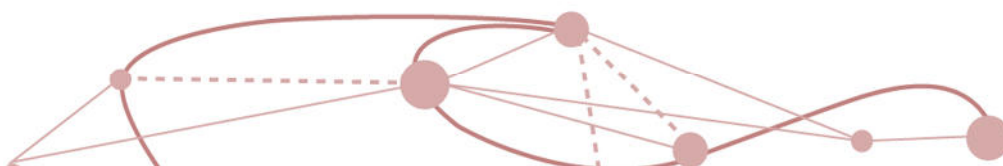
En aquesta mateixa línia, i donada la rellevància de l'entorn en el consum de drogues, treballar les relacions familiars resulta cabdal per tal de mantenir un posicionament coherent, ferm i clar enfront els consums i les conductes de risc.

En tercer lloc, com hem pogut observar el consum de la majoria de substàncies drogoaddictives presenta un marcat caràcter social, i el grup d'amics/gues genera una influència molt notable en relació al consum de drogues. En aquest sentit, s'observa que les opcions d'oci amb què es troben els i les joves, i la manca d'espais on poder desenvolupar activitats en temps d'oci, fomenta la sensació d'avorriment entre els/les joves, que no saben què fer en el seu temps lliure, la qual cosa comporta que passin molt de temps al carrer sense fer res, situació que pot potenciar l'aparició d'actituds que els apropin a l'experimentació i el consum de drogues.

Per tant, un dels factors importants a l'hora de minimitzar el risc, és la potenciació de les alternatives d'oci per als/les joves, ja que en molts casos, l'inici en el consum de drogues es produeix entre el grup d'amics/gues que es reuneixen al carrer sense altres alternatives al temps de lleure. A més, cal destacar que aquesta manca d'oci alternatiu, així com l'ús de l'espai públic per part del jove, ajuda a incrementar la visibilitat dels possibles consums que puguin donar-se, fent-los més evidents, i de retruc generant una percepció sobredimensionada del consum de joves entre els/les joves. Així, es criminalitza el consum en els espais públics, sobretot si els consumidors/es són joves, mentre que es tolera en espais privats, com bars o discoteques, com és especialment evident en el cas de l'alcohol.

En aquest sentit, caldria potenciar les accions encaminades a oferir als/les joves alternatives d'oci que potenciessin l'associacionisme, la participació, els valors comuns, els objectius compartits, etc. Es podrien posar a disposició dels joves espais per realitzar activitats d'oci nocturn alternatives a l'oferta existent, que motivés els/les joves a organitzar i participar d'activitats dissenyades per ells mateixos, que fossin una alternativa al consum de drogues.

L'estratègia per desenvolupar aquest tipus d'actuacions necessita d'una coordinació interdisciplinària que obliga les diferents àrees i serveis de l'Ajuntament a treballar el mateix de forma transversal i coordinada, no només a l'interior del consistori, sinó també amb els diferents àmbits productius i comunitaris de la població.



En quart lloc, és desitjable que els discursos socials i les polítiques dirigides a joves i el consum de drogues deixin de presentar una imatge esbiaixada i negativa del jove. Aquesta imatge dificulta el disseny de polítiques efectives en matèria de prevenció del consum de drogues i reducció dels riscos, adequades a les necessitats socials reals.

En aquest sentit, la prevenció de caràcter informatiu ha de ser un element clau en les polítiques públiques dirigides als/les joves en matèria de consum de drogues. Cal que els/les joves tinguin a la seva disposició tota la informació relativa a les conductes de risc i els hàbits de vida saludable, que els permeti valorar les possibles implicacions que, sobre la pròpia salut, poden tenir les seves actuacions i en especial les relatives al consum de drogues.

En aquesta línia, caldria treballar la prevenció des d'una òptica comunitària, és a dir, mitjançant formes d'intervenció que neixen i es desenvolupen en la complicitat de la comunitat organitzada, aprofitant les xarxes socials i les entitats existents, que poden exercir una influència en diferents contextos (família, escola, amics, barri...), programant les actuacions des de diferents espais de socialització.¹

Si acceptem que les drogues són una realitat, que sempre han estat presents en totes les cultures i totes les èpoques, i que per tant, formen part de la nostra societat, cal afrontar el

¹ <http://www.pnsd.msc.es/Categoria3/prevenci/Juventud.htm#intro>

consum de drogues entre els i les joves des de la prevenció, la informació i la reducció de riscos, orientant els/les joves que decideixin consumir cap a un consum responsable, i proporcionant eines als/les joves que decideixen no fer-ho, que els permetin continuar no consumint. El/la jove que decideixi consumir, ha de poder-ho fer amb garanties, des d'un consum segur i responsable. Per poder decidir amb responsabilitat cal informació i llibertat.

Pel que respecta a la informació, els joves en tenen molta al seu abast, però aquesta acostuma a no ser efectiva. Caldria dissenyar campanyes més específiques i contextualitzades, adaptades a cada edat, que permetin connectar de manera més directa amb els joves, evitant les campanyes generalistes i paternalistes on l'emissor i el missatge siguin coherents.

Les actuacions informatives en matèria de drogues acostumen a ser puntuals, per la qual cosa els seus efectes sobre les conductes i les percepcions dels joves són mínims. Caldrien actuacions més dilatades en el temps, un treball més continu en formació, i l'existència de persones i espais estables de referència pels joves, on poguessin trobar informació, assessorament i orientació en matèries de salut, també la relacionada amb el consum de drogues.

La percepció del risc associat al consum de drogues que poden tenir els i les joves, està relacionada amb el tipus d'informació que reben. Aquesta percepció varia amb l'edat, els i les més joves perceben el consum de drogues com un perill real, mentre que a edats més



avançades aquest perill es va relativitzant. Una informació prohibitiva, que exagera els possibles efectes de les drogues, pot tenir un efecte contrari no desitjat. Quan els i les joves comencen a experimentar amb les drogues, constaten que els efectes tan perjudicials que els havien advertit que patirien al consumir drogues no són tant importants, el que pot comportar un efecte rebot, que minimitzi la percepció dels riscos i augmenti el seu consum.

S'ha de potenciar el treball encaminat a conscienciar els/les joves en el no consum de drogues, però també treballar en la línia de reducció de riscos. És a dir, cal transmetre el missatge que el consum de drogues pot ser nociu per a la salut, i potenciar el no consum, però en el cas que els joves decideixin consumir, cal donar-los les eines i la informació per a què aquest consum sigui responsable, i el menys nociu possible per a la seva salut. No podem obviar que el/la jove que prova certes substàncies si hi torna és conseqüència de que ha obtingut un cert benefici, és necessari tenir en compte també l'element de satisfacció o plaer a l'hora de presentar alternatives al consum o vers la reducció dels riscos.

2.4.2. Orientacions

La diagnosi del Pla de Prevenció de Drogoaddiccions possibilita el plantejament d'un seguit de línies de treball orientades a definir la fase de disseny del Pla. Aquestes orientacions es fonamenten en l'anàlisi duta a terme a partir de les dades construïdes i les aportacions que van contribuir a desenvolupar la fase de diagnosi.

El procés participatiu desenvolupat amb l'objectiu de recollir bona part d'aquesta informació, però, més enllà d'això, també va resultar útil per donar a conèixer el propi servei i la renovació del seu pla estratègic, fonamentant l'estructuració d'un document que recollirà les línies estratègiques de les polítiques de prevenció a Montcada en els propers anys. En aquest procés s'ha fet partícip als i les joves de la ciutat i als diferents agents de Montcada; a aquest procés participatiu cal donar-li continuïtat en la fase de disseny.

Caldria vetllar per l'impuls d'actuacions que fomentin la participació juvenil més enllà de la fase de diagnosi i disseny del propi pla. A través d'actuacions participades amb els diferents col·lectius de joves de Montcada o fins i tot amb l'impuls d'un grup de seguiment del pla jove. Amb aquest grup s'hauria de realitzar una tasca continuada de seguiment de la implementació del PPD, treballant en els reptes i plantejant propostes de millora.

Com hem vist, el treball transversal és un dels punts a impulsar a l'hora de desenvolupar polítiques de prevenció a la ciutat. És necessari definir l'estructura dels serveis tant de l'Ajuntament com de la resta d'agents del territori per tal de desenvolupar polítiques de prevenció i millorar la coordinació. A més també es fa necessari implementar espais específics per desenvolupar aquest treball transversal, imprescindible a l'hora d'abordar de manera eficient i integral les necessitats de la població en aquest àmbit.

A més de la incorporació de la participació jove, es proposa una estructuració del pla en diferents nivells, cadascun dels quals amb una funció i sentit diferenciat:

- ✓ Comissió Política: Podria estar formada per l'alcalde i els regidors/es de les àrees implicades, i tindria l'objectiu d'assumir el compromís d'elaboració del Pla, dotar-lo de recursos tècnics i econòmics suficients, així com marcar les línies estratègiques del Pla.
- ✓ Equip Tècnic Motor: Format per recursos humans tècnics, la seva funció seria la d'aplicar el Pla, i realitzar el disseny, anàlisi, actuació i coordinació del Pla. Anualment hauria d'elaborar un Pla de Treball que la Comissió Política s'encarregaria d'aprovar.
- ✓ Comissió Participativa: Formada per aquells agents del territori implicats en l'àmbit de les drogues: centres educatius, agents de seguretat, centres de salut, tècnics municipals, entitats, etc. Aquesta comissió seria la més oberta i participativa i el seu objectiu seria proporcionar coneixement real de la situació i ajudar a marcar les prioritats del Pla, així com generar un espai de debat, reflexió i contacte entre els diferents agents.
- ✓ Grups de treball: per tal de treballar temes concrets es considera adient reduir els grups a aquells agents directament implicats. Alguns exemples d'aquests temes concrets són: els protocols de detecció i intervenció de consum de drogues als centres educatius; els aspectes de l'oci nocturn relatius als locals d'aquest tipus i la seva responsabilitat; les mesures de seguretat i els cossos, etc.

Més enllà d'aquestes orientacions generals presentem una relació de propostes a tenir en consideració en el procés de disseny del nou PPD. Aquestes aportacions s'han construït a partir

de la definició de quatre línies de treball. Ens agradaria fer esment que aquest PPD hauria de vincular-se a un Pla de Salut en genèric on es treballessin aspectes vinculats a la sexualitat, l'alimentació, VIH, Sida, tattoos i piercings, etc. I que hauria d'estar obert a altres tipus d'addiccions que cada cop més es troben en auge com actualment són les addiccions a les pantalles i a les begudes energètiques.

Tenint en consideració tots aquests aspectes es proposa la vertebració del nou PPD en quatre eixos :



3. EL DISSENY

La diagnosi ens ha permès conèixer quines són les principals necessitats, problemàtiques, riscos, reptes, etc. en la relació entre els i les joves de Montcada i el consum de drogues i altres factors de risc. Així mateix, ens ha permès analitzar quines són les actuacions que s'estan desenvolupant per donar-hi resposta. Com hem vist, aquest procés ha configurat un marc de referència per al disseny de les estratègies que han de donar resposta a aquests elements.

La fase de disseny, per tant, és la que defineix com seran, quins àmbits es treballaran, i com s'implementaran les polítiques de prevenció en el consum de drogues i altres factors de risc envers els/les joves del municipi. Com a punt de partida del disseny s'estableixen els quatre eixos estratègics d'actuació respecte aquesta realitat juvenil del municipi:

- ✓ Eix 1. Informació
- ✓ Eix 2. Prevenció

✓ Eix 3. Detecció i reducció de riscos

✓ Eix 4. Atenció i seguiment

Les accions que integren aquests eixos i que es descriuran al llarg del disseny, deriven del treball analític desenvolupat fins al moment, però també del treball intern del Grup Motor i de les diferents sessions participatives tant amb joves com amb la resta d'agents implicats en el desenvolupament d'aïtals actuacions.

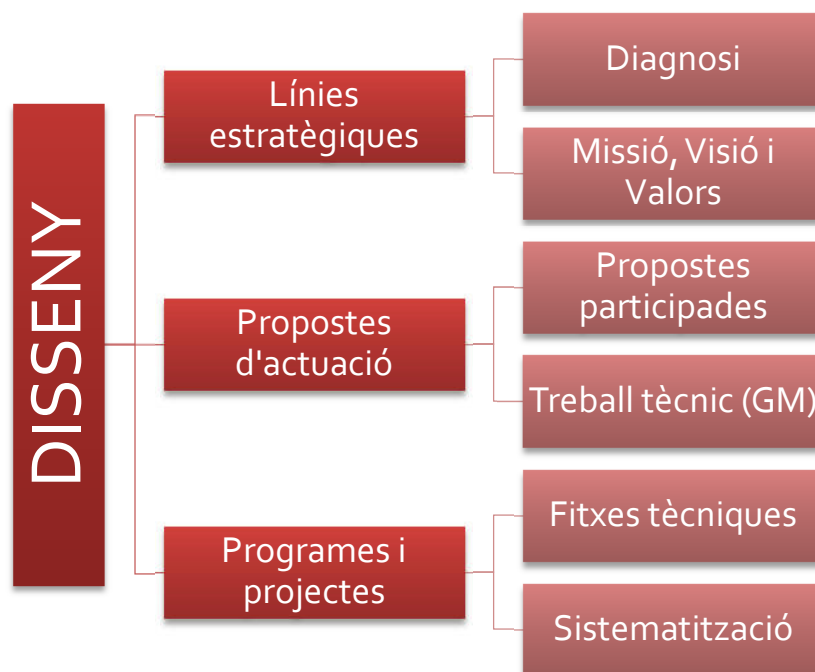
Aquesta planificació estratègica no és aliena als efectes de la conjuntura econòmica en els pressupostos de les administracions públiques i, per tant, a més de tenir molt en compte quines són les competències municipals en aquest àmbit, també s'han tingut en compte els recursos disponibles per tal de dissenyar un Pla realista.

3.1. Estructura i metodologia del Disseny

Durant la fase de disseny, es planteja com es desenvoluparan les polítiques de prevenció al llarg del període de vigència d'aquesta Pla Local de Prevenció de Drogues i Pantalles. Al llarg del disseny, definirem les quatre **línies estratègiques** que configuraran el Pla i, que parteixen dels eixos d'actuació prioritària que s'han definit i que recullen i materialitzen la Missió, Visió i Valors del Pla, elements que descriurem a continuació.

Un cop descrites aquestes línies estratègiques i, prenent com a referència les necessitats detectades durant la diagnosi, així com els criteris tècnics i la disponibilitat de recursos i competències del Pla, s'han definit **els projectes i les actuacions** que configuraran les polítiques de prevenció. En aquest sentit, han estat fonamentals les **aportacions i propostes** recollides al llarg del procés participatiu, i que han contribuït a configurar aquestes actuacions.

Finalment, a través de la sistematització del Pla s'han descrit un seguit d'elements d'anàlisi global que ens permet obtenir una visió general del funcionament del document.



Com ja s'ha esmentat, tant el treball tècnic del Grup Motor com les aportacions recollides al llarg del procés participatiu, han esdevingut elements cabdals a l'hora de configurar el disseny d'aquest Pla. A continuació, es presenta un resum de les principals actuacions de coordinació i participació realitzades durant aquesta fase de disseny del Pla:

Data de realització	Actuació
27/09/2017	Reunió de coordinació del Grup Motor per a l'inici del disseny
02/11/2017	Laboratori participat amb professionals: Missió, Visió i Valors
14/12/2017	Sessió específica amb la Comissió d'Educació
10/01/2018	Sessió específica amb la Taula de Tòxics
17/04/2018	Sessió específica amb Joves
26/04/2018	Sessió específica amb Agents ²
07/05/2018	Reunió de coordinació del Grup Motor
15/05/2018	III Comissió Tècnica
11/06/2018	Reunió de coordinació del Grup Motor

3.2. Missió, Visió i Valors del Pla

Les línies estratègiques i que estructurin el disseny del Pla Local de Prevenció de Drogues i Pantalles parteixen de la definició dels objectius, les característiques i les tasques d'aquest. Aquests elements conceptuals s'organitzen a través de la Missió, la Visió i els Valors que

² Aquesta sessió no es considera vàlida perquè només assisteix una persona, per tant no compleix amb els criteris de qualitat pel que fa al nombre de participants d'un grup de discussió.

presenta el Pla i, que esdevenen els plantejaments rectors per a la seva actuació. Aquests tres elements (Missió, Visió i Valors) esdevenen imprescindibles a l'hora d'obrir un espai de reflexió sobre quins són – o han de ser – els aspectes que defineixen la tasca del Pla. Així, aquesta tasca de definició, ha de servir també per ajudar a comprendre quina és l'essència del Pla i cap a on s'han d'orientar les actuacions.

És important esmentar que per a definir la Missió, la Visió i els Valors s'ha comptat amb la participació de diversos agents vinculats al Pla, de manera que s'han pogut desenvolupar unes definicions – les exposades a continuació – que són el resultat de les diferents aportacions plantejades en aquest espai de participació.

La Missió del Pla

La Missió:

- ✓ Respon a la pregunta “Per què existeix el Pla?”
- ✓ És la raó de ser del Pla. Orienta tota la planificació i el funcionament d'aquest. És atemporal, amplia i general.
- ✓ Descriu la naturalesa, el camp al que es dedica el Pla i, apunta els destinataris (és a dir: a què es dedica i per a qui).

La Missió del Pla Local de Prevenció de Drogues i Pantalles és promoure estratègies i mecanismes d'informació, prevenció, reducció de riscos i atenció en l'àmbit del consum de drogues i altres conductes de risc com el consum de pantalles, tot promovent hàbits saludables.

Els i les joves, així com els/les adolescents, són els principals destinataris de les actuacions del Pla, tanmateix, l'orientació d'aquest pren en consideració el conjunt de la població, en especial pel que fa a les famílies, pel que el coneixement de la realitat esdevé un element cabdal. En aquest sentit, el Pla és també l'encarregat d'impulsar una perspectiva transversal que aglutini una ampla diversitat d'agents per tal de promoure un treball conjunt, col·laboratiu i comunitari.

La Visió del Pla

La Visió:

- ✓ Respon a la pregunta “Què vol ser (no fer) el Pla d'aquí uns anys?”, “En què es vol haver convertit?”
- ✓ És la definició d'allò que el Pla vol ser en un futur, allà on vol arribar.
- ✓ Assenyala el rumb i la direcció a seguir.

La Visió del Pla Local de Prevenció de Drogues i Pantalles és esdevenir una eina dinàmica de referència per al conjunt d'agents implicats que pugui consolidar un espai de participació i treball transversal que permeti l'adopció de discursos i criteris d'intervenció consensuats. En aquest sentit, el Pla ha d'aconseguir ser una eina flexible amb uns criteris d'avaluació clars que possibiliti redimensionar la intervenció a través de la pràctica i els canvis en la realitat del consum de drogues i conductes de risc al municipi, tot adoptant una perspectiva inclusiva i participativa que fomenti la capacitat crítica de decisió.



Els Valors del Pla

Els Valors:

- ✓ Conjunt de principis, creences i regles corporatives i compartides que inspiren, regeixen i regulen el funcionament i la gestió del Pla.
- ✓ Constitueixen la filosofia institucional i el suport de la cultura organitzacional. En qualsevol Pla sempre hi ha valors, i és positiu explicitar-los.

Són diversos els valors que s'han recollit amb els i les participants. Alguns dels valors que es destaquen de manera més recurrent són la transversalitat, la participació, la coherència, la responsabilitat, la proactivitat i, la resiliència.



A banda d'aquesta anàlisi quantitativa dels valors exposats en aquest espai de participació, també es va realitzar una anàlisi qualitativa d'aquests per tal d'assolir una definició consensuada d'aitals conceptes. A continuació es realitza una breu definició dels valors més destacats:

- ✓ **Transversalitat:** entesa com el treball conjunt i coordinat de tots els agents implicats en el desenvolupament, anàlisi, aplicació i avaluació de les actuacions del Pla. Cal destacar que es prenen en consideració no només els agents institucionals, sinó també el conjunt de la comunitat del municipi.
- ✓ **Participació:** entesa com la capacitat dels diferents agents per prendre part en diferents aspectes vinculats al Pla. La participació d'aquests agents esdevé un element central tant en la construcció del Pla, com en el seu desenvolupament i avaluació, i alhora possibilita un coneixement acurat de la realitat del municipi. És interessant destacar, també, que els i les participants fan especial èmfasi en una perspectiva de la participació orientada a l'assoliment d'una implicació activa per part dels destinataris/es de les actuacions del Pla.
- ✓ **Coherència:** entesa com la construcció participada d'un discurs comú i mesures de prevenció i intervenció del Pla. En aquest sentit, els i les participants destaquen especialment la necessitat que els diferents agents implicats es basin en criteris consensuats d'intervenció i unes orientacions o perspectives comunes.
- ✓ **Responsabilitat:** entesa com la capacitat de tots els agents d'implicar-se, garantir el bon desenvolupament de les actuacions, i garantir el compliment dels acords.

- ✓ **Proactivitat:** entesa com la capacitat d'avançar-se als elements o situacions problemàtiques, prenent les mesures necessàries per afrontar-les amb l'objectiu de possibilitar un canvi desitjable.
- ✓ **Resiliència:** entesa com la capacitat, tant del Pla en tant que eina estratègica com dels diferents agents, d'anticipar-se i adaptar-se als canvis. En aquest sentit, és interessant destacar que els i les participants conceben que aquest valor de resiliència ha d'estar necessàriament vinculat al desenvolupament d'actuacions d'acompanyament adreçades, principalment a adolescents i joves, però també al conjunt de la ciutadania.

3.3. Les línies estratègiques del Disseny

Partint dels criteris que s'acaben de definir i, tenint en compte la informació recollida al llarg de la diagnosi del Pla, s'han desenvolupat quatre gran línies estratègiques, que es corresponen amb els eixos d'actuació prioritària d'aquest disseny: **Informació; Prevenció; Detecció i reducció de riscos i; Atenció i seguiment**. Cadascuna d'aquestes línies estratègiques, compta amb uns objectius específics que es treballaran a través de projectes formats per actuacions concretes, com veurem al llarg de l'apartat 3.6 d'aquest document.

En tot aquest procés, a l'hora de definir les línies estratègiques, s'han tingut en compte les aportacions recollides durant tot el procés participatiu, de manera que, tant a través de la descripció de les línies, com a la definició dels objectius s'ha incorporat, sempre que ha estat possible, els criteris recollits al llarg de les diferents sessions participatives que s'han realitzat.



EIX 1. INFORMACIÓ



Línia estratègica

Oferir a la població informació suficient i adequada en l'àmbit de les drogues, i altres factors de risc contemplats en el Pla. És necessari difondre el Pla entre la ciutadania i els agents implicats i vetllar pel desenvolupament de fluxos d'informació continuada.

Objectius

- ✓ Difondre les accions que es realitzen a la població.
- ✓ Difondre el Pla als professionals, serveis del municipi i agents socials.
- ✓ Impulsar accions d'informació, formació i sensibilització a la ciutadania i agents socials.
- ✓ Crear canals de recollida continuada d'indicadors i informació relacionada amb l'àmbit d'acció del Pla.
- ✓ Millorar les estratègies de coordinació, cooperació i treball transversal.

EIX 2. PREVENCIÓ



Línia estratègica

Oferir a la població, adolescents, joves i famílies principalment, eines per promoure la salut i els factors de protecció, proporcionant als individus habilitats per enfortir la capacitat crítica de decisió.

Objectius

- ✓ Incorporar accions per treballar elements de prevenció amb les famílies.
- ✓ Fer una oferta d'accions preventives diversificada en l'àmbit d'ensenyament educatiu, d'oci i lleure i comunitari.
- ✓ Impulsar accions de prevenció que incorporin els trets de qualitat necessaris per aconseguir els objectius proposats, amb programes d'acció en perspectiva de llarga durada.

- ✓ Treballar la percepció del risc en relació al consum de drogues per desbanalitzar la visió que es té sobre els efectes.
- ✓ Incorporar i potenciar la participació juvenil i de la continuïtat en la planificació i desenvolupament del Pla.
- ✓ Impulsar una proposta d'oci i lleure alternatiu per als adolescents i joves.
- ✓ Dur a terme accions preventives en l'ús de pantalles adreçades als joves, famílies i agents socials.
- ✓ Transmetre a altres programes o plans de ciutat, si s'escau, criteris d'accions de prevenció que queden fora de l'abast del Pla.

EIX 3. DETECCIÓ I REDUCCIÓ DE RISCOS



Línia estratègica

Treballar en sistemes eficients de detecció del consum de drogues i orientar i/o derivar els casos detectats, desenvolupant vies d'actuació específiques als serveis corresponents. A més, cal oferir eines als individus i als col·lectius per a la gestió dels riscos associats al consum de drogues, assumint la prevenció com una pràctica educativa i sanitària sense valoració moral que contempla el consum responsable i que desenvolupa capacitats i habilitats per a gestionar certs factors de risc.

Objectius

- ✓ Protocol·litzar i implementar sistemes de detecció eficient en diferents escenaris: els centres educatius, l'espai públic i comunitari, i altres si s'escau.
- ✓ Impulsar una estratègia municipal de bones pràctiques en la dispensació i consum responsable d'alcohol i begudes energètiques.
- ✓ Donar eines als individus i col·lectius per a la gestió dels riscos associats al consum de drogues.
- ✓ Crear una estratègia per abordar les pràctiques dels clubs cannàbics.

EIX 4. ATENCIÓ I SEGUIMENT



Línia estratègica

Oferir un servei d'atenció, orientació i assessorament a adolescents, joves i famílies per qüestions relacionades amb el consum de drogues o altres factors de risc que es contemplin en el Pla, i afavorir i optimitzar la derivació entre recursos d'atenció i tractament.

Objectius

- ✓ Consolidar el PASSA com a servei de referència, dotant-lo dels recursos necessaris per portar a terme una acció de qualitat.
- ✓ Atendre els/les adolescents i joves per qüestions relacionades amb el consum de drogues, pantalles i conductes de risc associades.
- ✓ Impulsar el treball coordinat i en xarxa entre tots els agents de la xarxa d'atenció i seguiment.

3.4. Les propostes d'actuació per al Pla

A continuació es recullen el conjunt de propostes que s'han anat elaborant en el procés de disseny del Pla Local de Prevenció de Drogues i Pantalles.

Per fer-ho, s'han tingut en compte tant les propostes elaborades per part del Grup Motor per donar resposta als diferents objectius establerts, com les propostes elaborades al llarg del procés participatiu:

- ✓ Sessió amb Comissió d'Educació
- ✓ Sessió amb Taula de Tòxics
- ✓ Sessió amb Joves

A més, també s'han tingut en consideració totes aquelles aportacions que els i les participants van realitzar en relació a les propostes que havia presentat el Grup Impulsor.

Així doncs, a continuació es troba el recull de propostes distribuïdes en funció de l'eix al que pertanyen, i de l'objectiu al que pretenen donar resposta.

Eix 1. Informació

Objectius	Propostes
Difondre les accions que es realitzen a la població	Crear un Pla i mapa de difusió del Pla
	Publicar actuacions a mitjans de comunicació locals.
	Adreçar informació de forma específica a les famílies fent ús de materials de difusió molt visuals.
	Incorporar informació sobre el servei PASSA i els protocols als centres educatius: ✓ A la web de cada centre educatiu. ✓ Enviar un díptic amb informació sobre el PASSA, els

	protocols i els recursos existents a l'inici de cada curs escolar. Preparar des de l'Ajuntament un model que cada centre pugui adaptar. Elaboració d'una Guia o pamflet del Pla, d'àmplia difusió.
Difondre el Pla als professionals, serveis del municipi i agents socials	Difondre actuacions preventives mitjançant materials informatius als diferents professionals i agents socials de la ciutat. Fer retorn del Pla i, anualment, elaborar una memòria amb formats visuals i atractius i fer retorn als diferents agents implicats en el Pla. Dotar-se d'una imatge comuna en el disseny de les actuacions
Impulsar accions d'informació, formació i sensibilització a la ciutadania i agents socials	Realitzar campanyes d'informació dirigides a la població. Actualitzar i lliurar als professionals implicats en l'àmbit materials d'informació, sensibilització i prevenció actualitzats i donar suport per a la seva difusió. Oferir cursos de formació (homologada) sobre prevenció als i les professionals de la xarxa. Lliurar entra la població materials informatius i preventius actualitzats en espais d'afluència. Resposta metodològica a demanda dels/les joves Desenvolupar una oferta de cursos específics sobre l'àmbit de salut per a joves. Desenvolupar campanyes informatives i de sensibilització amb un plantejament interactiu, tant per a joves com per a famílies, focalitzades en els riscos, tant del consum de drogues, com d'altres substàncies o en relació a les TIC o pantalles.
Crear canals de recollida continuada d'indicadors i informació relacionada amb l'àmbit d'acció del Pla	Dissenyar i proposar un model comú d'indicadors d'avaluació per a les diferents accions del Pla. Realització d'enquestes panel
Millorar les estratègies de coordinació, cooperació i treball transversal	Crear una Taula Tècnica del Pla per realitzar el seguiment del Pla. Aquesta serà l'epicentre del desenvolupament del treball transversal en torn el Pla. Reunions de grup motor trimestrals de seguiment, avaluació. Cal incorporar accions de comunicació en tot el procés. Participar en espais d'intercanvi tècnic professional. Penjar al web del servei un calendari detallat de les activitats

3

³ Al llarg del procés participatiu del Disseny del Pla, més concretament a la sessió específica que es va portar a terme amb la Taula de Tòxics, va aparèixer una altra proposta que no s'ha recollit en la graella anterior ja que surt de l'àmbit d'actuació del Pla, però que sí s'ha traslladat a l'Àrea Social de l'Ajuntament. Aquesta proposta consistia en el *Desenvolupament d'un Pla de comunicació genèric que marqui les directrius de l'Àrea Social*. El Grup Motor d'aquest Pla ha considerat que es tracta d'una proposta molt interessant, i aquesta serà analitzada des de l'Àrea Social. Tanmateix no es vehicularà a través del Pla d'Actuació del Pla de Prevenció de

Eix 2. Prevenció

Objectius	Propostes
Incorporar accions per treballar elements de prevenció amb les famílies	Oferir activitats a través dels programes de prevenció escolar Oferir espais d'informació i formació per a les famílies (ex: exposició Controles, accions des dels ABS, escola de mares i pares EMPA): ✓ Sobre els riscos del consum de begudes energètiques en edats primerenques. S'apunta que aquesta formació es podria emmarcar en intervencions de caràcter més ampli relacionades amb l'alimentació saludable.
Fer una oferta d'accions preventives diversificada en l'àmbit d'ensenyament educatiu, d'oci i lleure i comunitari.	Definir el model de prevenció que es vol desenvolupar de forma conjunta i col·laborativa amb els centres educatius, de forma que possibiliti el disseny d'un Programa d'actuacions sistematitzat i amb objectius concrets als centres educatius (comissió educativa). Capacitació en el lleure (professionals de l'esport i el lleure). Potenciar la presència i les intervencions en medi obert Tallers preventius en cursos d'inserció laboral per joves, centres de formació laboral... Organitzar activitats de foment de l'esport i els hàbits saludables als centres de secundària: ✓ Organitzar activitats esportives entre Instituts. ✓ Promoure la pràctica esportiva durant l'esbarjo als patis. Promoure accions de prevenció als centres d'educació primària relatives al foment d'hàbits saludables i factors de protecció, principalment en relació a la salut emocional. Treballar als centres de secundària els factors de protecció, principalment en relació a l'autoestima, la permeabilitat o la capacitat crítica de decisió.
Impulsar accions de prevenció que incorporin els trets de qualitat necessaris per aconseguir els objectius proposats, amb programes d'acció en perspectiva de llarg durada.	Aquest seria un objectiu transversal. Emmarcar les actuacions en programes o projectes amb continuïtat

drogues i addicció a pantalles, ja que es tracta d'una proposta d'un abast ampli que el propi Pla.

Treballar la percepció del risc en relació al consum de drogues per desbanalitzar la visió que es té sobre els efectes.	Desenvolupar estratègies per positivitzar la imatge dels no consumidors/es
	Promoure una major limitació del consum d'alcohol (a adults) en espais d'especial afluència d'infants, adolescents i joves.
	Oferir informació adreçada de forma específica als/les joves consumidors/es, focalitzada en l'exposició dels riscos de les diferents substàncies i formes de consum. S'apunta que en aquests casos el to paternalista i prohibitiu resultaria contraproduent i que allò realment important és proporcionar la informació suficient per a que la persona consumidora pugui decidir de forma crítica.
Incorporar i potenciar la participació juvenil i de la comunitat en la planificació i desenvolupament del Pla.	Generar espais de debat amb joves i el conjunt de la comunitat sobre el desenvolupament del Pla.
	Treball entre iguals. Projecte Agents de Salut (accions de prevenció creades pels propis joves).
	Implicació dels i les joves en el disseny de les actuacions de prevenció
Impulsar una proposta d'oci i lleure alternatiu per als adolescents i joves	Promoure espais de relació per a adolescents i joves, des de l'òptica de l'oci alternatiu i saludable, amb la incorporació d'una figura d'educador/a social o similar.
	Oferir activitats d'oci nocturn saludables.
	Potenciar la creació d'espai multiesport al carrer i d'accés lliure: ✓ Adequació de la zona del riu per a què esdevingui un espai de foment de l'oci saludable i, sobretot, de l'esport.
	Promoure un accés igualitari a l'oferta d'activitats extraescolars. Els i les joves participants feien referència tant a les limitacions pel cost d'aquestes activitats, com a la baixa diversitat de l'oferta al municipi.
	Promoure l'ús comunitari d'espais privats com els patis dels centres educatius o els camps de futbol municipals, de forma que en l'horari no lectiu i els caps de setmana els i les joves poguessin fer ús. Inclús es planteja la possibilitat de dinamitzar aquests espais a través de figures com els educadors/es de carrer.
Dur a terme accions preventives en l'ús de pantalles adreçades als joves, famílies i agents socials.	Tallers educatius i normatius sobre pantalles per a joves, famílies i agents socials.
	Incorporar el joc online com a línia de treball en la prevenció sobre pantalles.
	Oferir accions de prevenció en relació als riscos de les pantalles per a infants, adolescents i joves
Transmetre a altres programes o plans de ciutat, si s'escau, criteris d'accions de prevenció que queden fora de l'abast del Pla	Convocar als referents de programes i plans municipals quan s'escaigui, per transmetre criteris de prevenció.

Eix 3. Detecció i reducció de riscos

Objectius	Propostes
Protocol·litzar i implementar sistemes de detecció eficient en diferents escenaris: els centres educatius, l'espai públic i comunitari, i altres si s'escau.	Protocol de detecció de consums als Instituts de secundària.
	Protocol de detecció de consums a nivell comunitari: ✓ Adaptar els protocols de detecció dels centres educatius al nivell comunitari.
	Impulsar una major implicació per part de les famílies quant a la detecció i reducció de riscos.
	Avançar en la col·laboració amb els centres d'atenció sanitària.
Impulsar una estratègia municipal de bones pràctiques en la dispensació i consum responsable d'alcohol i begudes energètiques.	Campanya amb comerços i hostaleria.
	Formació en dispensació responsable a les entitats que participen de les festes locals i esdeveniments públics.
	Desenvolupar una campanya informativa sobre les begudes energètiques al conjunt de la ciutadania.
Donar eines als individus i col·lectius per a la gestió dels riscos associats al consum de drogues	Fer programes d'intervenció socioeducativa en espais d'oci nocturns
	Oferir les mesures reparatòries per a les sancions de multes de consum d'alcohol a la via pública.
	Engregar programa alternatiu a la sanció administrativa (ASA)
Crear una estratègia per abordar les pràctiques dels clubs cannàbics.	Generar una taula de professionals i representants de les entitats cannàbiques per tal de regular i estipular la normativa de funcionament.

⁴ Al llarg del procés participatiu del Disseny del Pla, més concretament a la sessió específica que es va portar a terme amb la Comissió d'Educació, van aparèixer dues propostes que no s'han recollit en la graella anterior ja que surten de l'àmbit d'actuació del Pla, però que sí s'han traslladat a l'Àrea Social i d'Educació de l'Ajuntament. Aquestes propostes eren: *Organitzar activitats per als/les alumnes que són expulsats/des de l'Institut (mesures substitutòries a l'expulsió); i Recuperació de la Unitat d'Escolarització Compartida (UEC)*. El Grup Motor d'aquest Pla ha considerat que es tracta d'unes proposta molt interessants, i que cal traslladar a les àrees corresponents de l'organització. Tanmateix no es vehicularan a través del Pla d'Actuació del Pla de Prevenció de drogues i addicció a pantalles, ja que es tracta d'unes propostes que ultrapassen l'abast del propi Pla.

Eix 4. Atenció i seguiment

Objectius	Propostes
Consolidar el PASSA com a servei de referència, dotant-lo dels recursos necessaris per portar a terme una acció de qualitat.	Avaluar el servei del PASSA com a referent de les polítiques preventives del municipi i fer un informe de gestió anual per transmetre-ho als agents socials de la xarxa (penjar l'informe a la web municipal per tal que la ciutadania hi pugui accedir).
	Continuar amb la tasca de difusió del PASSA entre la ciutadania (presentar el servei a les reunions d'inici de curs, informar AMPAS, consells escolars, espais informals...)
Atendre els/les adolescents i joves per qüestions relacionades amb el consum de drogues, pantalles i conductes de risc associades.	Atendre i informar als/les adolescents i joves i les seves famílies del PASSA
Impulsar el treball coordinat i en xarxa entre tots els agents de la xarxa d'atenció i seguiment.	Realitzar un treball de coordinació amb els professionals implicats i fer-ne avaluació i revisió dels protocols.
	Millorar l'accessibilitat al CASD

3.5. La prioritització de les propostes d'actuació

Un cop finalitzat el treball participatiu per a la recollida de propostes d'actuació i de valoració de les propostes presentades per part del Grup Motor en les diferents sessions específiques (Comissió d'Educació, Taula de Tòxics i Joves), el procés de participació en el marc del Disseny del Pla va finalitzar amb una sessió amb la Comissió Tècnica, en la que una part de la sessió va ser destinada a la prioritització del conjunt de propostes d'actuació que s'havia obtingut.

Així doncs, un dels objectius en aquesta sessió de Comissió Tècnica, fou que els i les participants realitzessin una prioritització d'aquestes propostes, per tal de contribuir a la definició del Pla d'actuació.

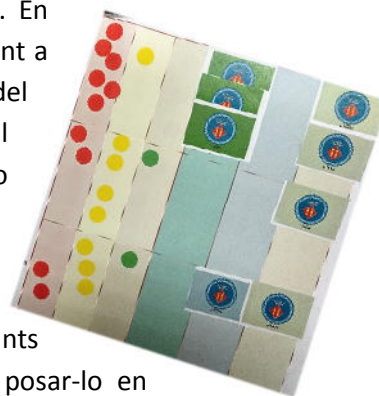
Per tal que tot aquest treball fos el més operatiu possible, es va dividir a les 18 persones participants en tres grups, intentant ubicar-les en aquells grups en els que poguessin realitzar més aportacions o en els que hi tinguessin un major interès:

- ✓ Eix 1. Informació → 4 participants
- ✓ Eix 2. Prevenció → 7 participants
- ✓ Eixos 3 i 4. Detecció i Reducció de riscos; i Atenció i Seguiment → 7 participants

A continuació s'exposen els resultats de la primera part de la sessió, la prioritització, distribuïts per cadascun dels tres grups.

La prioritització de les actuacions

Els i les participants van portar a terme una doble prioritització. En primer lloc, van prioritzar a través d'una escala de colors, assignant a les diferents propostes d'actuació un color determinat en funció del grau d'urgència o d'importància que té el desenvolupament d'aital actuació. Així, el color vermell indicava major urgència o importància; el color groc indicava un nivell d'urgència intermedi; i, per últim, el color verd era el que indicava menor urgència o rellevància de les actuacions, o si més no del seu desenvolupament en els primers anys del Pla. Els i les participants van realitzar, primerament, un treball individual, per després posar-lo en comú i debatre les diferents distribucions de les actuacions segons aquests codis de color.



En segon lloc, un cop realitzada aquesta primera prioritització per grau d'urgència o rellevància, i debatuts els resultats i motius pel quals s'havia decidit aquesta distribució, els i les participants van realitzar una segona prioritització. Per a aquesta segona fase, es va entregar als i les participants uns bitllets inventats per a l'ocasió (els MiRs) amb diferents valors (1 bitllet de 20, 2 bitllets de 10 i 3 bitllets de 5 per persona) que havien de distribuir com consideressin més adient entre les diferents propostes d'actuacions.

Eix 1. Informació

A continuació, es presenten els resultats de la prioritització de les propostes d'actuació per a l'Eix 1 relatiu a la informació.

Taula 1. Buidatge dels resultats de la prioritització de les propostes d'actuació de l'Eix 1

Objectius	Propostes	1a RONDA			2a RONDA
		Priorització amb gomets			Priorització amb MiRs
		Vermell	Groc	Verd	Recompte total
Difondre les accions que es realitzen a la població	Pla de comunicació i Mapa de difusió del Pla	3	-	-	65
	Comunicació als mitjans de comunicació locals	1	2	1	0
	Informació específica a les famílies	1	2	-	0
	Informació servei PASSA i protocols als centres educatius (web's, díptic)	2	2	-	0
	Guia del Pla, d'àmplia difusió	1	1	1	0
Difondre el Pla als professionals, serveis del municipi i agents socials	Difondre actuacions preventives a professionals i agents socials.	3	1	-	30
	Fer retorn del Pla i, anualment, elaborar una memòria	2	1	1	15
	Dotar-se d'una imatge comuna en el disseny de les actuacions	-	1	2	0
Impulsar accions d'informació, formació i sensibilització a la ciutadania i agents socials	Realitzar campanyes d'informació dirigides a la població.	-	3	-	0
	Actualitzar i lliurar als professionals materials d'informació, sensibilització i prevenció actualitzats	1	3	-	5
	Oferir cursos de formació (homologada) sobre prevenció als i les professionals de la xarxa.	2	1	1	5
	Lliurar entra la població materials informatius i preventius actualitzats en espais d'afluència.	1	3	-	5
	Resposta metodològica a demanda dels/les joves	3	1	-	40
	Desenvolupar una oferta de cursos específics sobre l'àmbit de salut per a joves.	1	2	1	5
	Desenvolupar campanyes informatives i de sensibilització amb un plantejament interactiu, focalitzades en els riscos	2	1	1	10
Recollida continuada d'indicadors i informació del Pla	Dissenyar i proposar un model comú d'indicadors d'avaluació	2	2	-	20
	Realització d'enquestes panel	-	2	1	0
Millorar les estratègies de coordinació, cooperació i treball transversal	Crear una Taula Tècnica del Pla per realitzar el seguiment del Pla.	2	-	1	15
	Reunions de grup motor trimestrals de seguiment, avaluació.	-	1	1	0
	Participar en espais d'intercanvi tècnic professional.	2	1	1	5
	Penjar al web del servei un calendari detallat de les activitats	1	2	1	0

En relació a la primera ronda de prioritització, la realitzada a través de l'escala de color, per determinar el grau d'urgència o rellevància de la proposta, s'ha realitzat una ponderació dels valors assignats a cada proposta. És a dir, per tal de poder visualitzar d'una forma clara el pes atorgat a cada proposta, s'ha assignat un valor diferent a cada color. Així, a continuació, podem ordenar les propostes en funció del valor total que han obtingut, de forma que podem determinar quines s'han percebut pels i les participants com a més urgents.

Taula 2. Ponderació dels valors de la primera ronda de prioritització a través d'una escala de colors (Eix 1)

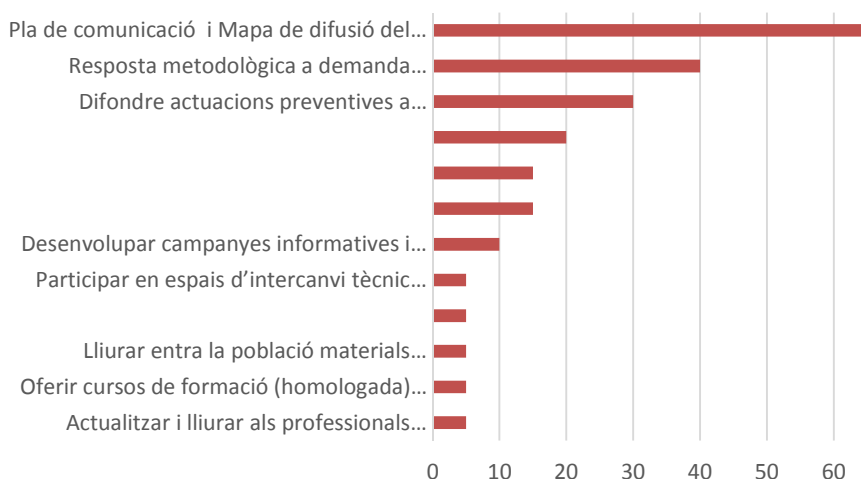
PROPOSTES	VALORS
Difondre actuacions preventives a professionals i agents socials.	5,5
Resposta metodològica a demanda dels/les joves	5,5
Informació servei PASSA i protocols als centres educatius (web's, díptic)	5
Dissenyar i proposar un model comú d'indicadors d'avaluació	5
Pla de comunicació i Mapa de difusió del Pla	4,5
Fer retorn del Pla i, anualment, elaborar una memòria	4,5
Actualitzar i lliurar als professionals materials d'informació, sensibilització i prevenció actualitzats	4,5
Oferir cursos de formació (homologada) sobre prevenció als i les professionals de la xarxa.	4,5
Lliurar entra la població materials informatius i preventius actualitzats en espais d'afluència.	4,5
Desenvolupar campanyes informatives i de sensibilització amb un plantejament interactiu, focalitzades en els riscos	4,5
Participar en espais d'intercanvi tècnic professional.	4,5
Comunicació als mitjans de comunicació locals	4
Desenvolupar una oferta de cursos específics sobre l'àmbit de salut per a joves.	4
Penjar al web del servei un calendari detallat de les activitats	4
Informació específica a les famílies	3,5
Crear una Taula Tècnica del Pla per realitzar el seguiment del Pla.	3,5
Guia del Pla, d'àmplia difusió	3
Realitzar campanyes d'informació dirigides a la població.	3
Realització d'enquestes panel	2,5
Dotar-se d'una imatge comuna en el disseny de les actuacions	2
Reunions de grup motor trimestrals de seguiment, avaluació.	1,5

En relació a la segona ronda de prioritització, la realitzada a través dels "MiRs", que si bé mantenien una lògica de prioritització per rellevància, ho feia des d'una òptica més tendent a l'assignació pressupostària, a continuació es mostren les propostes d'actuació ordenades segons els valors totals que es van assignar a cadascuna d'aquestes. Cal tenir en compte que en el cas del gràfic, només s'han en compte les propostes d'actuació a les que es va assignar algun valor.

Taula 3. Ordenació dels valors de la segona ronda de prioritització a través dels "MiRs" (Eix 1)

PROPOSTES	VALORS (MiRs)
Pla de comunicació i Mapa de difusió del Pla	65
Resposta metodològica a demanda dels/les joves	40
Difondre actuacions preventives a professionals i agents socials.	30
Dissenyar i proposar un model comú d'indicadors d'avaluació	20
Fer retorn del Pla i, anualment, elaborar una memòria	15
Crear una Taula Tècnica del Pla per realitzar el seguiment del Pla.	15
Desenvolupar campanyes informatives i de sensibilització amb un plantejament interactiu, focalitzades en els riscos	10
Actualitzar i lliurar als professionals materials d'informació, sensibilització i prevenció actualitzats	5
Oferir cursos de formació (homologada) sobre prevenció als i les professionals de la xarxa.	5
Lliurar entra la població materials informatius i preventius actualitzats en espais d'afluència.	5
Desenvolupar una oferta de cursos específics sobre l'àmbit de salut per a joves.	5
Participar en espais d'intercanvi tècnic professional.	5
Comunicació als mitjans de comunicació locals	0
Informació específica a les famílies	0
Informació servei PASSA i protocols als centres educatius (web's, díptic)	0
Guia del Pla, d'àmplia difusió	0
Dotar-se d'una imatge comuna en el disseny de les actuacions	0
Realitzar campanyes d'informació dirigides a la població.	0
Realització d'enquestes panel	0
Reunions de grup motor trimestrals de seguiment, avaluació.	0
Penjar al web del servei un calendari detallat de les activitats	0

Gràfic 4. Distribució de les propostes d'actuació segons valors assignats en la segona ronda de prioritització (Eix 1)



Si ens fixem en ambdues rondes de prioritització, podem observar que la distribució que es realitza de les propostes d'actuació es força similar, tot i que algunes propostes variïn en funció de l'òptica de prioritització realitzada. Aquesta similitud entre ambdues prioritzacions ens

indica que hi ha força acord entre allò que es considera més urgent i rellevant i allò que es considera que és més important, també, des de la vessant econòmica.

En aquest sentit, es possible destacar que en el cas de les propostes de l'Eix 1 referent a la Informació, les propostes d'actuació que han rebut més suports, tenint en compte les dues rondes de priorització, i que, per tant, es consideren més importants o que cal abordar en els primers anys del desenvolupament del Pla, són les següents:



- ✓ Difondre actuacions preventives a professionals i agents socials.
- ✓ Resposta metodològica a demanda dels/les joves.
- ✓ Pla de comunicació i Mapa de difusió del Pla.
- ✓ Dissenyar i proposar un model comú d'indicadors d'avaluació.

Tanmateix, cal tenir en compte que totes les propostes presentades s'han considerat importants, i que en cap cas s'ha considerat que hi hagi propostes d'actuació que hagin de quedar fora del desenvolupament del Pla, ja sigui en els primers anys de desenvolupament d'aquest, com en els següents.

Eix 2. Prevenció

A continuació, es presenten els resultats de la priorització de les propostes d'actuació per a l'Eix 2 relatiu a la prevenció.

Taula 4. Buidatge dels resultats de la priorització de les propostes d'actuació de l'Eix 2

Objectius		1a RONDA Priorització amb gomets			2a RONDA Priorització amb MiRs
		Vermell	Groc	Verd	Recompte total
Incorporar accions prevenció amb les famílies	Activitats programes de prevenció escolar	2	4	1	20
	Oferir espais d'informació i formació per a les famílies	5	1	-	20
Fer una oferta d'accions preventives diversificada en l'àmbit d'ensenyament educatiu, d'oci i lleure i comunitari.	Definir el model de prevenció de forma conjunta amb els centres educatius	6	1	-	70
	Capacitació en el lleure (prof. de l'esport i el lleure)	2	4	1	5
	Potenciar la presència i les intervencions en medi obert	2	3	1	15
	Tallers preventius en cursos d'inserció laboral per joves	-	3	3	0
	Organitzar activitats foment esport i hàbits saludables als INS	2	2	2	10
	Accions de prevenció a primària salut	5	-	1	40

	emocional				
	Treballar als INS factors de protecció, autoestima...	6	1	-	50
Prevenió amb trets de qualitat necessaris, amb programes de llarga durada.	Aquest seria Objectiu transversal	1	1	1	0
	Emmarcar les actuacions en programes amb continuïtat	-	4	1	10
Treballar la percepció del risc en relació al consum de drogues per desbanalitzar la visió que es té sobre els efectes.	Estratègies per positivitzar la imatge dels no consumidors/es	1	3	2	0
	Promoure limitació del consum d'alcohol (a adults) en espais afluència d'infants, adolescents i joves.	-	3	3	0
	Informació específica als joves consumidors, focalitzada en l'exposició dels riscos	-	2	4	0
Incorporar i potenciar la participació juvenil i de la comunitat en la planificació i desenvolupament del Pla.	Generar espais de debat amb joves i comunitat sobre el Pla.	1	5	1	0
	Treball entre iguals. Projecte Agents de Salut	3	1	2	10
	Implicació joves en el disseny de les actuacions de prevenció	5	1	1	35
Impulsar una proposta d'oci i lleure alternatiu per als adolescents i joves	Espais de relació per adolescents i joves, oci alternatiu i saludable, amb educador social o similar.	4	2	1	45
	Activitats d'oci nocturn saludables.	3	-	4	15
	Espai multiesport al carrer accés lliure	3	2	2	10
	Accés igualitari activitats extraescolars	2	-	-	30
	Promoure l'ús comunitari d'espais privats com els patis	1	2	4	0
Dur a terme accions preventives en l'ús de pantalles adreçades als joves, famílies i agents socials.	Tallers educatius i normatius sobre pantalles per a joves, famílies i agents	-	3	4	0
	Incorporar el joc online com a línia de treball en prevenció sobre pantalles.	1	2	4	0
	Accions prevenció riscos de les pantalles per a infants, adolescents i joves.	1	3	3	0
Transmetre a altres programes o plans de ciutat, si s'escau, criteris d'accions de prevenció que queden fora de l'abast del Pla	Convocar als referents de programes i plans municipals quan s'escaigui, per transmetre criteris de prevenció.	1	1	4	0

En relació a la primera ronda de priorització, la realitzada a través de l'escala de color, per determinar el grau d'urgència o rellevància de la proposta, tal i com ja s'ha comentat en el cas anterior s'ha realitzat una ponderació dels valors assignats a cada proposta. Així, a continuació, podem ordenar les propostes en funció del valor total que han obtingut, de forma que podem determinar quines s'han percebut pels i les participants com a més urgents.

Taula 5. Ponderació dels valors de la primera ronda de priorització a través d'una escala de colors (Eix 2)

PROPOSTES	VALORS
Definir el model de prevenció de forma conjunta amb els centres educatius	10
Treballar als INS factors de protecció, autoestima...	10
Implicació joves en el disseny de les actuacions de prevenció	9
Oferir espais d'informació i formació per a les famílies	8,5
Espais de relació per adolescents i joves, oci alternatiu i saludable, amb educador social o similar.	8,5
Accions de prevenció a primària salut emocional	8
Activitats programes de prevenció escolar	7,5
Capacitació en el lleure (prof. de l'esport i el lleure)	7,5
Espai multiesport al carrer accés lliure	7,5
Generar espais de debat amb joves i comunitat sobre el Pla.	7
Potenciar la presència i les intervencions en medi obert	6,5
Treball entre iguals. Projecte Agents de Salut	6,5
Activitats d'oci nocturn saludables.	6,5
Organitzar activitats foment esport i hàbits saludables als INS	6
Accions prevenció riscos de les pantalles per a infants, adolescents i joves.	6
Estratègies per positivitzar la imatge dels no consumidors/es	5,5
Promoure l'ús comunitari d'espais privats com els patis	5,5
Incorporar el joc online com a línia de treball en prevenció sobre pantalles.	5,5
Tallers educatius i normatius sobre pantalles per a joves, famílies i agents	5
Tallers preventius en cursos d'inserció laboral per joves	4,5
Emmarcar les actuacions en programes amb continuïtat	4,5
Promoure limitació del consum d'alcohol (a adults) en espais afluència d'infants, adolescents i joves.	4,5
Convocar als referents de programes i plans municipals quan s'escaigui, per transmetre criteris de prevenció.	4,5
Informació específica als joves consumidors, focalitzada en l'exposició dels riscos	4
Aquest seria Objectiu transversal	3
Accés igualitari activitats extraescolars	3

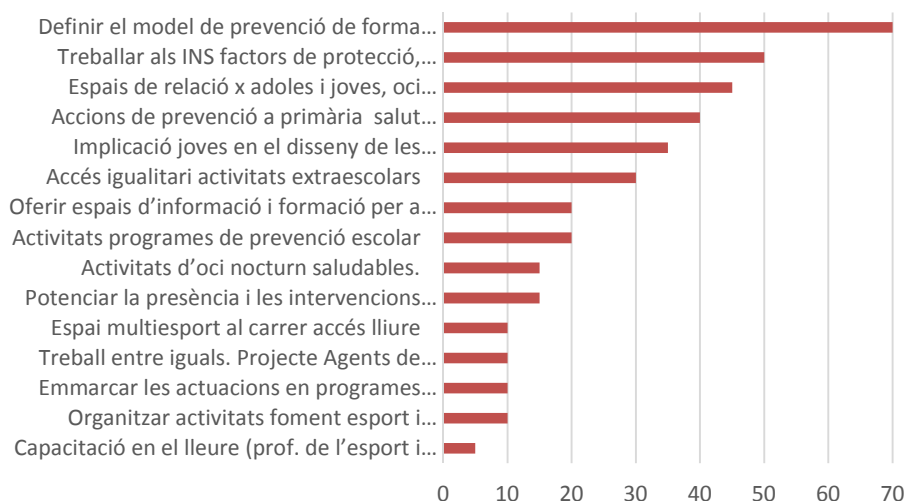
En relació a la segona ronda de priorització, la realitzada a través dels "MiRs", que com ja s'ha comentat es feia des d'una òptica més tendent a l'assignació pressupostària, a continuació es mostren les propostes d'actuació ordenades segons els valors totals que es van assignar a cadascuna d'aquestes. Cal tenir en compte que en el cas del gràfic, només s'han tingut en compte les propostes d'actuació a les que es va assignar algun valor.

Taula 6. Ordenació dels valors de la segona ronda de prioritització a través dels "MiRs" (Eix 2)

PROPOSTES	VALORS (MiRs)
Definir el model de prevenció de forma conjunta amb els centres educatius	70
Treballar als INS factors de protecció, autoestima...	50
Espais de relació per adolescents i joves, oci alternatiu i saludable, amb educador social o similar.	45
Accions de prevenció a primària salut emocional	40
Implicació joves en el disseny de les actuacions de prevenció	35
Accés igualitari activitats extraescolars	30
Activitats programes de prevenció escolar	20
Oferir espais d'informació i formació per a les famílies	20
Potenciar la presència i les intervencions en medi obert	15
Activitats d'oci nocturn saludables.	15
Organitzar activitats foment esport i hàbits saludables als INS	10
Emmarcar les actuacions en programes amb continuïtat	10
Treball entre iguals. Projecte Agents de Salut	10
Espai multiesport al carrer accés lliure	10
Capacitació en el lleure (prof. de l'esport i el lleure)	5
Tallers preventius en cursos d'inserció laboral per joves	0
Aquest seria Objectiu transversal	0
Estratègies per positivitzar la imatge dels no consumidors/es	0
Promoure limitació del consum d'alcohol (a adults) en espais afluència d'infants, adolescents i joves.	0
Informació específica als joves consumidors, focalitzada en l'exposició dels riscos	0
Generar espais de debat amb joves i comunitat sobre el Pla.	0
Promoure l'ús comunitari d'espais privats com els patis	0
Tallers educatius i normatius sobre pantalles per a joves, famílies i agents	0
Incorporar el joc online com a línia de treball en prevenció sobre pantalles.	0
Accions prevenció riscos de les pantalles per a infants, adolescents i joves.	0
Convocar als referents de programes i plans municipals quan s'escaigui, per transmetre criteris de prevenció.	0



Gràfic 5. Distribució de les propostes d'actuació segons valors assignats en la segona ronda de priorització (Eix 2)



Prenent en consideració ambdues rondes de priorització, s'ha pogut constatar una distribució de la priorització força similar. En aquest sentit, és destacable el fet que es prioritzen les actuacions que es trobarien vinculades als centres educatius, junt amb aquelles que fan referència a l'àmbit del lleure educatiu i les alternatives per promoure un oci saludable, i una part molt important, també, que fa referència al foment dels factors de protecció, sobretot en relació a la salut emocional. Aquesta distribució de la priorització es dona tant en la primera com en la segona ronda.

En aquest sentit, es possible destacar que en el cas de les propostes de l'Eix 2 referent a la Prevenció, les propostes d'actuació que han rebut més suports, tenint en compte les dues rondes de priorització, i que, per tant, es consideren més importants o que cal abordar en els primers anys del desenvolupament del Pla, són les següents:

- ✓ Definir el model de prevenció de forma conjunta amb els centres educatius
- ✓ Treballar als INS factors de protecció, autoestima...
- ✓ Espais de relació per adolescents i joves, oci alternatiu i saludable, amb educador social o similar.
- ✓ Accions de prevenció a primària de salut emocional.
- ✓ Implicar els/les joves en el disseny de les actuacions de prevenció.
- ✓ Activitats programes de prevenció escolar

Tanmateix, cal tenir en compte que totes les propostes presentades s'han considerat importants, i que en cap cas s'ha considerat que hi hagi propostes d'actuació que hagin de quedar fora del desenvolupament del Pla, ja sigui en els primers anys de desenvolupament d'aquest, com en els següents.

Eix 3. Detecció i Reducció de riscos

A continuació, es presenten els resultats de la prioritització de les propostes d'actuació per a l'Eix 3 relatiu a la detecció i reducció de riscos.

Objectius	Propostes	1a RONDA Priorització amb gomets			2a RONDA Priorització amb MiRs
		Vermell	Groc	Verd	Recompte total
Protocol·litzar i implementar sistemes de detecció eficient en diferents escenaris	Protocol de detecció de consums INS	6	-	-	75
	Protocol detecció a nivell comunitari	3	2	1	80
	Impulsar implicació famílies quant a la detecció i reducció de riscos.	3	3	-	40
	Avançar en la col·laboració amb els centres d'atenció sanitària.	-	1	5	0
Estratègia municipal de bones pràctiques en la dispensació i consum responsable d'alcohol i begudes energètiques.	Campanya amb comerços i hostaleria.	1	2	2	5
	Formació en dispensació responsable a les entitats que participen de les festes locals i esdeveniments públics.	1	2	-	15
	Desenvolupar una campanya informativa sobre les begudes energètiques al conjunt de la ciutadania.	-	2	2	5
Donar eines als individus i col·lectius per a la gestió dels riscos associats al consum de drogues	Programes intervenció socioeducativa en espais d'oci nocturns	4	2	-	65
	Oferir les mesures reparatòries per a les sancions de multes de consum d'alcohol a la via pública.	2	2	2	0
	Engagar programa alternatiu a la sanció administrativa (ASA)	-	2	1	0
Crear una estratègia per abordar les pràctiques dels clubs cannàbics.	Generar una taula de professionals i representants de les entitats cannàbiques per tal de regular i estipular la normativa de funcionament.	-	2	-	0

En relació a la primera ronda de prioritització, la realitzada a través de l'escala de color, per determinar el grau d'urgència o rellevància de la proposta, tal i com ja s'ha comentat en el cas anterior s'ha realitzat una ponderació dels valors assignats a cada proposta. Així, a continuació, podem ordenar les propostes en funció del valor total que han obtingut, de forma que podem determinar quines s'han percebut pels i les participants com a més urgents.

Taula 7. Ponderació dels valors de la primera ronda de priorització a través d'una escala de colors (Eix 3)

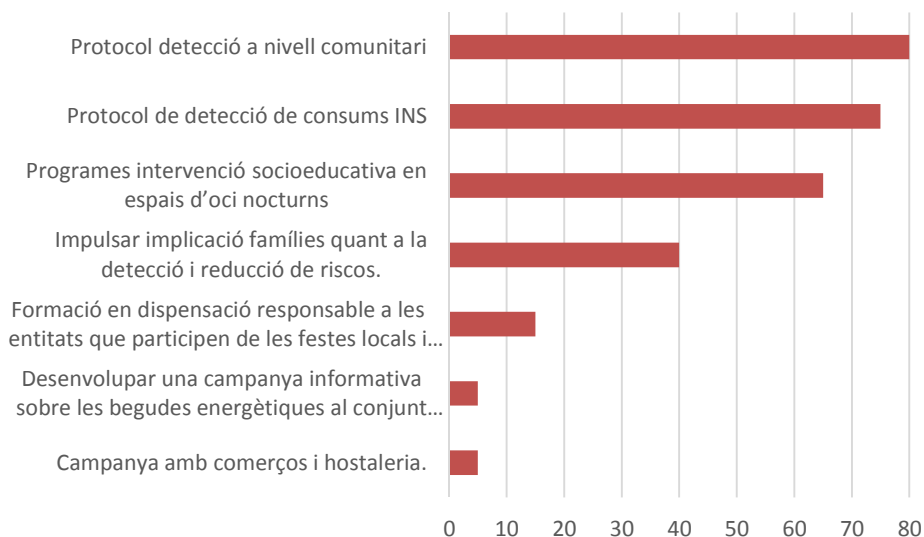
PROPOSTES	VALORS
Protocol de detecció de consums INS	9
Programes intervenció socioeducativa en espais d'oci nocturns	8
Impulsar implicació famílies quant a la detecció i reducció de riscos.	7,5
Protocol detecció a nivell comunitari	7
Oferir les mesures reparatòries per a les sancions de multes de consum d'alcohol a la via pública.	6
Campanya amb comerços i hostaleria.	4,5
Avançar en la col·laboració amb els centres d'atenció sanitària.	3,5
Formació en dispensació responsable a les entitats que participen de les festes locals i esdeveniments públics.	3,5
Desenvolupar una campanya informativa sobre les begudes energètiques al conjunt de la ciutadania.	3
Engagar programa alternatiu a la sanció administrativa (ASA)	2,5
Generar una taula de professionals i representants de les entitats cannàbiques per tal de regular i estipular la normativa de funcionament.	2

En relació a la segona ronda de priorització, la realitzada a través dels “MiRs”, que com ja s’ha comentat es feia des d’una òptica més tendent a l’assignació pressupostària, a continuació es mostren les propostes d’actuació ordenades segons els valors totals que es van assignar a cadascuna d’aquestes. Cal tenir en compte que en el cas del gràfic, només s’han tingut en compte les propostes d’actuació a les que es va assignar algun valor.

Taula 8. Ordenació dels valors de la segona ronda de priorització a través dels “MiRs” (Eix 3)

PROPOSTES	VALORS (MiRs)
Protocol detecció a nivell comunitari	80
Protocol de detecció de consums INS	75
Programes intervenció socioeducativa en espais d'oci nocturns	65
Impulsar implicació famílies quant a la detecció i reducció de riscos.	40
Formació en dispensació responsable a les entitats que participen de les festes locals i esdeveniments públics.	15
Campanya amb comerços i hostaleria.	5
Desenvolupar una campanya informativa sobre les begudes energètiques al conjunt de la ciutadania.	5
Avançar en la col·laboració amb els centres d'atenció sanitària.	0
Oferir les mesures reparatòries per a les sancions de multes de consum d'alcohol a la via pública.	0
Engagar programa alternatiu a la sanció administrativa (ASA)	0
Generar una taula de professionals i representants de les entitats cannàbiques per tal de regular i estipular la normativa de funcionament.	0

Gràfic 6. Distribució de les propostes d'actuació segons valors assignats en la segona ronda de priorització (Eix 3)



De nou, en el cas de l'eix la distribució de les propostes no difereix substancialment en les dues rondes de priorització. Això, ens permet observar que es prioritzen les actuacions referents a l'establiment i desenvolupament de protocols, juntament amb aquelles que fan referència a la intervenció socioeducativa en els espais més propicis de consum i a la implicació de les famílies.

Així doncs, en el cas de les propostes de l'Eix 3 referent a la Detecció i Reducció de riscos, les propostes d'actuació que han rebut més suports, tenint en compte les dues rondes de priorització, són les següents:

- ✓ Protocol de detecció a nivell comunitari
- ✓ Protocol de detecció de consums als Instituts
- ✓ Programes d'intervenció socioeducativa en espais d'oci nocturn
- ✓ Impulsar la implicació de les famílies quant a la detecció i reducció de riscos



Eix 4. Atenció i Seguiment

A continuació, es presenten els resultats de la prioritització de les propostes d'actuació per a l'eix 4 relatiu a l'atenció i el seguiment.

Objectius	Propostes	1a RONDA Priorització amb gomets			2a RONDA Priorització amb MiRs
		Vermell	Groc	Verd	Recompte total
Consolidar el PASSA com a servei de referència, dotant-lo dels recursos necessaris	Avaluar el servei del PASSA i fer un informe de gestió anual per transmetre-ho als agents socials de la xarxa	2	1	1	35
	Continuar amb la tasca de difusió del PASSA entre la ciutadania	1	2	2	5
Atendre adolescents i joves per qüestions relacionades amb el consum de drogues, pantalles i conductes de risc associades.	Atendre i informar als/les adolescents i joves i les seves famílies del PASSA	6	-	-	20
Impulsar el treball coordinat i en xarxa entre tots els agents de la xarxa d'atenció i seguiment.	Realitzar un treball de coordinació amb els professionals implicats i fer-ne avaluació i revisió dels protocols.	1	4	1	45
	Millorar l'accessibilitat al CASD	-	3	-	0

En relació a la primera ronda de prioritització, la realitzada a través de l'escala de color, s'ha realitzat una ponderació dels valors assignats a cada proposta. Així, a continuació, podem ordenar les propostes en funció del valor total que han obtingut, de forma que podem determinar quines s'han percebut pels i les participants com a més urgents.

Taula 9. Ponderació dels valors de la primera ronda de priorització a través d'una escala de colors (Eix 4)

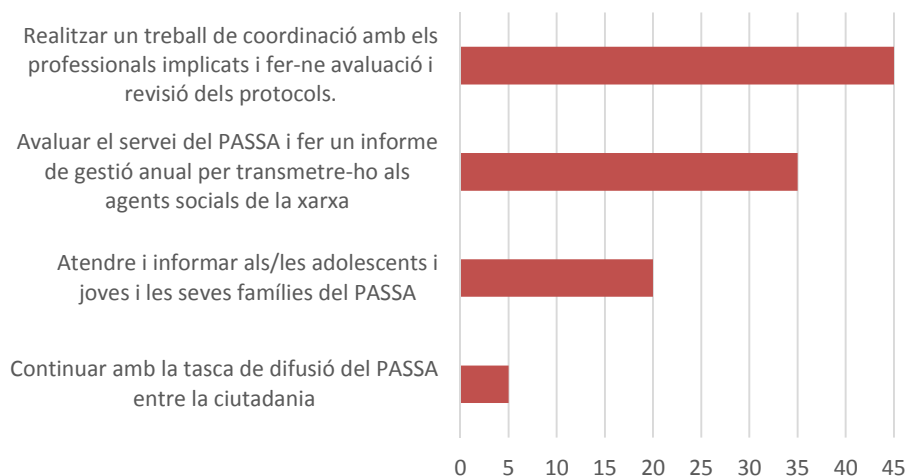
PROPOSTES	VALORS
Atendre i informar als/les adolescents i joves i les seves famílies del PASSA	9
Realitzar un treball de coordinació amb els professionals implicats i fer-ne avaluació i revisió dels protocols.	6
Avaluar el servei del PASSA i fer un informe de gestió anual per transmetre-ho als agents socials de la xarxa	4,5
Continuar amb la tasca de difusió del PASSA entre la ciutadania	4,5
Millorar l'accessibilitat al CASD	3

En relació a la segona ronda de priorització, la realitzada a través dels “MiRs”, que com ja s’ha comentat es feia des d’una òptica més tendent a l’assignació pressupostària, a continuació es mostren les propostes d’actuació ordenades segons els valors totals que es van assignar a cadascuna d’aquestes. Cal tenir en compte que en el cas del gràfic, només s’han tingut en compte les propostes d’actuació a les que es va assignar algun valor.

Taula 10. Ordenació dels valors de la segona ronda de priorització a través dels “MiRs” (Eix 4)

PROPOSTES	VALORS (MiRs)
Realitzar un treball de coordinació amb els professionals implicats i fer-ne avaluació i revisió dels protocols.	45
Avaluar el servei del PASSA i fer un informe de gestió anual per transmetre-ho als agents socials de la xarxa	35
Atendre i informar als/les adolescents i joves i les seves famílies del PASSA	20
Continuar amb la tasca de difusió del PASSA entre la ciutadania	5
Millorar l'accessibilitat al CASD	0

Gràfic 7. Distribució de les propostes d'actuació segons valors assignats en la segona ronda de prioritització (Eix 4)



Per últim, en el cas de l'eix 4 referent a l'Atenció i el seguiment, de nou, com ha succeït en la resta de casos, ambdues rondes de prioritització han seguit lògiques molt semblants. Això, ens permet determinar que les propostes d'actuació que s'han considerat més rellevants per a aquest eix són les següents:

- ✓ Realitzar un treball de coordinació amb els professionals implicats i fer-ne avaluació i revisió dels protocols.
- ✓ Avaluar el servei PASSA i fer un informe de gestió anual per transmetre-ho als agents socials de la xarxa.
- ✓ Atendre i informar als/les adolescents i joves i les seves famílies del PASSA

3.6. Els projectes

La informació que s'ha recollit fins ara ha esdevingut fonamental a l'hora d'estructurar una proposta de projectes que plantegin respostes a les necessitats detectades al llarg de la diagnosi.

Aquests projectes s'estructuren a partir dels objectius plantejats i, al seu torn, cadascun dels projectes proposats incorpora un seguit d'actuacions concretes, que seran les accions a través de les quals es treballarà per assolir els objectius definits per cadascun dels eixos o línies estratègiques.

En les següents taules, es distribueixen els projectes i actuacions segons els gran eixos estratègics plantejats. Com es pot observar, es recullen tant projectes i actuacions que ja s'estan portant a terme, però que cal seguir desenvolupant en els propers anys, com les noves propostes d'actuació, sorgides tant del treball tècnic com de les aportacions fruit del procés de participació.

En aquestes taules, es realitzarà una anàlisi molt més detallada de cadascun dels projectes d'aquest disseny, aportant una descripció de cadascun d'ells, amb les actuacions que el conformen, la temporització, la població diana, etc⁵. És a dir, la planificació que considerem imprescindible per a desenvolupar els projectes i les actuacions previstes en matèria de prevenció al llarg dels anys de vigència d'aquest Pla.

Eix 1. Informació

A continuació es recullen les fitxes dels projectes inclosos en l'eix 1 relatiu a la informació:

1. Difusió del Pla i les seves actuacions a la ciutadania																					
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Ciutadania més informada sobre el Pla i les actuacions que es desenvolupen.																				
OBJECTIU OPERATIU	Difondre les accions que es realitzen a la població.																				
DESTINATARIS	Conjunt de la ciutadania, amb un focus especial en la població adolescent i jove, i les famílies del municipi.																				
DESCRIPCIÓ	El programa de Difusió de Pla, pretén donar a conèixer el Pla entre la ciutadania del municipi, especialment pel que fa a les actuacions que es desenvolupen anualment per tal de proporcionar un major coneixement sobre els recursos disponibles al municipi en matèria de prevenció de drogues, altres substàncies i pantalles.																				
ACTUACIONS	✓ Creació d'un Pla de comunicació i un mapa de difusió del Pla. ✓ Publicació sistematitzada d'actuacions a mitjans de comunicació locals. ✓ Adreçament d'informació de forma específica a les famílies fent ús de materials de difusió molt visuals. ✓ Incorporació d'informació sobre el Servei PASSA i els protocols de detecció i derivació als centres educatius, a la pàgina web de cada centre educatiu i per mitjà de l'enviament d'un díptic informatiu a l'inici de cada curs escolar a les famílies vinculades als centres educatius, amb informació sobre el servei PASSA, els protocols i els recursos existents. Des de l'Ajuntament es prepararà un model base que cada centre podrà adaptar. ✓ Elaboració d'una Guia o pamflet d'àmplia difusió dirigit al conjunt de la ciutadania.																				
TEMPORITZACIÓ		2018				2019				2020				2021				2022			
	Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny			X				X				X				X				X	
	Implementació				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

⁵ En aquestes taules no s'especifiquen els recursos necessaris per al desenvolupament de les actuacions, en tant que la definició dels recursos humans, econòmics i estructurals resta pendent d'una major definició per part de l'organització. Aquesta definició es treballarà de forma i s'anirà recollint de forma progressiva conforme s'iniciï el disseny de les actuacions.

	informació actualitzada sobre l'estat de la qüestió al municipi, així com proporcionar informació sobre el desenvolupament del Pla i, especialment les actuacions que es desenvolupin anualment.																				
ACTUACIONS	✓ Difusió d'actuacions preventives mitjançant materials informatius als diferents professionals i agents socials de la ciutat. ✓ Retorn del Pla i, anualment, elaboració d'una memòria amb formats visuals i atractius i, retorn als diferents agents implicats en el Pla. ✓ Dotació d'una imatge comuna en el disseny de les actuacions.																				
TEMPORITZACIÓ		2018				2019				2020				2021				2022			
	Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny			x				x				x				x				x	
	Implementació				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Avaluació									x				x				x			
METODOLOGIA	Agents implicats																				
	Servei PASSA; Serveis municipals; Equipaments i/o oficines municipals.																				
	Mecanismes de coordinació																				
	Comunicació directa i regular amb els agents implicats en el desenvolupament del Pla, especialment amb els/les membre de la Taula Tècnica del Pla. Comunicació directa i regular amb els serveis i equipaments municipals amb vinculació a alguns dels àmbits d'actuació del Pla.																				
AVALUACIÓ	Indicadors																				
	1) Elaboració i retorn de la memòria anual del Pla 2) Nombre de reunions informatives desenvolupades 3) Documents informatius editats 4) Nombre de missatges difosos a través dels canals interns 5) Nombre de consultes rebudes i respostes 6) Grau de satisfacció dels professionals amb la informació																				
	Metodologia																				
	Recull de dades quantitatives i qualitatives, incorporació dels resultats a la memòria anual.																				
COMUNICACIÓ	Canals / Estratègia																				
	Canals de comunicació virtuals i físics, prioritzant l'accés a la informació als/les membres de la Taula Tècnica del Pla vetllant perquè actuïn coma difusors de la informació en els seus propis departaments/àmbits.																				

3. Impuls d'accions d'informació, formació i sensibilització a la ciutadania i agents socials																						
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Ciutadania i agents socials amb més informació, formats i sensibilitzats en l'àmbit de les drogues i altres factors de risc.																					
OBJECTIU OPERATIU	Desenvolupar actuacions informatives, formacions i campanyes de sensibilització sobre el consum de drogues i altres factors de risc.																					
DESTINATARIS	Ciutadania en general, amb un enfocament especial en els adolescents, joves i les seves famílies, així com envers els/les professionals i agents socials vinculats als àmbits d'actuació del Pla.																					
DESCRIPCIÓ	El projecte d'informació, formació i sensibilització consisteix en oferir a la ciutadania informació accessible per al conjunt de la ciutadania en l'àmbit de les drogues i altres factors de risc com les pantalles per promoure la sensibilització sobre aquests temes i els seus riscos, sobretot respecte a la població adolescent i jove. A més per assolir l'objectiu d'una ciutadania més informada i sensibilitzada cal formar als i les professionals d'àmbits relacionats amb el Pla en prevenció, però també als destinataris principals de les actuacions, els i les joves.																					
ACTUACIONS	✓ Realització de campanyes d'informació dirigides a la població <i>[en execució actualment]</i> ✓ Actualització i lliurament als/les professionals implicats en l'àmbit, materials d'informació, sensibilització i prevenció actualitzats i, donar suport per a la seva difusió. <i>[en execució actualment]</i> ✓ Oferta de cursos de formació (homologada) sobre prevenció als i les professionals de la xarxa. <i>[en execució actualment]</i> ✓ Lliurament entre la població materials informatius i preventius actualitzats en espais d'afluència. ✓ Oferta d'una resposta metodològica a demanda dels/les joves. ✓ Desenvolupament d'una oferta de cursos específics sobre l'àmbit de salut per a joves. <i>[en execució actualment]</i> ✓ Desenvolupament de campanyes informatives i de sensibilització amb un plantejament interactiu, tant per a joves com per a famílies, focalitzades en els riscos, tant del consum de drogues, com d'altres substàncies o en relació a les TIC o pantalles. <i>[en execució actualment]</i>																					
TEMPORITZACIÓ		2018				2019				2020				2021				2022				
	Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Disseny				x	x																
	Implementació						x		x		x		x		x		x		x		x	
	Avaluació										x				x				x			
METODOLOGIA	Agents implicats																					
	Lideratge del Pla, professionals implicats en l'àmbit, joves.																					
	Mecanismes de coordinació																					
	Comunicació directa i regular amb els agents implicats en el desenvolupament del Pla, especialment amb els/les membres de la Taula Tècnica del Pla. Comunicació directa i regular amb els serveis i equipaments municipals amb																					

	vinculació a alguns dels àmbits d'actuació del Pla.
AVALUACIÓ	Indicadors
	1) Nombre de formacions realitzades a professionals i nombre d'assistents 2) Enquesta de valoració de la qualitat de la formació i el grau de satisfacció envers aquesta per part dels/les professionals assistents. 3) Nombre de formacions realitzades a joves i nombre d'assistents 4) Enquesta de valoració de la qualitat de la formació i el grau de satisfacció envers aquesta per part dels/les joves assistents. 5) Nombre de materials informatius editats i difosos, i valoració qualitativa d'aquests. 6) Nombre de campanyes de sensibilització realitzades i enquesta de valoració qualitativa per part del públic i el personal dels equipaments d'especial afluència en els que es desenvolupin. 7) Nombre de sessions realitzades amb joves per treballar la resposta metodològica, i valoració final dels resultats a nivell tècnic i per part dels/les participants.
	Metodologia
COMUNICACIÓ	Elaboració d'un document d'avaluació quantitativa i qualitativa per a cadascuna de les actuacions de formació. Registre d'usuaris/es participants a les formacions. Elaboració d'un document d'avaluació de les campanyes de sensibilització. Document d'avaluació quantitativa i qualitativa per a cadascuna de les dinàmiques realitzades amb joves. Incorporació dels resultats dels indicadors d'avaluació a la memòria anual.
	Canals / Estratègia
	Canals de comunicació virtuals i físics, prioritzant l'accés a la informació per part dels/les adolescents i joves i les famílies. Com a estratègia es planteja la utilització de formats molt visuals i atractius. Per a la informació adreçada a professionals es planteja la possibilitat de vehicular la informació a través de la Taula Tècnica del Pla.

4. Creació de canals de recollida continuada d'indicadors i informació relacionada amb l'àmbit d'acció del Pla																								
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Disposar d'informació actualitzada i d'indicadors que permetin valorar de forma continuada l'estat de la qüestió.																							
OBJECTIU OPERATIU	Crear canals que possibilitin la recollida continuada d'indicadors i informació en l'àmbit de les drogues, i altres factors de risc com pantalles o begudes energètiques.																							
DESTINATARIS	Equip tècnic implicat en el desenvolupament del Pla.																							
DESCRIPCIÓ	El projecte de creació de canals de recollida consisteix en la sistematització de la recollida i anàlisi de la informació sobre l'estat de la qüestió del consum de drogues i altres factors de risc al municipi, principalment en relació a la població jove i adolescent. Aquesta sistematització es duu a terme a partir de l'establiment d'una sèrie d'indicadors que s'avaluen de forma continuada.																							
ACTUACIONS	✓ Disseny i proposta d'un model comú d'indicadors d'avaluació per a les diferents accions del Pla. ✓ Realització d'enquestes panel.																							
TEMPORITZACIÓ		2018				2019				2020				2021				2022						
	Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
	Disseny		x																					
	Implementació		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
	Avaluació					x				x				x				x						
METODOLOGIA	Agents implicats																							
	Lideratge del Pla, professionals vinculats al desenvolupament i avaluació de les actuacions del Pla.																							
	Mecanismes de coordinació																							
	Comunicació directa i regular amb els agents implicats en el desenvolupament del Pla, especialment amb els/les membres de la Taula Tècnica del Pla. En el marc de les sessions de la Taula Tècnica del Pla caldrà assegurar un espai per a l'avaluació dels indicadors i els seus resultats.																							
AVALUACIÓ	Indicadors																							
	1) Nombre d'indicadors d'avaluació creats 2) Nombre d'indicadors d'avaluació avaluats 3) Valoració de la qualitat de la informació que aporten els indicadors d'avaluació. 4) Nombre de reunions d'avaluació realitzades.																							
	Metodologia																							
	Avaluació dels sistemes de recollida d'indicadors, valorant en quina mesura s'estan aplicant satisfactòriament els sistemes de recollida d'indicadors i si aquests aporten la informació necessària.																							

COMUNICACIÓ	Canals / Estratègia
	L'estratègia de comunicació, d'una banda, consisteix a difondre entre els agents implicats en el desenvolupament del Pla la necessitat de la col·laboració en la recollida de la informació relativa als indicadors d'avaluació de les actuacions en les que estiguin implicats. I d'altra banda, també consisteix a fer un retorn periòdic dels resultats dels indicadors que s'hauran d'incloure en la memòria anual.

5. Millora de les estratègies de coordinació, cooperació i treball transversal																						
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Assolir un nivell de transversalitat adient que permeti un òptim desenvolupament del Pla.																					
OBJECTIU OPERATIU	Desenvolupar estratègies de coordinació, cooperació i foment del treball transversal òptimes, entre els agents implicats en el desenvolupament del Pla.																					
DESTINATARIS	Conjunt d'agents implicats en el desenvolupament del Pla, especialment en relació als/les membres de la Taula Tècnica del Pla.																					
DESCRIPCIÓ	El projecte pretén dissenyar i desenvolupar un model de transversalitat òptim per al bon desenvolupament del Pla i les actuacions que es desenvolupen.																					
ACTUACIONS	✓ Creació d'una Taula Tècnica del Pla per realitzar el seguiment del Pla. Aquesta serà l'epicentre del desenvolupament del treball transversal en torn el Pla. ✓ Reunions de Grup Motor trimestrals de seguiment, avaluació. Cal incorporar accions de comunicació en tot el procés. ✓ Participació en espais d'intercanvi tècnic professional. <i>[en execució actualment]</i> ✓ Penjar al web del servei un calendari detallat de les activitats.																					
TEMPORITZACIÓ		2018				2019				2020				2021				2022				
	Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Disseny		x	x																		
	Implementació			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Avaluació					x				x				x				x				
METODOLOGIA	Agents implicats																					
	Lideratge i Grup Motor del Pla, membres de la Taula Tècnica del Pla, professionals implicats en el desenvolupament de les actuacions del Pla.																					
	Mecanismes de coordinació																					
	Reunions trimestrals, comunicació sistematitzada i perioditzada amb els																					

	diferents agents implicats, desenvolupament de les sessions de la Taula Tècnica del Pla.
AVALUACIÓ	Indicadors 1) Nombre de sessions de la Taula Tècnica del Pla. 2) Nombre d'assistents a les sessions de la Taula Tècnica del Pla i valoració del grau de continuïtat dels/les assistents. 3) Valoració per part dels membres de la Taula respecte al funcionament d'aquesta (informació, desenvolupament de les sessions, retorn, etc.) 4) Valoració del grau de translació de la informació per part dels/les membres de la Taula Tècnica als seus respectius departaments, àmbits, etc, 5) Nombre de participacions en espais d'intercanvi professional i valoració tècnica d'aquestes. 6) Valoració de l'actualització del calendari d'activitats 7) Grau de satisfacció i percepció d'accés a la informació per part dels/les membres de la Taula Tècnica del Pla. 8) Mapa de relacions i col·laboració entre els diferents agents implicats en el desenvolupament del Pla.
	Metodologia Elaboració d'un document d'avaluació quantitativa i qualitativa per a cadascuna de les sessions de la Taula Tècnica del Pla. Registre d'usuaris/es participants a les sessions de la Taula. Elaboració d'un document d'avaluació de la translació de la informació. Registre de participacions en espais d'intercanvi professional. Enquesta de satisfacció als professionals respecte el grau d'informació i la qualitat percebuda d'aquesta. Elaboració d'una memòria anual del treball transversal.
	Canals / Estratègia Cal desenvolupar una estratègia de sistematització de la comunicació que permeti que aquesta sigui regular i constant amb els principals agents implicats, que possibiliti un flux d'informació actualitzada constant que contribueixi a incrementar el coneixement sobre el Pla i les seves actuacions. Es considera necessari establir una estratègia de comunicació basada en la resposta continuada. En aquest sentit, cal vetllar per l'òptima gestió dels canals de comunicació virtuals, així com per l'aportació d'informació en formats visuals, atractius i entenedors abans, durant i després de les sessions de la Taula Tècnica, amb l'objectiu que la informació proporcionada als/les membres es pugui traslladar a la resta de professionals dels diferents àmbits implicats.

Eix 2. Prevenció

A continuació es recullen les fitxes dels projectes inclosos en l'eix 2 relatiu a la prevenció:

6. Incorporació d'accions per treballar elements de prevenció amb les famílies																					
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Ciutadania més informada i formada sobre els elements de prevenció i com els poden desenvolupar, principalment en el si del nucli familiar.																				
OBJECTIU OPERATIU	Dissenyar actuacions que permetin traslladar a les famílies elements de prevenció que puguin aplicar de forma senzilla.																				
DESTINATARIS	Conjunt de la ciutadania, amb un focus especial en els pares, mares, tutors/es, d'adolescents i joves.																				
DESCRIPCIÓ	El programa d'incorporació d'accions per treballar elements de prevenció amb les famílies, pretén desenvolupar espais d'informació i formació adreçats a pares, mares i tutors/es, etc. d'adolescents i joves (i inclús es planteja la possibilitat d'oferir propostes en relació a infants) relacionats amb els factors de risc relatius a les temàtiques que aborda el Pla, i proveir a aquests d'elements pràctics de prevenció per abordar diferents situacions amb els fills/es.																				
ACTUACIONS	✓ Oferta d'activitats a través dels programes de prevenció escolar. <i>[en execució actualment]</i> ✓ Oferta d'espais d'informació i formació per a les famílies (ex: exposició Controles; accions des dels ABS; escola de mares i pares EMPA; intervencions d'alimentació saludable, etc.). <i>[en execució actualment]</i>																				
TEMPORITZACIÓ		2018				2019				2020				2021				2022			
	Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny			x	x			x				x				x					x
	Implementació					x			x	x			x	x			x	x			x
	Avaluació						x				x				x				x		
METODOLOGIA	Agents implicats																				
	Lideratge del Pla; Servei PASSA; Centres educatius; Mitjans de comunicació local; Equipaments municipals; professionals en les matèries de prevenció que es tractin.																				
	Mecanismes de coordinació																				
	Comunicació directa i regular amb els centres educatius. Comunicació directa i regular amb els equipaments municipals. Comunicació directa i regular amb els mitjans de comunicació local.																				
AVALUACIÓ	Indicadors																				
	1) Nombre d'accions informatives desenvolupades 2) Nombre de tallers o accions formatives amb famílies desenvolupades 3) Nombre de participants 4) Nombre de derivacions per part dels centres educatius de famílies a les formacions 5) Valoració per part dels/les assistents dels espais informatius i dels																				

	espais formatius 6) Valoració per part dels/les professionals implicats en el desenvolupament de les accions (principalment les formatives).
	Metodologia Recull de dades quantitatives i qualitatives, incorporació dels resultats a la memòria anual. Elaboració d'un document d'avaluació quantitativa i qualitativa per a cadascuna de les sessions formatives. Registre d'usuaris/es participants a les sessions informatives i/o formatives. Enquesta de valoració per part dels/les professionals implicats en el desenvolupament de les sessions.
COMUNICACIÓ	Canals / Estratègia Canals de comunicació virtuals i físics, prioritzant l'accés a la informació per part de les famílies. Com a estratègia es planteja la utilització de formats molt visuals i atractius. Es proposa buscar una estreta vinculació amb els centres educatius per tal de proporcionar informació sobre les actuacions d'aquest projecte que es realitzin a aquelles famílies que considerin que més els pugui interessar.

7. Desenvolupament d'una oferta d'accions preventives diversificada en l'àmbit d'ensenyament educatiu, d'oci i lleure i comunitari																								
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Infants, adolescents i joves més informats i amb més eines de prevenció envers els factors de risc tractats en el Pla.																							
OBJECTIU OPERATIU	Desenvolupar actuacions en el marc de la prevenció en els principals àmbits d'afluència infantil, adolescent i juvenil.																							
DESTINATARIS	Infants, adolescents i joves.																							
DESCRIPCIÓ	El programa de desenvolupament d'una oferta d'accions preventives, pretén dotar als/les professionals que treballen d'una forma més propera a infants, adolescents i joves, d'eines i recursos que permetin traslladar a aquests destinataris la informació i els coneixements necessaris per potenciar els factors de protecció i la prevenció envers els factors de risc que s'aborden.																							
ACTUACIONS	✓ Definició del model de prevenció que es vol desenvolupar de forma conjunta i col·laborativa amb els centres educatius, de forma que possibiliti el disseny d'un Programa d'actuacions sistematitzat i amb objectius concrets als centres educatius. ✓ Capacitació en el lleure (professionals de l'esport i el lleure). <i>[en execució actualment]</i> ✓ Potenciació de la presència i les intervencions en medi obert. ✓ Desenvolupament de tallers preventius en cursos d'inserció laboral per a joves, centres de formació laboral, etc. <i>[en execució actualment]</i> ✓ Organització d'activitats de foment de l'esport i els hàbits saludables als centres d'educació secundària: ○ Organització d'activitats esportives entre Instituts ○ Promoció de la pràctica esportiva durant l'esbarjo als patis. ✓ Promoció d'accions de prevenció als centres d'educació primària relatives al foment d'hàbits saludables i factors de protecció, principalment en relació a la salut emocional. ✓ Desenvolupament del treball als centres de secundària sobre els factors de protecció, principalment en relació a l'autoestima, la permeabilitat o la capacitat crítica de decisió. <i>[en execució actualment]</i>																							
TEMPORITZACIÓ		2018				2019				2020				2021				2022						
	Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
	Disseny			x	x	x					x				x					x				
	Implementació					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Avaluació					x				x				x				x						
METODOLOGIA	Agents implicats																							
	Lideratge del Pla; Servei PASSA; Centres educatius; servei d'educació, servei d'infància i servei de joventut; Institut Municipal d'Esports i Lleure; professionals de l'esport i el lleure; professionals en les matèries de prevenció que es tractin.																							

AVALUACIÓ	Mecanismes de coordinació Comunicació directa i regular amb els centres educatius i introducció de temàtiques que els impliquen en les sessions de la Taula Tècnica. Comunicació directa i regular amb les regidories implicades, establiment de reunions transversals, Trobades de coordinació amb els/les professionals de l'esport i el lleure. Trobades de coordinació amb els/les professionals en les matèries de prevenció.
	Indicadors 1) Disseny d'un programa d'actuacions sistematitzat en el marc dels centres educatius. 2) Valoració per part dels i les participants dels centres educatius (o dels membres d'aquest a la Taula Tècnica) del programa d'actuacions. 3) Nombre d'activitats de capacitació en el lleure desenvolupades. 4) Valoració per part dels i les participants en les actuacions de capacitació en el lleure. 5) Nombre d'intervencions en medi obert. 6) Valoració per part dels/les professionals que intervenen en el medi obert de l'impacte de les seves actuacions. 7) Nombre de tallers en espais d'inserció laboral per a joves. 8) Valoració per part dels i les joves participants en els tallers a espais d'inserció laboral. 9) Nombre d'activitats de foment de l'esport desenvolupades. 10) Nombre d'accions als centres de primària i de secundària relacionades amb els factors de protecció. 11) Valoració per part dels centres de primària i de secundària de les accions de prevenció relacionades amb factors de protecció.
	Metodologia Recull de dades quantitatives i qualitatives, incorporació dels resultats a la memòria anual. Elaboració d'un document de valoració de les actuacions desenvolupades als centres educatius. Elaboració d'un document d'avaluació quantitativa i qualitativa per a cadascuna de les sessions informatives/formatives. Elaboració d'un document d'avaluació de les intervencions en medi obert. Registre d'usuaris/es participants a les sessions informatives i/o formatives. Enquesta de valoració per part dels/les professionals implicats en el desenvolupament de les sessions.
COMUNICACIÓ	Canals / Estratègia Canals de comunicació virtuals i físics, prioritzant l'accés a la informació per part dels centres educatius, els professionals del lleure i l'esport. Com a estratègia es planteja la utilització de formats molt visuals i atractius. Es necessària una estreta vinculació amb els centres educatius per al desenvolupament de les actuacions, així com amb les regidories d'Educació, infància i joventut; i esports.

OBJECTIU ESTRATÈGIC	Ciutadania i professionals municipals informats i amb eines i recursos de qualitat i continuats per abordar la prevenció amb infants, adolescents i joves en els àmbits d'actuació del Pla.
----------------------------	---

Ciutadania i professionals municipals informats i amb eines i recursos de qualitat i continuats per abordar la prevenció amb infants, adolescents i joves en els àmbits d'actuació del Pla.

Desenvolupar criteris de qualitat i continuïtat en els actuacions de prevenció del Pla.

Ciutadania en general, amb un focus especial en infants, adolescents i joves, així com professionals municipals.

El programa d'incorporació de trets de qualitat en les accions de prevenció busca donar resposta a l'objectiu transversal que totes les actuacions de prevenció desenvolupades des del Pla acompleixin els criteris de qualitat i de continuïtat mínims que s'estableixin.

- ✓ **Trasllat dels resultats d'aquest projecte (criteris de qualitat i continuïtat) al conjunt d'actuacions del Pla en tant que es tracta d'un objectiu transversal.**
- ✓ **Emmarcament de les actuacions en programes o projectes amb continuïtat.**

	2018				2019				2020				2021				2022			
Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Disseny			X	X																
Implementació					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaluació					X				X				X				X			

Agents implicats
Lideratge del Pla i Taula Tècnica del Pla
Mecanismes de coordinació
Reunions de la Taula Tècnica del Pla.

Indicadors 1) Establiment d'un document de recull dels criteris de qualitat i continuïtat que han d'acomplir les actuacions que es desenvolupin en el marc del Pla. 2) Establiment d'indicadors d'avaluació de l'acompliment d'aquests criteris.	
Metodologia Recull de dades quantitatives i qualitatives, incorporació dels resultats a la memòria anual. Elaboració d'un document de valoració dels criteris de qualitat de les actuacions per part de la Taula Tècnica del Pla.	

Canals / Estratègia

Canals de comunicació propis de la Taula Tècnica del Pla.

9. Treball sobre la percepció del risc en relació al consum de drogues per desbanalitzar la visió que es té sobre els efectes.																							
OBJECTIU ESTRATÈGIC		Ciutadania més informada sobre els riscos i efectes del consum de drogues i amb una percepció del risc més realista.																					
OBJECTIU OPERATIU		Ofertir informació, eines i recursos per desbanalitzar la visió ciutadana sobre els riscos del consum de drogues, especialment entre els adolescents i joves.																					
DESTINATARIS		Ciutadania en general, amb un focus especial en adolescents i joves.																					
DESCRIPCIÓ		El programa de treball sobre la percepció del risc en relació al consum de drogues, pretén oferir informació a la ciutadania per contribuir a desbanalitzar la visió generalitzada sobre el efectes del consum de drogues i apropar-la a una visió més realista.																					
ACTUACIONS		✓ Desenvolupament d'estratègies per positivitzar la imatge dels no consumidors/es. ✓ Promoció d'una major limitació del consum d'alcohol (a adults) en espais d'especial afluència d'infants, adolescents i joves. ✓ Oferta d'informació adreçada de forma específica als/les joves consumidors/es, focalitzada en l'exposició dels riscos de les diferents substàncies i formes de consum [S'apunta que en aquests casos el to paternalista i prohibitiu resultaria contraproductiu i que allò realment important és proporcionar la informació suficient per a que la persona consumidora pugui decidir de forma crítica].																					
TEMPORITZACIÓ			2018				2019				2020				2021				2022				
		Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
		Disseny											X	X									
		Implementació													X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Avaluació																X					X
METODOLOGIA		Agents implicats																					
		Lideratge del Pla; Servei PASSA; servei d'educació, servei d'infància i servei de joventut; Centres educatius; Mitjans de comunicació local; i Equipaments municipals.																					
		Mecanismes de coordinació																					
		Trobades de coordinació regular amb la regidoria d'Educació, infància i joventut, o vehiculació d'aquestes a través de la Taula Tècnica del Pla. Comunicació directa i regular amb els centres educatius. Comunicació directa i regular amb els mitjans de comunicació local. Comunicació directa i regular amb els equipaments municipals d'especial afluència d'infants, adolescents i joves.																					
AVALUACIÓ		Indicadors																					
		1) Nombre d'actuacions desenvolupades en torn la positivització de la imatge dels no consumidors/es. 2) Valoració del grau de limitació del consum d'alcohol assolit en els																					

	espais d'especial aflluència d'infants, adolescents i joves (centres educatius i equipament municipals amb una especial prohibició). 3) Nombre d'actuacions desenvolupades amb adolescents i joves en torn els riscos del consum de drogues. 4) Valoració per part dels/les adolescents i joves participants en les actuacions sobre riscos.
	Metodologia Recull de dades quantitatives i qualitatives, incorporació dels resultats a la memòria anual. Registre de participants a les actuacions. Elaboració d'un document de valoració de les actuacions de prevenció amb adolescents i joves sobre els riscos del consum de drogues.
	Canals / Estratègia Canals de comunicació físics i virtuals adreçats al conjunt de la ciutadania, amb un enfocament especial envers les famílies, i els adolescents i joves. Com a estratègia es proposa la utilització de formats visuals i atractius presents, sobretot, en els espais d'especial aflluència d'infants, adolescents i joves; així com el desenvolupament d'una estreta vinculació amb els centres educatius en el desenvolupament d'actuacions per a la desbanalització de la percepció del risc en el consum de drogues per part dels joves.
COMUNICACIÓ	

10. Incorporació i potenciació de la participació juvenil i de la comunitat en la planificació i desenvolupament del Pla																					
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Joves i comunitat més participativa i involucrada en el desenvolupament de les polítiques de prevenció.																				
OBJECTIU OPERATIU	Possibilitar i potenciar la participació de joves i, del conjunt de la comunitat, en la planificació estratègica de les polítiques de prevenció a través de la seva implicació en el desenvolupament del Pla.																				
DESTINATARIS	Ciutadania en general, amb un focus especial en els i les joves.																				
DESCRIPCIÓ	El programa d'incorporació i potenciació de la participació juvenil i comunitària en el Pla, pretén donar continuïtat a la estratègia participativa adoptada en les fases de diagnosi i disseny que conformen l'elaboració del Pla, per tal que les actuacions de prevenció que es desenvolupin en el marc del Pla parteixin d'una planificació estratègica col·laborativa amb la implicació directa dels destinataris/es principals, els i les joves.																				
ACTUACIONS	✓ Generació d'espais de debat amb joves i el conjunt de la comunitat sobre el desenvolupament del Pla. ✓ Promoció del treball entre iguals. Projecte d'Agents de Salut (accions de prevenció creades pel propis joves). <i>[en execució actualment]</i> ✓ Implicació dels i les joves en el disseny de les actuacions de prevenció.																				
TEMPORITZACIÓ		2018				2019				2020				2021				2022			
	Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny			x	x																
	Implementació					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Avaluació					x				x				x				x			
METODOLOGIA	Agents implicats																				
	Lideratge del Pla; Servei PASSA; Taula Tècnica del Pla; servei d'educació i servei de joventut.																				
	Mecanismes de coordinació																				
	Sessions de la Taula Tècnica del Pla. Comunicació directa i regular amb la Regidoria d'Educació, infància i joventut per a la col·laboració en el projecte d'Agents de Salut.																				
AVALUACIÓ	Indicadors																				
	1) Nombre de membres joves en la Taula Tècnica del Pla. 2) Registre d'assistència i participació dels/les membres joves de la Taula Tècnica del Pla. 3) Nombre de participants al Projecte d'Agents de Salut. 4) Valoració per part dels i les participants al Projecte d'Agents de Salut.																				
	Metodologia																				
	Recull de dades quantitatives i qualitatives, incorporació dels resultats a la memòria anual. Registre de participants a les actuacions. Elaboració d'un document de valoració del Projecte d'Agents de Salut.																				

COMUNICACIÓ	Canals / Estratègia
	Canals de comunicació virtuals per a la difusió entre els i les joves de la participació en el Projecte d'Agents de Salut i per a que els/les membres joves de la Taula Tècnica del Pla puguin compartir els resultats de la seva feina amb la resta de joves del municipi. Canals de comunicació físics i virtuals per animar al conjunt de comunitat a participar en el desenvolupament del Pla.

11. Impuls d'una proposta d'oci i lleure alternatiu per als adolescents i joves																					
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Adolescents i joves amb espais, recursos i eines que possibiliten un oci i lleure alternatiu i saludable.																				
OBJECTIU OPERATIU	Desenvolupar les condicions que promoguin el desenvolupament d'un model d'oci i lleure alternatiu en les diferents franges horaris i adreçat a adolescents i joves.																				
DESTINATARIS	Adolescents i joves.																				
DESCRIPCIÓ	El programa d'impuls d'una proposta d'oci i lleure alternatiu per a adolescents i joves, pretén desenvolupar les condicions que permetin potenciar un model d'oci i de lleure alternatiu en diferents franges horàries, que aposti per un model relacional i d'ocupació del temps més saludable, oferint alternatives reals i atractives als adolescents i joves del municipi des d'una òptica crítica amb el consum de drogues.																				
ACTUACIONS	✓ Promoció d'espais de relació per a adolescents i joves, des de l'òptica de l'oci alternatiu i saludable, amb la incorporació d'una figura d'educador/a social o similar. ✓ Desenvolupament d'una oferta d'activitats d'oci nocturn saludables. ✓ Potenciació de la creació d'un espai multiesport al carrer i d'accés lliure. ○ Adequació de la zona del riu per a què esdevingui un espai de foment de l'oci saludable i, sobretot, de l'esport. ✓ Promoció d'un accés igualitari a l'oferta d'activitats extraescolars. [tant en relació al cost d'aquestes activitats, com a la baixa diversitat de l'oferta al municipi]. ✓ Promoció de l'ús comunitari d'espais privats com els patis dels centres educatius o els camps de futbol municipals, de forma que en l'horari no lectiu i els caps de setmana els i les joves poguessin fer ús. Inclús es planteja la possibilitat de dinamitzar aquests espais a través de figures com els educadors/es de carrer.																				
TEMPORITZACIÓ		2018				2019				2020				2021				2022			
	Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny			x	x																
	Implementació					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Avaluació					x				x				x				x			
METODOLOGIA	Agents implicats																				
	Lideratge del Pla; Servei PASSA; Taula Tècnica del Pla; servei d'educació, servei d'infància i servei de joventut; Institut Municipal d'Esports i Lleure; Centres educatius; Equipaments municipals.																				
	Mecanismes de coordinació																				
	Sessions de la Taula Tècnica del Pla.																				
	Comunicació directa i regular, i trobades de coordinació amb la Regidoria d'Educació, infància i joventut i la Regidoria d'Esports.																				
Comunicació directa i regular amb els equipaments municipals implicats en les																					

	actuacions.
AVALUACIÓ	Indicadors
	1) Nombre d'espais de relació adreçats a adolescents i joves, amb la figura d'un educador/a social o similar al municipi. 2) Valoració per part dels usuaris/es d'aquests espais. 3) Nombre d'activitats d'oci nocturn saludable desenvolupades. 4) Valoració de les activitats d'oci nocturn per part dels/les participants. 5) Nombre d'espais multiesport disponibles al municipi i grau d'ús. 6) Nombre d'actuacions de promoció de l'accés igualitari a les activitats extraescolar i valoració tècnica d'aquestes. 7) Nombre d'espais privats amb ús comunitari i valoració tècnica del seu funcionament.
	Metodologia
	Recull de dades quantitatives i qualitatives, incorporació dels resultats a la memòria anual. Registre de participants a les actuacions. Elaboració d'un document de valoració sobre els espais de relació amb presència d'intervenció en medi obert. Elaboració d'un document de valoració de les activitats d'oci nocturn saludable. Elaboració d'un document tècnic d'avaluació de l'accés igualitari les activitats extraescolars. Elaboració d'un document tècnic d'avaluació de l'ús comunitari dels espais privats.
COMUNICACIÓ	Canals / Estratègia
	Canals de comunicació físics i virtuals per a la difusió entre els i les joves de les activitats d'oci alternatiu i saludable. Com a estratègia es recomana l'ús de formats visuals i atractius, i la col·laboració amb els/les professionals que treballen en medi obert per difondre les actuacions.

12. Desenvolupament d'accions preventives en l'ús de pantalles adreçades als joves, famílies i agents socials.																							
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Joves, famílies i agents socials més informats i formats sobre els riscos de l'ús de pantalles i les eines i recursos per fer un ús saludable.																						
OBJECTIU OPERATIU	Desenvolupar accions de prevenció en torn l'ús de pantalles.																						
DESTINATARIS	Adolescents, joves, famílies, i agents socials.																						
DESCRIPCIÓ	El programa de desenvolupament d'accions preventives en l'ús de pantalles, pretén oferir informació i formar la ciutadania i els agents socials que treballen d'una forma pròxima a infants, adolescents i joves, en l'ús saludable de les pantalles, i oferir eines i recursos per gestionar els riscos que es poden donar.																						
ACTUACIONS	✓ Tallers educatius i normatius sobre pantalles per a joves, famílies i agents socials. <i>[en execució actualment]</i> ✓ Incorporació del joc online (apostes, bingo, etc.) com a línia de treball en la prevenció sobre pantalles. ✓ Desenvolupament d'una oferta d'accions de prevenció en relació als riscos de les pantalles per a infants, adolescents i joves. <i>[en execució actualment]</i>																						
TEMPORITZACIÓ		2018				2019				2020				2021				2022					
	Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
	Disseny							X	X														
	Implementació									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Avaluació													X				X					
METODOLOGIA	Agents implicats																						
	Lideratge del Pla; Servei PASSA; Taula Tècnica del Pla; servei d'educació, servei d'infància i servei de joventut; Centres educatius; professionals/experts en la matèria; Mossos d'Esquadra.																						
	Mecanismes de coordinació																						
	Sessions de la Taula Tècnica del Pla. Comunicació directa i regular, i trobades de coordinació amb la Regidoria d'Educació, infància i joventut. Comunicació directa i regular amb els centres educatius.																						
AVALUACIÓ	Indicadors																						
	1) Nombre de tallers educatius sobre pantalles desenvolupats segons població destinatària. 2) Nombre de tallers normatius sobre pantalles desenvolupats segons població destinatària. 3) Valoració per part dels/les participants als tallers. 4) Valoració per part dels/les professionals que desenvolupin els tallers. 5) Nombre d'accions de prevenció sobre pantalles desenvolupades.																						

	Metodologia Recull de dades quantitatives i qualitatives, incorporació dels resultats a la memòria anual. Registre de participants a les actuacions. Elaboració d'un document de valoració sobre els tallers per als/les participants. Elaboració d'un document de valoració sobre els tallers per als/les professionals.
COMUNICACIÓ	Canals / Estratègia Canals de comunicació físics i virtuals per a la difusió de les actuacions de formació sobre pantalles. Desenvolupament de materials informatius en formats visuals i atractius, com a estratègia es proposa la col·laboració amb els centres educatius i espais d'especial afluència d'infants, adolescents i joves per a la seva difusió.

Eix 3. Detecció i Reducció de Riscos

A continuació es recullen les fitxes dels projectes inclosos en l'eix 3 relatiu a la detecció i reducció de riscos:

14. Protocol·lització i implementació de sistemes de detecció eficients en diferents escenaris: els centres educatius, l'espai públic i comunitari, i altres si s'escau																					
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Professionals dels àmbits implicats en el Pla amb coneixement i accés a un/s sistema/es de detecció eficients en els escenaris que es considerin necessaris, principalment centres educatius i espai públic i comunitari.																				
OBJECTIU OPERATIU	Protocol·litzar i implementar sistemes de detecció eficients.																				
DESTINATARIS	Professionals dels àmbits implicats en el desenvolupament del Pla.																				
DESCRIPCIÓ	El programa de protocol·lització i implementació de sistemes de detecció eficients, pretén sistematitzar el desenvolupament dels processos de detecció en els àmbits més propicis, sobretot en relació a la població adolescent i jove, que serien els centres educatius i l'espai públic comunitari. Aquesta protocol·lització o sistematització permetria una implementació dels sistemes de detecció en diferents àmbits que seguissin una mateixa línia lògica, segons es defineix en el Pla.																				
ACTUACIONS	✓ Desenvolupament del protocol de consums als Instituts de secundària. <i>[en execució actualment]</i> ✓ Desenvolupament del protocol de consums a nivell comunitari: ○ Adaptar els protocols de detecció dels centres educatius al nivell comunitari. ✓ Impuls d'una major implicació per part de les famílies quant a la detecció i reducció de riscos. ✓ Avançament en la col·laboració amb els centres d'atenció sanitària.																				
TEMPORITZACIÓ		2018				2019				2020				2021				2022			
	Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny			x	x																
	Implementació					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Avaluació										x				x				x		
METODOLOGIA	Agents implicats																				
	Lideratge del Pla; Taula Tècnica del Pla; Servei PASSA; servei d'educació i servei de joventut; centres educatius; cossos de seguretat.																				
	Mecanismes de coordinació																				
	Sessions de la Taula Tècnica del Pla.																				
AVALUACIÓ	Indicadors																				
	1) Elaboració dels protocols de consum als Instituts i a nivell comunitari 2) Nombre d'activacions dels protocols 3) Nombre de derivacions a través del protocol 4) Valoració del grau d'implicació familiar en les activacions del protocol a menors.																				

	5) Nombre d'actuacions en les que es col·labora amb els centres d'atenció sanitària.
	Metodologia
	Recull de dades quantitatives i qualitatives, incorporació dels resultats a la memòria anual. Elaboració d'un document d'avaluació de l'efectivitat dels protocols.
COMUNICACIÓ	Canals / Estratègia
	Canals de comunicació físics i virtuals per a la coordinació amb els agents implicats. Estratègia de comunicació específica per a la difusió dels protocols entre les famílies, que es podria vehicular a través dels centres educatius.

15. Impuls d'una estratègia municipal de bones pràctiques en la dispensació i consum responsable d'alcohol i begudes energètiques																					
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Comerços, entitats, associacions, i altres dispensadors d'alcohol i begudes energètiques, així com famílies, informats i sensibilitzats en la dispensació i consum responsable, que contribueixin a un menor consum per part del públic infantil, adolescent i juvenil.																				
OBJECTIU OPERATIU	Desenvolupar una estratègia a nivell municipal per impulsar les bones pràctiques en la dispensació i consum responsable d'alcohol i begudes energètiques.																				
DESTINATARIS	Infants, adolescents i joves.																				
DESCRIPCIÓ	El programa d'impuls d'una estratègia municipals de bones pràctiques en la dispensació i consum responsable d'alcohol i begudes energètiques, pretén desenvolupar actuacions per treballar amb els comerciants i altres dispensadors d'aquestes substàncies (encara que siguin ocasionals, com seria el cas de les entitats o associacions en el marc de la Festa Major) i les famílies, estratègies encarades a aconseguir una dispensació més responsable que fomenti un menor consum d'aquestes substàncies per part d'infants, adolescents i joves.																				
ACTUACIONS	✓ Desenvolupament d'una campanya amb comerços i hostaleria. ✓ Desenvolupament d'una formació en dispensació responsable a les entitats que participen de les festes locals i esdeveniments públics. <i>[en execució actualment]</i> ✓ Desenvolupament d'una campanya informativa sobre les begudes energètiques al conjunt de la ciutadania.																				
TEMPORITZACIÓ		2018				2019				2020				2021				2022			
	Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny											X	X								
	Implementació													X	X	X	X	X	X	X	X
	Avaluació																	X			
METODOLOGIA	Agents implicats																				
	Lideratge del Pla; Taula Tècnica del Pla; comerciants; servei de Comerç; entitats/associacions; servei de Cultura i Patrimoni; servei de Salut Pública.																				
	Mecanismes de coordinació																				
	Sessions de la Taula Tècnica del Pla. Jornades informatives i de coordinació amb els serveis municipals implicats. Jornades informatives, formatives i de participació amb comerciants, entitats, associacions, etc.																				
AVALUACIÓ	Indicadors																				
	1) Nombre de materials informatius elaborats 2) Nombre d'accions de campanya de sensibilització amb comerços i hostaleria 3) Nombre de sessions de formació en dispensació responsable a les entitats que participen de les festes locals i esdeveniments públics.																				

	4) Nombre de participants en les sessions de formació. 5) Valoració de les sessions de formació. 6) Nombre d'accions informatives sobre begudes energètiques 7) Nombre de trobades de coordinació amb comerciants, entitats, associacions, i altres dispensadors.
	Metodologia Recull de dades quantitatives i qualitatives, incorporació dels resultats a la memòria anual. Registre de participació a les diferents actuacions. Elaboració d'un document de valoració de les accions formatives. Registre d'acords i compromisos assolits per part dels agents implicats.
	Canals / Estratègia Canals de comunicació virtuals i físics, prioritzant l'accés a la informació per part dels/les adolescents i joves i les famílies. Com a estratègia es planteja la utilització de formats molt visuals i atractius.
COMUNICACIÓ	

16. Dotació d'eines als individus i col·lectius per a la gestió dels riscos associats al consum de drogues																								
OBJECTIU ESTRATÈGIC		Ciutadania més informada i amb eines i recursos per a l'òptima gestió dels riscos associats al consum de drogues.																						
OBJECTIU OPERATIU		Desenvolupar eines i recursos per a la gestió dels riscos associats al consum de drogues que puguin ser traslladats de forma accessible i entenedora al conjunt de la ciutadania.																						
DESTINATARIS		Conjunt de la ciutadania, amb un enfocament especial en els adolescents i joves.																						
DESCRIPCIÓ		El programa de dotació d'eines als individus i col·lectius per a la gestió dels riscos associats al consum de drogues, pretén desenvolupar eines i recursos que es puguin posar a disposició de famílies, adolescents i joves, principalment, per a què disposin de la informació suficient i necessària per poder realitzar una gestió crítica dels riscos associats al consum de drogues.																						
ACTUACIONS		✓ Realització de programes d'intervenció socioeducativa en espais d'oci nocturn. <i>[en execució actualment]</i> ✓ Oferta de mesures reparatòries per a les sancions de multes de consum d'alcohol a la via pública. <i>[en execució actualment]</i> ✓ Desenvolupament d'un programa alternatiu a la sanció administrativa (ASA).																						
TEMPORITZACIÓ			2018				2019				2020				2021				2022					
		Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
		Disseny			x	x	x																	
		Implementació						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		Avaluació										x				x				x				
METODOLOGIA		Agents implicats																						
		Lideratge del Pla; Servei PASSA; Taula Tècnica del Pla; cossos de seguretat; professionals d'intervenció en el medi obert.																						
		Mecanismes de coordinació																						
		Sessions de la Taula Tècnica del Pla. Comunicació directa i regular amb els agents implicats.																						
AVALUACIÓ		Indicadors																						
		1) Nombre d'actuacions d'intervenció socioeducativa en espais d'oci nocturn. 2) Valoració per part dels/les professionals d'intervenció socioeducativa dels impactes i resultats d'aquesta. 3) Nombre de mesures reparatòries sol·licitades i finalitzades amb èxit. 4) Valoració tècnica de l'eficiència de les mesures reparatòries. 5) Nombre de sol·licituds del programa ASA.																						
		Metodologia																						
		Recull de dades quantitatives i qualitatives, incorporació dels resultats a la																						

	memòria anual. Registre de participació a les diferents actuacions. Elaboració d'un document de valoració de les mesures reparatòries.
COMUNICACIÓ	Canals / Estratègia Canals de comunicació virtuals i físics, prioritzant l'accés a la informació per part dels/les adolescents i joves i les famílies.

17. Creació d'una estratègia per abordar les pràctiques dels clubs cannàbics																							
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Funcionament dels clubs cannàbics adaptat a la normativa.																						
OBJECTIU OPERATIU	Desenvolupar una estratègia a nivell municipal que permeti l'abordatge de les pràctiques dels clubs cannàbics.																						
DESTINATARIS	Conjunt de la ciutadania, amb un enfocament especial en els adolescents i joves.																						
DESCRIPCIÓ	El programa de creació d'una estratègia per abordar les pràctiques dels clubs cannàbics, pretén generar un espai de debat i treball entre l'organització municipal i aquestes entitats per regular les pràctiques que no queden emmarcades en la normativa o que vulneren aquesta.																						
ACTUACIONS	✓ Generació d'una taula de professionals i representants de les entitats cannàbiques per tal de regular i estipular la normativa de funcionament.																						
TEMPORITZACIÓ		2018				2019				2020				2021				2022					
	Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
	Disseny																X						
	Implementació																	X	X	X	X		
	Avaluació																						X
METODOLOGIA	Agents implicats																						
	Lideratge del Pla; Servei PASSA; Taula Tècnica del Pla; cossos de seguretat; professionals en l'àmbit de la prevenció; representants de les entitats cannàbiques del municipi.																						
	Mecanismes de coordinació																						
AVALUACIÓ	Generació d'una Taula com a espai de debat i treball, amb reunions periòdiques acordades prèviament. Mecanismes de comunicació continuada entre els/les participants.																						
	Indicadors																						
	1) Nombre de sessions de la Taula de professional i representants de les entitats cannàbiques. 2) Nombre d'acords presos en la Taula i relació amb el grau d'aplicació. 3) Valoració de l'efectivitat de la Taula per part dels/les participants.																						
	Metodologia																						
COMUNICACIÓ	Recull de dades quantitatives i qualitatives, incorporació dels resultats a la memòria anual. Elaboració d'actes de les sessions de la Taula i registre de compromisos. Elaboració d'un document de valoració de les mesures acordades.																						
	Canals / Estratègia																						
	Canals de comunicació virtuals i físics que permetin un flux d'informació fluït entre els i les participants de la Taula. Com a estratègia es proposa la creació d'un espai virtual en el que compartir els resultats del treball de la Taula entre els i les participants.																						

Eix 4. Atenció i Seguiment

A continuació es recullen les fitxes dels projectes inclosos en l'eix 4 relatiu a l'atenció i el seguiment:

18. Consolidació del PASSA com a servei de referència, dotant-lo dels recursos necessaris per portar a terme una acció de qualitat																							
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Oferir a la ciutadania, i especialment als adolescents i joves, un servei de referència i qualitat per obtenir informació, orientació i assessorament sobre qualsevol qüestió relacionada amb el consum de drogues i altres addiccions.																						
OBJECTIU OPERATIU	Dotar al servei PASSA dels recursos necessaris per poder desenvolupar una acció de qualitat que contribueixi a consolidar aquest servei com a referent, sobretot entre la població adolescent i jove.																						
DESTINATARIS	Conjunt de la ciutadania, amb un enfocament especial en els adolescents i joves.																						
DESCRIPCIÓ	El programa de consolidació del PASSA, pretén dotar aquest servei dels recursos necessaris per a què aquest pugui desenvolupar una acció de qualitat, que permeti dotar als adolescents i joves de la ciutat d'una informació acurada, i proporcionar-los orientació i assessorament en l'àmbit del consum de drogues i altres addiccions.																						
ACTUACIONS	✓ Avaluació del Servei PASSA com a referent de les polítiques preventives del municipi i realització d'un informe de gestió anual per transmetre-ho als agents socials de la xarxa (penjar l'informe a la web municipal per tal que la ciutadania hi pugui accedir). <i>[en execució actualment]</i> ✓ Continuació de la tasca de difusió del PASSA entre la ciutadania (presentant el servei a les reunions d'inici de curs, informant les AMPA's, consells escolars, espais informals...). <i>[en execució actualment]</i>																						
TEMPORITZACIÓ		2018				2019				2020				2021				2022					
	Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
	Disseny			x																			
	Implementació			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
	Avaluació					x				x				x				x					
METODOLOGIA	Agents implicats																						
	Lideratge del Pla; Servei PASSA; Taula Tècnica del Pla.																						
	Mecanismes de coordinació																						
	Sessions de la Taula Tècnica del Pla.																						
AVALUACIÓ	Indicadors																						
	1) Anàlisi dels indicadors d'avaluació del servei. 2) Grau d'accessibilitat de la informació relativa a l'avaluació. 3) Nombre de materials de difusió creats i difosos. 4) Avaluació de l'impacte de la difusió del servei. 5) Nombre de trobades informatives sobre el Servei desenvolupades.																						

	Metodologia
	Recull de dades quantitatives i qualitatives relatives a l'activitat del servei PASSA, incorporació dels resultats a la memòria anual. Registre de participants al servei. Registre de participants a les sessions informatives del servei.
COMUNICACIÓ	Canals / Estratègia
	Canals de comunicació virtuals i físics, prioritzant l'accés a la informació per part dels/les adolescents i joves i les famílies, així com entre els/les professionals de la xarxa. Com a estratègia es planteja la utilització de formats molt visuals i atractius.

19. Atenció als/les adolescents i joves per qüestions relacionades amb el consum de drogues, pantalles i conductes de risc.																							
OBJECTIU ESTRATÈGIC		Joves i adolescents informats i atesos per qüestions relacionades amb el consum de drogues, pantalles i conductes de risc.																					
OBJECTIU OPERATIU		Ofertir atenció de qualitat als adolescents i joves del municipi sobre totes aquelles qüestions que s’abordin en el marc del Pla.																					
DESTINATARIS		Adolescents, joves i famílies.																					
DESCRIPCIÓ		El programa d’atenció als adolescents i joves, pretén dotar aquests d’informació suficient i de qualitat i oferir-los una atenció especialitzada en l’àmbit de les drogues, les pantalles, i altres factors de risc que es puguin contemplar en el desenvolupament del Pla.																					
ACTUACIONS		✓ Atenció i informació als/les adolescents i joves i les seves famílies a través del servei PASSA. <i>[en execució actualment]</i>																					
TEMPORITZACIÓ			2018				2019				2020				2021				2022				
		Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
		Disseny		x	x																		
		Implementació			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Avaluació					x				x				x				x				
METODOLOGIA		Agents implicats																					
		Lideratge del Pla; Servei PASSA; Taula Tècnica del Pla.																					
		Mecanismes de coordinació																					
		Sessions de la Taula Tècnica del Pla.																					
AVALUACIÓ		Indicadors																					
		1) Anàlisi dels indicadors d’avaluació del Servei. 2) Grau d’accessibilitat de la informació sobre el Servei. 3) Nombre d’usuaris/es atesos. 4) Avaluació i seguiment de l’impacte de les atencions realitzades. 5) Grau de satisfacció dels usuaris/es. 6) Grau d’implicació de les famílies.																					
		Metodologia																					
		Recull de dades quantitatives i qualitatives relatives a l’activitat del servei PASSA, incorporació dels resultats a la memòria anual. Registre de participants al servei. Registre de participants a les sessions informatives del servei. Elaboració d’un document d’avaluació i seguiment de l’atenció i resultats d’aquesta amb cada usuari/a. Elaboració d’un document de valoració de l’atenció rebuda per part dels usuaris/es. Elaboració d’un document de seguiment de la participació de les famílies i del																					

	compliment dels compromisos adquirits.
COMUNICACIÓ	Canals / Estratègia
	Canals de comunicació virtuals i físics, prioritzant l'accés a la informació per part dels/les adolescents i joves i les famílies, així com entre els/les professionals de la xarxa. Com a estratègia es planteja la utilització de formats molt visuals i atractius.

20. Impuls del treball coordinat i en xarxa entre tots els agents de la xarxa d’atenció i seguiment																							
OBJECTIU ESTRATÈGIC		Adolescents i joves informats i atesos en totes aquelles qüestions que s’abordin en el marc del Pla.																					
OBJECTIU OPERATIU		Impulsar el treball transversal entre tots els agents que conformen la xarxa d’atenció i seguiment.																					
DESTINATARIS		Adolescents, joves i famílies.																					
DESCRIPCIÓ		El programa d’impuls del treball coordinat i en xarxa, pretén desenvolupar el treball transversal entre els agents que es troben implicats en l’atenció i seguiment a adolescents i joves per qüestions relacionades amb el consum de drogues o altres abordades del Pla, i fer-lo efectiu i eficient.																					
ACTUACIONS		✓ Realització d’un treball de coordinació amb els/les professionals implicats i fer avaluació i revisió dels protocols. <i>[en execució actualment]</i> ✓ Millorar l’accessibilitat al CASD.																					
TEMPORITZACIÓ			2018				2019				2020				2021				2022				
		Trimestre	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
		Disseny			x	x																	
		Implementació					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Avaluació					x				x				x				x				
METODOLOGIA		Agents implicats																					
		Lideratge del Pla; Servei PASSA; Taula Tècnica del Pla; servei de Salut Pública; Serveis socials i polítiques d’inclusió; centres d’atenció sanitària; centres d’atenció sanitària específica.																					
		Mecanismes de coordinació																					
		Sessions de la Taula Tècnica del Pla. Comunicació directa i regular amb els serveis municipals implicats. Trobades d’informació i coordinació amb els centres d’atenció sanitària.																					
AVALUACIÓ		Indicadors																					
		1) Nombre de trobades de coordinació entre els agents implicats en l’atenció i el seguiment. 2) Nombre de participants en l’avaluació i revisió dels protocols.																					

	3) Grau de millora en l'accessibilitat al CASD.
	Metodologia
	Recull de dades quantitatives i qualitatives relatives a la coordinació entre agents. Registre de participants en les trobades. Elaboració de documents d'acta de les trobades/sessions.
COMUNICACIÓ	Canals / Estratègia
	Canals de comunicació virtuals i físics, prioritzant l'accés a la informació per part dels agents implicats.

3.7. La sistematització

La sistematització configura l'apartat final del Pla Local de Prevenció de Drogues i Pantalles. Al llarg de les següents pàgines, es descriuran alguns criteris que s'han de tenir en compte a l'hora de desenvolupar les polítiques de prevenció del municipi, com pot ser la participació continuada de joves i agents.

En aquest mateix sentit, la sistematització del Pla també permet realitzar una previsió del desenvolupament de l'activitat del Pla, tenint en compte elements com la temporització dels projectes al llarg dels anys de vigència d'aquest, els agents implicats o els mecanismes de transversalitat.

Aquesta proposta ha d'esdevenir un instrument útil pel desenvolupament de la planificació estratègica prevista i per satisfer les necessitats detectades en la Diagnosi. Per tant, i tenint en compte aquestes qüestions, els aspectes que s'analitzen i recullen en la sistematització del Pla són els següents:

- ✓ Destinataris
- ✓ Temporització
- ✓ Agents implicats
- ✓ Transversalitat

La sistematització, doncs, planteja un seguit de pautes metodològiques i de definició de processos que són imprescindibles per a poder impulsar els projectes i les actuacions previstes al llarg dels pròxims anys.

Destinataris

En la següent taula, s'ha dut a terme una anàlisi de les persones destinatàries de les diverses actuacions recollides al Pla. Les persones destinatàries es distribueixen segons la franja d'edat en el cas de la població destinatària principal, que són els adolescents i joves, però també s'inclou una altra categoria (Altres col·lectius) per indicar altres col·lectius poblacionals que també són destinataris d'aital actuació.

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	Joves i adolescents per franges d'edat				Altres col·lectius
			12-14	15-19	20-24	25-29	
1. INFORMACIÓ	<i>Difusió del Pla i les seves actuacions a la ciutadania</i>	Creació d'un Pla de comunicació i un mapa de difusió del Pla	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania
		Publicació sistematitzada d'actuacions a mitjans de comunicació locals.	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania
		Adreçament d'informació de forma específica a les famílies fent ús de materials de difusió molt visuals.	X	X	X	X	Famílies
		Incorporació d'informació sobre el Servei PASSA i els protocols de detecció i derivació als centres educatius, a la pàgina web de cada centre educatiu i per mitjà de l'enviament d'un díptic informatiu a l'inici de cada curs escolar a les famílies vinculades als centres educatius, amb informació sobre el servei PASSA, els protocols i els recursos existents. Des de l'Ajuntament es prepararà un model base que cada centre podrà adaptar.	X	X	X	X	Famílies
		Elaboració d'una Guia o pamflet d'àmplia difusió dirigit al conjunt de la ciutadania.	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania
	<i>Difusió del Pla i les seves actuacions als professionals, serveis del municipi i agents socials</i>	Difusió d'actuacions preventives mitjançant materials informatius als diferents professionals i agents socials de la ciutat.					Professionals dels serveis municipals, professionals de l'àmbit i agents socials
		Retorn del Pla i, anualment, elaboració d'una memòria amb formats visuals i atractius i, retorn als diferents agents implicats en el Pla.					Professionals dels serveis municipals, professionals de l'àmbit i agents socials
		Dotació d'una imatge comuna en el disseny de les actuacions.					Professionals dels serveis municipals, professionals de l'àmbit i agents socials

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	Joves i adolescents per franges d'edat				Altres col·lectius
			12-14	15-19	20-24	25-29	
	<i>Impuls d'accions d'informació, formació i sensibilització a la ciutadania i agents socials</i>	Realització de campanyes d'informació dirigides a la població	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania
		Actualització i lliuraments als/les professionals implicats en l'àmbit, materials d'informació, sensibilització i prevenció actualitzats i, donar suport per a la seva difusió.					Professionals i agents implicats
		Oferta de cursos de formació (homologada) sobre prevenció als i les professionals de la xarxa					Professionals i agents implicats
		Lliurament entre la població de materials informatius i preventius actualitzats en espais d'afluència.	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania
		Oferta d'una resposta metodològica a demanda dels/les joves.		X	X	X	
		Desenvolupament d'una oferta de cursos específics sobre l'àmbit de salut per a joves.		X	X	X	
		Desenvolupament de campanyes informatives i de sensibilització amb un plantejament interactiu, tant per a joves com per a famílies, focalitzades en els riscos, tant del consum de drogues, com d'altres substàncies o en relació a les TIC o pantalles.	X	X	X	X	Famílies
	<i>Creació de canals de recollida continuada d'indicadors i informació relacionada amb l'àmbit d'acció del Pla</i>	Disseny i proposta d'un model comú d'indicadors d'avaluació per a les diferents accions del Pla	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania i professionals.
		Realització d'enquestes panel	X	X	X	X	
	<i>Millora de les estratègies de coordinació, cooperació i treball transversal</i>	Creació d'una Taula Tècnica del Pla per realitzar el seguiment del Pla. Aquesta serà l'epicentre del desenvolupament del treball transversal en torn del Pla.					Conjunt d'agents implicats en el desenvolupament del Pla, especialment en relació als/les membres de la Taula.
		Reunions de Grup Motor trimestrals de seguiment, avaluació. Cal incorporar accions de comunicació en tot el procés.					Conjunt d'agents implicats en el desenvolupament del Pla, especialment en relació

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	Joves i adolescents per franges d'edat				Altres col·lectius
			12-14	15-19	20-24	25-29	
2. PREVENCIÓ							als/les membres de la Taula.
		Participació en espais d'intercanvi tècnic professional.					Conjunt d'agents implicats en el desenvolupament del Pla, especialment en relació als/les membres de la Taula.
		Penjar al web del servei un calendari detallat de les activitats.					Conjunt d'agents implicats en el desenvolupament del Pla, especialment en relació als/les membres de la Taula.
	<i>Incorporació d'accions per treballar elements de prevenció amb les famílies</i>	Oferta d'activitats a través dels programes de prevenció escolar.	X	X	X	X	Infants
		Oferta d'espais d'informació i formació per a les famílies (ex: exposició Controles; accions des dels ABS; escola de mares i pares EMPA; intervencions d'alimentació saludable, etc.).	X	X	X	X	Infants i, principalment, famílies
	<i>Desenvolupament d'una oferta d'accions preventives diversificada en l'àmbit d'ensenyament educatiu, d'oci i lleure i comunitari.</i>	Definició del model de prevenció que es vol desenvolupar de forma conjunta i col·laborativa amb els centres educatius, de forma que possibiliti el disseny d'un Programa d'actuacions sistematitzat i amb objectius concrets amb els centres educatius.	X	X	X	X	Infants
		Capacitació en el lleure (professionals de l'esport i el lleure)	X	X	X	X	Infants
		Potenciació de la presència i les intervencions en medi obert	X	X	X	X	
		Desenvolupament de tallers preventius en cursos d'inserció laboral per a joves, centres de formació laboral, etc.		X	X	X	
		Organització d'activitats de foment de l'esport i els hàbits saludables als centres d'educació secundària.	X	X			
		Promoció d'accions de prevenció als centres d'educació primària relatives al foment d'hàbits saludables i factors de protecció, principalment en relació a la salut emocional.					Infants
		Desenvolupament del treball als centres de secundària sobre els factors de protecció, principalment en relació a l'autoestima, la permeabilitat o la	X	X			

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	Joves i adolescents per franges d'edat				Altres col·lectius
			12-14	15-19	20-24	25-29	
		capacitat crítica de decisió.					
	<i>Impuls d'accions de prevenció que incorporin els trets de qualitat necessaris per aconseguir els objectius proposats, amb programes d'acció en perspectiva de llarga durada.</i>	Trasllat dels resultats d'aquest projecte (criteris de qualitat i continuïtat) al conjunt d'actuacions del Pla, en tant que es tracta d'un objectiu transversal.	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania, especialment infants i famílies.
		Emmarcament de les actuacions en programes o projectes amb continuïtat.	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania, especialment infants i famílies.
	<i>Treball sobre la percepció del risc en relació al consum de drogues per desbanalitzar la visió que es té sobre els efectes</i>	Desenvolupament d'estratègies per positivitzar la imatge dels no consumidors/es	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania
		Promoció d'una major limitació del consum d'alcohol (a adults) en espais d'especial afluència d'infants, adolescents i joves.	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania, especial enfocament en les Famílies
		Oferta d'informació adreçada de forma específica als/les joves consumidors/es, focalitzada en l'exposició dels riscos de les diferents substàncies i formes de consum.	X	X	X	X	
	<i>Incorporació i potenciació de la participació juvenil i de la comunitat en la planificació i desenvolupament del Pla</i>	Generació d'espais de debat amb joves i el conjunt de la comunitat sobre el desenvolupament del Pla.	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania
		Promoció del treball entre iguals. Projecte d'Agents de Salut.	X	X	X	X	
		Implicació dels i les joves en el disseny de les actuacions de prevenció.	X	X	X	X	
	<i>Impuls d'una proposta d'oci i lleure alternatiu per</i>	Promoció d'espais de relació per a adolescents i joves, des de l'òptica de l'oci alternatiu i saludable, amb la incorporació d'una figura d'educador/a social o similar.	X	X	X	X	

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	Joves i adolescents per franges d'edat				Altres col·lectius
			12-14	15-19	20-24	25-29	
	<i>als adolescents i joves</i>	Desenvolupament d'una oferta d'activitats d'oci nocturn saludables.	X	X	X	X	
		Potenciació de la creació d'un espai multiesport al carrer i d'accés lliure.	X	X	X	X	
		Promoció d'un accés igualitari a l'oferta d'activitats extraescolars.	X	X	X	X	
		Promoció de l'ús comunitari d'espais privats com els patis dels centres educatius o els camps de futbol municipals, de forma que en l'horari no lectiu i els caps de setmana els i les joves poguessin fer ús. Inclús es planteja la possibilitat de dinamitzar aquests espais a través de figures com els educadors/es de carrer.	X	X	X	X	
	<i>Desenvolupament d'accions preventives en l'ús de pantalles adreçades als joves, famílies i agents socials.</i>	Tallers educatius i normatius sobre pantalles per a joves, famílies i agents socials.	X	X	X	X	Infants, famílies i agents socials
		Incorporació del joc online (apostes, bingo, etc.) com a línia de treball en la prevenció sobre pantalles.	X	X	X	X	Famílies
		Desenvolupament d'una oferta d'accions de prevenció en relació als riscos de les pantalles per a infants, adolescents i joves.	X	X	X	X	Infants
	<i>Transmissió a altres programes o plans de ciutat, si s'escau, dels criteris d'accions de prevenció que queden fora de l'abast del Pla.</i>	Convocatòria dels referents de programes i plans municipals, quan s'escaigui, per transmetre criteris de prevenció.	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania
	3. DETECCIÓ I	<i>Protocol·lització i implementació de sistemes de detecció eficients en diferents escenaris, els centres educatius, l'espai públic i comunitari, i</i>					
		Desenvolupament del protocol de consums als Instituts de secundària	X	X			
		Desenvolupament del protocol de consums a nivell comunitari	X	X	X	X	
		Impuls d'una major implicació per part de les famílies quant a la detecció i reducció de riscos.	X	X	X	X	Famílies

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	Joves i adolescents per franges d'edat				Altres col·lectius
			12-14	15-19	20-24	25-29	
4. ATENCIÓ I SEGUIMENT	<i>altres si s'escau.</i>	Avançament en la col·laboració amb els centres d'atenció sanitària	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania
	<i>Impuls d'una estratègia municipal de bones pràctiques en la dispensació i consum responsable d'alcohol i begudes energètiques</i>	Desenvolupament d'una campanya amb comerços i hostaleria	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania
		Desenvolupament d'una formació en dispensació responsable a les entitats que participen de les festes locals i esdeveniments públics.	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania
		Desenvolupament d'una campanya informativa sobre les begudes energètiques al conjunt de la ciutadania	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania, especialment famílies i infants
	<i>Dotació d'eines als individus i col·lectius per a la gestió dels riscos associats al consum de drogues</i>	Realització de programes d'intervenció socioeducativa en espais d'oci nocturn.	X	X	X	X	
		Oferta de mesures reparatòries per a les sancions de multes de consum d'alcohol a la via pública.	X	X			
		Desenvolupament d'un programa alternatiu a la sanció administrativa (ASA)	X	X			
	<i>Creació d'una estratègia per abordar les pràctiques dels clubs cannàbics</i>	Generació d'una taula de professionals i representants de les entitats cannàbiques per tal de regular i estipular la normativa de funcionament.	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania
	<i>Consolidació del PASSA com a servei de referència, dotant-lo dels recursos necessaris per portar a terme una acció de qualitat</i>	Avaluació del Servei PASSA com a referent de les polítiques preventives del municipi i realització d'un informe de gestió anual per transmetre-ho als agents socials de la xarxa	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania
		Continuació de la tasca de difusió del PASSA entre la ciutadania	X	X	X	X	Conjunt de la ciutadania
	<i>Atenció als/les adolescents i joves per qüestions relacionades amb el</i>	Atenció i informació als/les adolescents i joves i les seves famílies a través del servei PASSA.	X	X	X	X	Famílies

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	Joves i adolescents per franges d'edat				Altres col·lectius
			12-14	15-19	20-24	25-29	
	<i>consum de drogues, pantalles i conductes de risc</i>						
	<i>Impuls del treball coordinat i en xarxa entre tots els agents de la xarxa d'atenció i seguiment</i>	Realització d'un treball de coordinació amb els/les professionals implicats i fer avaluació i revisió dels protocols	X	X	X	X	
		Millorar l'accessibilitat al CASD	X	X	X	X	

Temporització

En l'apartat anterior, *Els projectes*, s'ha recollit una temporització per a cadascun dels projectes que formen part del Pla. En la taula següent, es recull la temporització prevista per a l'aplicació de cadascuna de les actuacions concretes. Així, s'han dividit els anys de vigència del Pla en trimestres, tot indicant quin és el període d'implementació de cadascuna de les actuacions concretes. D'aquesta manera, podem obtenir una visió general del procés de disseny, implementació i avaluació dels projectes (informació recollida a les fitxes de l'apartat 3.6) i una informació més específica sobre l'aplicació concreta de cadascuna de les actuacions.

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	2018				2019				2020				2021				2022			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
1. INFORMACIÓ	Difusió del Pla i les seves actuacions a la ciutadania	Creació d'un Pla de comunicació i un mapa de difusió del Pla			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Publicació sistematitzada d'actuacions a mitjans de comunicació locals.						X		X		X		X		X		X		X		X
		Adreçament d'informació de forma específica a les famílies fent ús de materials de difusió molt visuals.							X				X				X				X	
		Incorporació d'informació sobre el Servei PASSA i els protocols de detecció i derivació als centres educatius, a la pàgina web de cada centre educatiu i per mitjà de l'enviament d'un díptic informatiu a l'inici de cada curs escolar a les famílies vinculades als centres educatius, amb informació sobre el servei PASSA, els protocols i els recursos existents. Des de l'Ajuntament es prepararà un model base que cada centre podrà adaptar.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	2018				2019				2020				2021				2022			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
	<i>Difusió del Pla i les seves actuacions als professionals, serveis del municipi i agents socials</i>	Elaboració d'una Guia o pamflet d'àmplia difusió dirigit al conjunt de la ciutadania											X				X				X	
		Difusió d'actuacions preventives mitjançant materials informatius als diferents professionals i agents socials de la ciutat.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Retorn del Pla i, anualment, elaboració d'una memòria amb formats visuals i atractius i, retorn als diferents agents implicats en el Pla.			X	X	X				X				X				X			
		Dotació d'una imatge comuna en el disseny de les actuacions.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Impuls d'accions d'informació, formació i sensibilització a la ciutadania i agents socials</i>	Realització de campanyes d'informació dirigides a la població	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Actualització i lliuraments als/les professionals implicats en l'àmbit, materials d'informació, sensibilització i prevenció actualitzats i, donar suport per a la seva difusió.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Oferta de cursos de formació (homologada) sobre prevenció als i les professionals de la xarxa	X	X	X	X		X		X		X		X		X		X		X		X
		Lliurament entre la població de materials informatius i preventius actualitzats en espais d'afluència.						X		X		X		X		X		X		X		X
		Oferta d'una resposta metodològica a demanda dels/les joves.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Desenvolupament d'una oferta de	X	X	X	X		X				X				X				X		

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	2018				2019				2020				2021				2022			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
		cursos específics sobre l'àmbit de salut per a joves.																				
		Desenvolupament de campanyes informatives i de sensibilització amb un plantejament interactiu, tant per a joves com per a famílies, focalitzades en els riscos, tant del consum de drogues, com d'altres substàncies o en relació a les TIC o pantalles.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Creació de canals de recollida continuada d'indicadors i informació relacionada amb l'àmbit d'acció del Pla</i>	Disseny i proposta d'un model comú d'indicadors d'avaluació per a les diferents accions del Pla				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Realització d'enquestes panel																	X			
	<i>Millora de les estratègies de coordinació, cooperació i treball transversal</i>	Creació d'una Taula Tècnica del Pla per realitzar el seguiment del Pla. Aquesta serà l'epicentre del desenvolupament del treball transversal en torn del Pla.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Reunions de Grup Motor trimestrals de seguiment, avaluació. Cal incorporar accions de comunicació en tot el procés.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Participació en espais d'intercanvi tècnic professional.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Penjar al web del servei un calendari detallat de les activitats.					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Incorporació d'accions per treballar elements de prevenció amb les</i>	Oferta d'activitats a través dels programes de prevenció escolar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Oferta d'espais d'informació i	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	2018				2019				2020				2021				2022			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
2. PREVENCIÓ	famílies	formació per a les famílies (ex: exposició Controles; accions des dels ABS; escola de mares i pares EMPA; intervencions d'alimentació saludable, etc.).																				
	Desenvolupament d'una oferta d'accions preventives diversificada en l'àmbit d'ensenyament educatiu, d'oci i lleure i comunitari.	Definició del model de prevenció que es vol desenvolupar de forma conjunta i col·laborativa amb els centres educatius, de forma que possibiliti el disseny d'un Programa d'actuacions sistematitzat i amb objectius concrets amb els centres educatius.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Capacitació en el lleure (professionals de l'esport i el lleure)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Potenciació de la presència i les intervencions en medi obert							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Desenvolupament de tallers preventius en cursos d'inserció laboral per a joves, centres de formació laboral, etc.	X	X	X	X							X				X				X	
		Organització d'activitats de foment de l'esport i els hàbits saludables als centres d'educació secundària.									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Promoció d'accions de prevenció als centres d'educació primària relatives al foment d'hàbits saludables i factors de protecció, principalment en relació a la salut emocional.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Desenvolupament del treball als				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	2018				2019				2020				2021				2022			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
		centres de secundària sobre els factors de protecció, principalment en relació a l'autoestima, la permeabilitat o la capacitat crítica de decisió.																				
	<i>Impuls d'accions de prevenció que incorporin els trets de qualitat necessaris per aconseguir els objectius proposats, amb programes d'acció en perspectiva de llarga durada.</i>	Trasllat dels resultats d'aquest projecte (criteris de qualitat i continuïtat) al conjunt d'actuacions del Pla, en tant que es tracta d'un objectiu transversal.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Emmarcament de les actuacions en programes o projectes amb continuïtat.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Desenvolupament d'estratègies per positivitzar la imatge dels no consumidors/es											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Treball sobre la percepció del risc en relació al consum de drogues per desbanalitzar la visió que es té sobre els efectes</i>	Promoció d'una major limitació del consum d'alcohol (a adults) en espais d'especial afluència d'infants, adolescents i joves.											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Oferta d'informació adreçada de forma específica als/les joves consumidors/es, focalitzada en l'exposició dels riscos de les diferents substàncies i formes de consum.											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Incorporació i potenciació de la participació juvenil i de la comunitat en la planificació i</i>	Generació d'espais de debat amb joves i el conjunt de la comunitat sobre el desenvolupament del Pla.					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Promoció del treball entre iguals. Projecte d'Agents de Salut.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	2018				2019				2020				2021				2022			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
	<i>desenvolupament del Pla</i>	Implicació dels i les joves en el disseny de les actuacions de prevenció.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Promoció d'espais de relació per a adolescents i joves, des de l'òptica de l'oci alternatiu i saludable, amb la incorporació d'una figura d'educador/a social o similar.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Impuls d'una proposta d'oci i lleure alternatiu per als adolescents i joves</i>	Desenvolupament d'una oferta d'activitats d'oci nocturn saludables.							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Potenciació de la creació d'un espai multiesport al carrer i d'accés lliure.							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Promoció d'un accés igualitari a l'oferta d'activitats extraescolars.									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Promoció de l'ús comunitari d'espais privats com els patis dels centres educatius o els camps de futbol municipals, de forma que en l'horari no lectiu i els caps de setmana els i les joves poguessin fer ús. Inclús es planteja la possibilitat de dinamitzar aquests espais a través de figures com els educadors/es de carrer.													X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Desenvolupament d'accions preventives en l'ús de pantalles adreçades als joves, famílies i agents socials.</i>	Tallers educatius i normatius sobre pantalles per a joves, famílies i agents socials.	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Incorporació del joc online (apostes, bingo, etc.) com a línia de treball en la prevenció sobre pantalles.													X	X	X	X	X	X	X	X

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	2018				2019				2020				2021				2022			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
3. DETECCIÓ I REDUCCIÓ DE RISCOS		Desenvolupament d'una oferta d'accions de prevenció en relació als riscos de les pantalles per a infants, adolescents i joves.	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Transmissió a altres programes o plans de ciutat, si s'escau, dels criteris d'accions de prevenció que queden fora de l'abast del Pla.</i>	Convocatòria dels referents de programes i plans municipals, quan s'escaigui, per transmetre criteris de prevenció.																	X	X	X	
	<i>Protocol·lització i implementació de sistemes de detecció eficients en diferents escenaris, els centres educatius, l'espai públic i comunitari, i altres si s'escau.</i>	Desenvolupament del protocol de consums als Instituts de secundària	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Desenvolupament del protocol de consums a nivell comunitari					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Impuls d'una major implicació per part de les famílies quant a la detecció i reducció de riscos.							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Avançament en la col·laboració amb els centres d'atenció sanitària													X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Impuls d'una estratègia municipal de bones pràctiques en la dispensació i consum responsable d'alcohol i begudes energètiques</i>	Desenvolupament d'una campanya amb comerços i hostaleria													X	X	X	X	X	X	X	X
		Desenvolupament d'una formació en dispensació responsable a les entitats que participen de les festes locals i esdeveniments públics.	X	X			X	X			X	X			X	X			X	X		
		Desenvolupament d'una campanya informativa sobre les begudes energètiques al conjunt de la ciutadania													X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Dotació d'eines als individus i col·lectius per</i>	Realització de programes d'intervenció socioeducativa en	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	2018				2019				2020				2021				2022			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
4. ATENCIÓ I SEGUIMENT	<i>a la gestió dels riscos associats al consum de drogues</i>	espais d'oci nocturn.																				
		Oferta de mesures reparatòries per a les sancions de multes de consum d'alcohol a la via pública.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Desenvolupament d'un programa alternatiu a la sanció administrativa (ASA)						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Creació d'una estratègia per abordar les pràctiques dels clubs cannàbics</i>	Generació d'una taula de professionals i representants de les entitats cannàbiques per tal de regular i estipular la normativa de funcionament.																	X	X	X	X
	<i>Consolidació del PASSA com a servei de referència, dotant-lo dels recursos necessaris per portar a terme una acció de qualitat</i>	Avaluació del Servei PASSA com a referent de les polítiques preventives del municipi i realització d'un informe de gestió anual per transmetre-ho als agents socials de la xarxa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Continuació de la tasca de difusió del PASSA entre la ciutadania	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Atenció als/les adolescents i joves per qüestions relacionades amb el consum de drogues, pantalles i conductes de risc</i>	Atenció i informació als/les adolescents i joves i les seves famílies a través del servei PASSA.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Impuls del treball coordinat i en xarxa entre tots els agents de la xarxa d'atenció i seguiment</i>	Realització d'un treball de coordinació amb els/les professionals implicats i fer avaluació i revisió dels protocols	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Millorar l'accessibilitat al CASD																	X	X	X	X

Agents implicats

En la següent taula, s'ha dut a terme una anàlisi dels agents implicats en les diverses actuacions recollides al Pla. Els agents implicats es distribueixen en funció de la seva implicació en el lideratge o com a col·laboradors/es.

EIX PROJECTE ACTUACIÓ			AGENTS QUE LIDEREN															AGENTS QUE COL·LABOREN																
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres
1. INFORMACIÓ	Difusió del Pla i les seves actuacions a la ciutadania	Creació d'un Pla de comunicació i un mapa de difusió del Pla	X		X														X		X									X		X		
		Publicació sistematitzada d'actuacions a mitjans de comunicació locals.	X																X												X			
		Adreçament d'informació de forma específica a les famílies fent ús de materials de difusió molt visuals.	X																X		X								X		X			

EIX			AGENTS QUE LIDREN																	AGENTS QUE COL-LABOREN																
PROJECTE	ACTUACIÓ	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres			
	Incorporació d'informació sobre el Servei PASSA i els protocols de detecció i derivació als centres educatius, a la pàgina web de cada centre educatiu i per mitjà de l'enviament d'un díptic informatiu a l'inici de cada curs escolar a les famílies vinculades als centres educatius, amb informació sobre el servei PASSA, els protocols i els recursos existents. Des de l'Ajuntament es prepararà un model base que cada centre podrà adaptar.	X	X																		X	X														

EIX PROJECTE ACTUACIÓ			AGENTS QUE LIDREN																AGENTS QUE COL-LABOREN															
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres
		Elaboració d'una Guia o pamflet d'àmplia difusió dirigit al conjunt de la ciutadania	X		X														X											X				
	Difusió del Pla i les seves actuacions als professionals, serveis del municipi i agents socials	Difusió d'actuacions preventives mitjançant materials informatius als diferents professionals i agents socials de la ciutat.	X		X														X										X				Serveis municipals	
		Retorn del Pla i, anualment, elaboració d'una memòria amb formats visuals i atractius i, retorn als diferents agents implicats en el Pla.	X		X														X														Professionals implicats en el Pla	

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	AGENTS QUE LIDREN																AGENTS QUE COL-LABOREN															
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres
Impuls d'accions d'informació, formació i sensibilització a la ciutadania i agents socials		Dotació d'una imatge comuna en el disseny de les actuacions.	X																X	X														
		Realització de campanyes d'informació dirigides a la població	X	X	X																			X					X		X			
		Actualització i lliuraments als/les professionals implicats en l'àmbit, materials d'informació, sensibilització i prevenció actualitzats i, donar suport per a la seva difusió.	X	X																	X													
		Oferta de cursos de formació (homologada) sobre prevenció als i les professionals de la xarxa	X																		X												Serveis municipals	

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	AGENTS QUE LIDREN															AGENTS QUE COL-LABOREN																
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres
		Lliurament entre la població de materials informatius i preventius actualitzats en espais d'afluència.	X	X	X																	X	X	X	X					X		X		
		Oferta d'una resposta metodològica a demanda dels/les joves.	X	X																	X											X		
		Desenvolupa ment d'una oferta de cursos específics sobre l'àmbit de salut per a joves.	X	X																	X			X								X		

EIX PROJECTE ACTUACIÓ			AGENTS QUE LIDREN														AGENTS QUE COL·LABOREN																	
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres
		Desenvolupa ment de campanyes informatives i de sensibilització amb un plantejament interactiu, tant per a joves com per a famílies, focalitzades en els riscos, tant del consum de drogues, com d'altres substàncies o en relació a les TIC o pantalles.	X	X	X																	X	X	X	X							X		
	Creació de canals de recollida continuada d'indicadors i informació relacionada amb l'àmbit d'acció del Pla	Disseny i proposta d'un model comú d'indicadors d'avaluació per a les diferents accions del Pla	X	X	X																													Professionals vinculats al Pla

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	AGENTS QUE LIDEREN																AGENTS QUE COL-LABOREN															
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres
Millora de les estratègies de coordinació, cooperació i treball transversal		Realització d'enquestes panel	X																X		X	X		X										
		Creació d'una Taula Tècnica del Pla per realitzar el seguiment del Pla. Aquesta serà l'epicentre del desenvolupament del treball transversal en torn del Pla.	X																X	X														
		Reunions de Grup Motor trimestrals de seguiment, avaluació. Cal incorporar accions de comunicació en tot el procés.	X	X																														
		Participació en espais d'intercanvi tècnic professional.	X	X																													Professionals de l'àmbit	

EIX PROJECTE ACTUACIÓ			AGENTS QUE LIDREN															AGENTS QUE COL·LABOREN															
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves
2. PREVENCIÓ		Penjar al web del servei un calendari detallat de les activitats.	X																X	X													
		Oferta d'activitats a través dels programes de prevenció escolar.	X	X	X																X	X											
	Incorporació d'accions per treballar elements de prevenció amb les famílies	Oferta d'espais d'informació i formació per a les famílies (ex: exposició Controles; accions des dels ABS; escola de mares i pares EMPA; intervencions d'alimentació saludable, etc.).	X	X	X																X								X		X		Professionals en les matèries de prevenció

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	AGENTS QUE LIDREN															AGENTS QUE COL-LABOREN															
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves
	Desenvolupament d'una oferta d'accions preventives diversificada en l'àmbit d'ensenyament educatiu, d'oci i lleure i comunitari.	Definició del model de prevenció que es vol desenvolupar de forma conjunta i col·laborativa amb els centres educatius, de forma que possibiliti el disseny d'un Programa d'actuacions sistematitzat i amb objectius concrets amb els centres educatius.	X	X	X																X	X											
		Capacitació en el lleure (professionals de l'esport i el lleure)	X	X																					X								
		Potenciació de la presència i les intervencions en medi obert	X	X																													Professionals prevenció

EIX PROJECTE ACTUACIÓ			AGENTS QUE LIDEREN															AGENTS QUE COL-LABOREN															
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves
		Desenvolupa ment de tallers preventius en cursos d'inserció laboral per a joves, centres de formació laboral, etc.	X	X																X				X									Servei Ocupació
		X		X		X	X												X		X	X		X	X								
		X		X		X	X												X		X	X	X										

EIX PROJECTE ACTUACIÓ			AGENTS QUE LIDEREN															AGENTS QUE COL-LABOREN															
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves
		Desenvolupa ment del treball als centres de secundària sobre els factors de protecció, principalment en relació a l’autoestima, la permeabilitat o la capacitat crítica de decisió.	X	X	X																X	X		X									
	Impuls d’accions de prevenció que incorporin els trets de qualitat necessaris per aconseguir els objectius proposats, amb programes d’acció en perspectiva	Trasllat dels resultats d’aquest projecte (criteris de qualitat i continuïtat) al conjunt d’actuacions del Pla, en tant que es tracta d’un objectiu transversal.	X															X	X														

EIX PROJECTE			ACTUACIÓ		AGENTS QUE LIDREN																AGENTS QUE COL·LABOREN															
					Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres
	de llarga durada.	Emmarcament de les actuacions en programes o projectes amb continuïtat.	X																																	
	Treball sobre la percepció del risc en relació al consum de drogues per desbanalitzar la visió que es té sobre els efectes	Desenvolupament d'estratègies per positivitzar la imatge dels no consumidors/es	X	X	X																X	X			X				X		X					
		Promoció d'una major limitació del consum d'alcohol (a adults) en espais d'especial afluència d'infants, adolescents i joves.	X		X														X			X	X	X	X				X				Polícia i mossos			

			AGENTS QUE LIDREN																AGENTS QUE COL·LABOREN															
EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres
		Oferta d'informació adreçada de forma específica als/les joves consumidors/es, focalitzada en l'exposició dels riscos de les diferents substàncies i formes de consum.	X	X																	X	X	X		X									
	Incorporació i potenciació de la participació juvenil i de la comunitat en la planificació i desenvolupament del Pla	Generació d'espais de debat amb joves i el conjunt de la comunitat sobre el desenvolupament del Pla.	X	X				X													X											X		Ciutadania
		Promoció del treball entre iguals. Projecte d'Agents de Salut.	X	X																		X											X	
		Implicació dels i les joves en el disseny de les actuacions de prevenció.	X	X					X													X											X	

EIX			PROJECTE			ACTUACIÓ			AGENTS QUE LIDREN																AGENTS QUE COL·LABOREN															
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres						
	Impuls d'una proposta d'oci i lleure alternatiu per als adolescents i joves	Promoció d'espais de relació per a adolescents i joves, des de l'òptica de l'oci alternatiu i saludable, amb la incorporació d'una figura d'educador/a social o similar.	X	X	X				X																									Professionals intervenció medi obert						
		Desenvolupament d'una oferta d'activitats d'oci nocturn saludables.	X	X	X																				X								Prof. Medi obert							
		Potenciació de la creació d'un espai multiesport al carrer i d'accés lliure.	X																	X	X					X							Urbanisme							
		Promoció d'un accés igualitari a l'oferta d'activitats extraescolars.	X		X															X			X		X															

EIX PROJECTE ACTUACIÓ			AGENTS QUE LIDEREN														AGENTS QUE COL-LABOREN																	
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres
		Promoció de l'ús comunitari d'espais privats com els patis dels centres educatius o els camps de futbol municipals, de forma que en l'horari no lectiu i els caps de setmana els i les joves poguessin fer ús. Inclús es planteja la possibilitat de dinamitzar aquests espais a través de figures com els educadors/es de carrer.	X		X													X			X	X												

EIX PROJECTE ACTUACIÓ			AGENTS QUE LIDREN																AGENTS QUE COL-LABOREN															
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres
	Desenvolupament d'accions preventives en l'ús de pantalles adreçades als joves, famílies i agents socials.	Tallers educatius i normatius sobre pantalles per a joves, famílies i agents socials.	X	X	X																X	X	X	X									Professionals matèria	
		Incorporació del joc online (apostes, bingo, etc.) com a línia de treball en la prevenció sobre pantalles.	X	X	X																X	X										Professionals matèria		
		Desenvolupament d'una oferta d'accions de prevenció en relació als riscos de les pantalles per a infants, adolescents i joves.	X	X	X																	X	X	X	X								Professionals matèria	

EIX			AGENTS QUE LIDREN																	AGENTS QUE COL·LABOREN																
PROJECTE	ACTUACIÓ	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres			
3. DETECCIÓ I REDUCCIÓ DE RISCOS	Transmissió a altres programes o plans de ciutat, si s'escau, dels criteris d'accions de prevenció que queden fora de l'abast del Pla.	X																	X	X													Referents plans			
	Protocol·lització i implementació de sistemes de detecció eficients en diferents escenaris, els centres educatius, l'espai públic i comunitari, i altres si s'escau.	Desenvolupament del protocol de consums als Instituts de secundària	X	X	X																X	X			X											
		Desenvolupament del protocol de consums a nivell comunitari	X	X	X																				X				X							
		Impuls d'una major implicació per part de les famílies quant a la detecció i reducció de riscos.	X	X																	X															

EIX	PROJECTE	ACTUACIÓ	AGENTS QUE LIDREN																AGENTS QUE COL-LABOREN															
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres
		Avançament en la col·laboració amb els centres d'atenció sanitària	X																X												X			
	Impuls d'una estratègia municipal de bones pràctiques en la dispensació i consum responsable d'alcohol i begudes energètiques	Desenvolupa ment d'una campanya amb comerços i hostaleria	X	X	X																												Comerciants	
		Desenvolupa ment d'una formació en dispensació responsable a les entitats que participen de les festes locals i esdeveniment s públics.	X	X	X																												Servei Cultura, entitats	
		Desenvolupa ment d'una campanya informativa sobre les begudes energètiques al conjunt de la ciutadania	X	X	X																								X		X			

EIX PROJECTE ACTUACIÓ			AGENTS QUE LIDEREN															AGENTS QUE COL·LABOREN																
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres
	Dotació d'eines als individus i col·lectius per a la gestió dels riscos associats al consum de drogues	Realització de programes d'intervenció socioeducativ a en espais d'oci nocturn.	X	X	X																													Prof. medi obert
		Oferta de mesures reparatòries per a les sancions de multes de consum d'alcohol a la via pública.	X	X																														
		Desenvolupa ment d'un programa alternatiu a la sanció administrativa (ASA)	X	X																														
	Creació d'una estratègia per abordar les pràctiques dels clubs cannàbics	Generació d'una taula de professionals i representants de les entitats cannàbiques per tal de regular i estipular la normativa de funcionament	X																X	X													Representants entitats cannàbiques	

EIX			PROJECTE			ACTUACIÓ			AGENTS QUE LIDREN														AGENTS QUE COL-LABOREN													
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres		
4. ATENCIÓ I SEGUIMENT	Consolidació del PASSA com a servei de referència, dotant-lo dels recursos necessaris per portar a terme una acció de qualitat	Avaluació del Servei PASSA com a referent de les polítiques preventives del municipi i realització d'un informe de gestió anual per transmetre-ho als agents socials de la xarxa	X	X																	X															
		Continuació de la tasca de difusió del PASSA entre la ciutadania	X	X																	X	X							X		X					
	Atenció als/les adolescents i joves per qüestions relacionades amb el consum de drogues, pantalles i conductes de risc	Atenció i informació als/les adolescents i joves i les seves famílies a través del servei PASSA.	X	X																		X														

EIX PROJECTE ACTUACIÓ			AGENTS QUE LIDREN															AGENTS QUE COL·LABOREN															
			Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves	Altres	Lideratge Pla	Servei PASSA	Taula Tècnica Pla	Centres educatius	Servei Educació	Servei Infància	Servei Joventut	IME	Servei Comerç	Serv. Salut Pública	Cosso de seguretat	Equipaments	Disp. sanitaris	MMCC local	Joves
	Impuls del treball coordinat i en xarxa entre tots els agents de la xarxa d'atenció i seguiment	Realització d'un treball de coordinació amb els/les professionals implicats i fer avaluació i revisió dels protocols	X	X																X	X												
		Millorar l'accessibilitat al CASD	X																											X			

Transversalitat

Les necessitats i les problemàtiques de les persones joves en relació a l'àmbit del consum de drogues i altres conductes de risc es desenvolupen en diversos àmbits. Per tal d'incidir en aquestes múltiples dimensions de la realitat juvenil, és necessari impulsar les polítiques de prevenció des d'una òptica integral, fet que implica la necessitat de generar, en menor o major mesura, treball coordinat amb altres departaments de l'Ajuntament i altres agents del territori.

Per tant, aquesta naturalesa integral de les necessitats juvenils fa que sigui imprescindible el desenvolupament del treball transversal.

Aquesta transversalitat es pot estructurar des de diversos nivells, que poden variar des d'una coordinació puntual fins al treball en xarxa, que implica l'establiment d'objectius comuns, mecanismes estables de coordinació i coresponsabilitat, entre els diferents agents socials i institucionals implicats i la pròpia comunitat.

És necessari detectar els principals reptes que cal afrontar per a consolidar i ampliar aquesta transversalitat, i que es poden sintetitzar en:

- ✓ És necessari, per una banda, definir espais específics per a treballar els temes que aborda el Pla i, per tant, en aquest sentit és necessària una aposta política i tècnica decidida per a implementar el treball transversal.
- ✓ En segon lloc, cal dotar als departaments de recursos suficients per a dur a terme aquesta tasca, ja que en alguns casos les càrregues de feina dels i de les professionals impedeixen o dificulten que puguin dedicar temps al desenvolupament del treball amb la resta de departaments. Ideal: Referents continuats i clars amb contractacions estables.
- ✓ Per altra banda, cal assenyalar també la importància de la coordinació amb altres agents del municipi que treballen amb persones joves o que són part activa en el plantejament i desenvolupament de les polítiques de prevenció, com poden ser les entitats o els centres educatius, per exemple. A més, sovint són aquests agents els que mantenen un contacte més pròxim i directe amb la població jove, amb la qual cosa intensificar el treball en xarxa amb ells és una eina interessant per a coordinar esforços, optimitzar els recursos i establir un vincle més intens entre les persones joves i els agents.
- ✓ En termes generals, el treball transversal ha de ser desenvolupat tenint en compte el context de cada moment i la realitat organitzativa de l'administració local. Per a consolidar aquesta línia de treball, és necessari comptar amb un clar compromís polític i tècnic, que faciliti les estructures i els recursos adequats per a definir-la i impulsar-la.

Per a la definició del desenvolupament del treball transversal en el Pla, el Grup Motor va elaborar una proposta de transversalitat que va ser presentada i validada en la sessió de Comissió Tècnica que, com ha s'ha exposat anteriorment, va tenir lloc el 15 de maig de 2018 i hi van participar 18 persones.

Anteriorment s'ha comentat que la primera part d'aquesta sessió de Comissió Tècnica va ser destinada a la prioritització de les propostes d'actuació, mentre que la segona part d'aquesta va consistir en una presentació de la proposta elaborada per part del Grup Motor del Pla per al desenvolupament del treball transversal. Els i les participants van valorar aquestes propostes i van elaborar aportacions respecte a aquesta.

En aquest sentit, a continuació, en primer lloc, s'exposaran els resultats d'aquesta valoració per part dels i les participants a la Comissió Tècnica, i en segon lloc, es recull la proposta definitiva de Transversalitat per al Pla un cop valorada la incorporació de les aportacions dels i les participants.

Resultats de la validació de la proposta de transversalitat per part de la Comissió Tècnica

En primer lloc, és important destacar que en els tres grups realitzats la proposta elaborada per part del Grup Motor s'ha valorat com generalment positiva, considerant que aquest és el model que ha de guiar el desenvolupament del treball transversal. Així doncs, és possible destacar que, tot i les aportacions que s'han realitzat en els diferents grups, la proposta de treball transversal presentada ha quedat validada pels i les participants.

Tanmateix, a continuació es recullen les aportacions que els i les participants van elaborar en els diferents grups de treball.

Elements de la proposta de treball transversal	Propostes
Lideratge: professionals/s vinculats a Serveis Socials i PASSA impulsor del Pla i del treball transversal	✓ Alguns/es participants consideren que el servei de Salut Pública de l'Ajuntament hauria d'entrar a formar part del grup de Lideratge del Pla.
Coordinació: comunicació regular i constant, flux d'informació actualitzada constant, incrementar el coneixement sobre el Pla i les seves actuacions. Coordinació impulsada des del lideratge del Pla.	✓ Es destaca la necessitat que la coordinació amb els agents es basi en donar una resposta continuada, realitzant un treball diari en aquest sentit. ✓ S'apunta la importància de pactar el calendari a inicis de l'any per tal que tots els agents es puguin organitzar i que aquestes sessions siguin inamovibles. ✓ Es proposa crear una carpeta Drive o un espai virtual similar compartit entre tots els membres, que serveixi com a espai virtual de coordinació i en el que compartir informació.
Taula Tècnica del Pla com a espai de treball i de coordinació perioditzats entre els principals agents implicats	

Composició: lideratge + PASSA + centres educatius + àrees ajuntament (Joventut, Educació, S. Socials, Salut, Esports, Cultura, Cossos de seguretat, Altres) + Dispositius sanitaris + equipaments juvenils + joves i adolescents	✓ En el cas de la incorporació de joves i adolescents a la composició de la Taula, es proposa iniciar aquesta incorporació convidant als i les participants del projecte d'Agents de Salut. ✓ Incorporar a aquesta composició tècnics d'integració social (la proposta és més àmplia ja que es proposa que aquests tinguin una presència continuada als Instituts). ✓ Es proposa realitzar una formació inicial a tots els/les membres de la Taula per tal que es mantingui una orientació de prevenció comuna entre tots els membres, i que no es donin perspectives d'abordatges contradictòries o que no vagin en la línia principal del Pla.
Objectius: -Informació i anàlisi de casuística. Valoració de la situació a Montcada i Reixac. -Propostes i valorar actuacions. -Coordinació dels espais festius. -Dubtes i consultes profs. -Impulsar el treball transversal. -Vetllar actuacions del Pla. -Avaluacions anuals del Pla. -Millores i redirigir actuacions.	
Funcionament: sessions operatives, 1h, informació prèvia; flux d'informació; compartir experiències; propostes; proposar temes a la Taula.	✓ Alguns/es participants destaquen la importància que els/les membres de la Taula (no el Grup Motor) puguin proposar temes de forma prèvia al seu desenvolupament. ✓ Es proposa l'elaboració d'un acta a mode de resum de cada sessió que serveixi tant per realitzar un retorn als/les membres de la Taula, com per a què aquests/es puguin traslladar els resultats als seus respectius departaments, àmbits, etc. ✓ S'apunta la necessitat d'incrementar la durada de les sessions a un mínim d'1,5 hores.
Periodicitat: mínim de 3 cops l'any.	✓ Es destaca que afavorir aquesta periodicitat fora bo que les sessions mantinguessin un fil conductor

Proposta de desenvolupament del treball transversal en el Pla de Prevenció de Drogues i Pantalles

A continuació, es recull la proposta definitiva per al desenvolupament del treball transversal en el marc del Pla Local de Prevenció de drogues i addicció a pantalles que, com ja s'ha esmentat, ha estat validada tant per el Grup Motor del Pla, com per la Comissió Tècnica.

- ✓ **El lideratge:** tant per al bon desenvolupament del Pla i de les actuacions que es portin a terme en els propers anys, és imprescindible que el Pla compti amb un lideratge clar i estable. És a dir, esdevé imprescindible que un professional o grup de professionals vinculats als Serveis Socials i el servei PASSA de l'Ajuntament, que són impulsors d'aital projecte, puguin tenir una dedicació regular i estable a aquest Pla.

Aquest lideratge no només vetllarà pel bon desenvolupament del Pla, sinó que també serà la peça central en la coordinació i dinamització que ha de possibilitar el treball transversal amb la resta d'agents implicats.

Es valora la possibilitat d'incorporar al lideratge algun/s membre/s de l'Àrea de Salut Pública de l'Ajuntament. Cal tenir en compte que aquesta incorporació requeriria d'un procés previ d'adaptació al Pla, en tant que no hi ha hagut presència per cap membre d'aital servei en els diferents espais de participació que s'han desenvolupat per a l'elaboració del Pla, ni en la fase de diagnosi, ni en la fase de disseny.

- ✓ **La coordinació:** es proposa una comunicació regular i constant amb els principals agents implicats, que possibiliti un flux d'informació actualitzada constant que contribueixi a incrementar el coneixement sobre el Pla i les seves actuacions. Aquesta coordinació s'impulsarà des del lideratge del Pla.

Per tal que la coordinació resulti efectiva es considera necessari que s'estableixi una formula de treball basada en la resposta continuada. A més, s'observa la necessitat que la coordinació es basi en un calendari consensuat entre els diferents agents implicats a, que es pacti a inicis d'any.

Per facilitar les tasques de coordinació i comunicació entre els agents implicats es planteja la possibilitat de crear un espai virtual orientat a tals efectes.

- ✓ **Els espais de treball i coordinació:** per a l'òptim desenvolupament del treball en xarxa resultaria positiu l'establiment d'espais de treball i de coordinació perioditzats entre els principals agents implicats i impulsats des del lideratge del Pla. Es proposen els següents espais de treball i coordinació:
 - **Taula tècnica del Pla:** durant el procés de participació en la fase de disseny del present Pla, es va fer palesa la dificultat per consensuar espais de coordinació i treball en xarxa, sovint degut a la sobresaturació dels diferents serveis i professionals. Aquesta percepció va resultar especialment clara en el cas dels i les professionals dels centres educatius.

En aquest sentit, tot i que la proposta inicial per al desenvolupament del treball transversal plantejava la creació d'un mínim de dos espais de treball en xarxa (Comissió d'Educació i Taula de Tòxics), després d'aquest procés participatiu s'observa que l'opció que va generar més consens va ser la transformació de la Taula Tòxics (aquesta havia sorgit en un moment molt concret per donar resposta a una sèrie d'incidents amb joves que van generar força alarma al municipi) en la *Taula Tècnica del Pla de Prevenció de drogues i addicció a pantalles*.

Composició de la Taula: Es proposa que aquesta Taula estigui formada pels següents agents:

- ✓ Els/les professionals que liderin el Pla.
- ✓ El/la professional referent del Servei PASSA.
- ✓ Representants dels centres educatius del municipi.
- ✓ Representants de les àrees de l'Ajuntament implicades en el desenvolupament del Pla:
 - Joventut
 - Educació
 - Serveis Socials
 - Salut
 - Esports
 - Cultura
 - Cossos de seguretat
 - Tècnics/ques d'integració social
 - Altres que es determinin en funció de les necessitats derivades del desenvolupament del Pla.
- ✓ Representants dels dispositius sanitaris
- ✓ Representants dels equipaments juvenils (dinamitzadors/es, educadors/es de carrer, etc.)
- ✓ Representants de la població jove i adolescent. Per facilitar la incorporació d'aquests agents es proposa iniciar-la convidant als i les participants del projecte d'Agents de Salut.

Es proposa realitzar una formació inicial a tots els/les membres de la Taula per tal que es mantingui una orientació de prevenció comuna entre tots els membres, i que no es donin perspectives d'abordatges contradictòries o que distin de les línies estratègiques del Pla.

Objectius de la Taula: Es proposa que els objectius de la Taula siguin els següents:

- ✓ Rebre i aportar informació i anàlisi de casuística sobre l'ús de les drogues i les pantalles. Valoració de la situació a Montcada i Reixac.
- ✓ Realitzar propostes i valorar les actuacions, campanyes, programes que es realitzen al municipi.
- ✓ Coordinació dels espais festius a Montcada i Reixac.
- ✓ Espai de dubtes i consultes pels/les professionals.
- ✓ Impulsar el treball transversal i en xarxa entre els diferents agents implicats en el desenvolupament de les polítiques de prevenció al municipi.
- ✓ Vetllar pel bon funcionament i desenvolupament de les actuacions que composin el Pla.
- ✓ Contribuir i analitzar de forma col·laborada les avaluacions anuals del Pla.
- ✓ Proposar millores i redirigir actuacions, metodologies, enfocaments, etc. quan sigui necessari.

Funcionament de la Taula: Es proposen els següents aspectes de funcionament de la Taula:

- ✓ Les sessions de la Taula seran sessions molt operatives, d'aproximadament una hora i mitja de durada, en la que els i les membres coneixeran de forma prèvia els temes que es tractaran.
- ✓ Aquestes sessions hauran de permetre un flux d'informació estable que possibiliti que els diferents membres s'assabentin de les novetats, què s'està fent des del Pla, en què es poden establir col·laboracions, etc.
- ✓ Les sessions de la Taula també esdevindran un espai en el que compartir experiències, posar de relleu problemàtiques i realitzar propostes de millora.
- ✓ Tots els i les membres (no només qui lideri) podran proposar temes a tractar en les sessions de la Taula de forma prèvia al seu desenvolupament.
- ✓ S'elaborarà una acta a mode de resum de cada sessió de la Taula. Aquesta haurà de permetre realitzar un retorn als/les membres de la Taula, però també que aquests/es puguin traslladar els resultats als seus respectius departaments, àmbits, etc.

Periodicitat: es proposa que com a norma general la Taula es reuneixi un mínim de tres cops a l'any amb l'objectiu de poder acomplir amb l'avaluació del Pla d'actuació anual i valorar els possibles desviaments o necessitats de canvi que puguin sorgir en relació al Pla d'actuació de l'any següent. Aquesta periodització també busca garantir la dinamització i motivació dels agents.

Per afavorir aquesta periodicitat i l'operativitat de les sessions de la Taula, des del lideratge es vetllà perquè les sessions mantinguin un fil conductor clar.

Tanmateix, es reserva la possibilitat que aquesta Taula es pugui convocar de forma extraordinària per poder donar resposta a aquelles situacions sobrevingudes que es puguin donar.

4. ANNEXOS

A continuació es recullen els resultats de les diferents sessions específiques desenvolupades al llarg del procés participatiu per al Disseny del Pla. Cal tenir en compte que, a banda de les sessions exposades a continuació, també es va portar a terme una sessió amb agents. Tanmateix, donat que només va assistir un participant a aital sessió s'ha considerat que els resultats d'aquesta sessió no s'han d'incloure, en tant que no compten amb els criteris de qualitat suficients a nivell de participació que es consideren necessaris.

Així mateix, en l'Annex 5.4 es recull el total de propostes aparegudes al llarg d'aquest procés.

4.1. Grup de discussió amb la Comissió d'Educació

A continuació, es presenten els resultats de la sessió que es va portar a terme amb la Comissió d'Educació el 14/12/2017. En aquesta sessió van participar un total de 12 persones vinculades a l'àmbit educatiu.

Per al desenvolupament d'aquesta sessió, en primer lloc, es van presentar breument els principals resultats de la diagnosi. En segon lloc, també es van presentar algunes recomanacions metodològiques sobre com abordar les intervencions de prevenció en l'àmbit educatiu.

A partir de l'anàlisi dels recursos i actuacions actuals, així com dels objectius definits i prioritzats, es va treballar de forma participada i col·laborativa en la valoració de les propostes d'actuacions elaborades pel Grup Impulsor i la seva adaptació als objectius establerts, i es van elaborar propostes d'actuacions específiques per conformar el pla d'actuació per als propers anys.



Validació de les (pre)propostes d'actuació

EIX 1. INFORMACIÓ

Objectius	Propostes
Difondre les accions que es realitzen a la població	Crear un Pla i mapa de difusió del Pla Publicar actuacions a mitjans de comunicació locals.
Difondre el Pla als professionals, serveis del municipi i agents	Difondre actuacions preventives mitjançant materials informatius als diferents professionals i agent socials de la ciutat. Fer retorn del Pla i, anualment, de l'informe d'avaluació als diferents

socials	agents implicats en el Pla.
Impulsar accions d'informació, formació i sensibilització a la ciutadania i agents socials	Realitzar campanyes d'informació dirigides a la població.
	Actualitzar i lliurar als professionals implicats en l'àmbit materials d'informació, sensibilització i prevenció actualitzats i donar suport per a la seva difusió.
	Oferir cursos de formació sobre prevenció als i les professionals de la xarxa.
	Lliurar entra la població materials informatius i preventius actualitzats en espais d'afluència.
Crear canals de recollida continuada d'indicadors i informació relacionada amb l'àmbit d'acció del Pla	Dissenyar i proposar un model comú d'indicadors d'avaluació per a les diferents accions del Pla.
	Fer informe anual d'avaluació del Pla i de totes les seves actuacions.
Millorar les estratègies de coordinació, cooperació i treball transversal	Crear noves comissions de treball operatives per focus d'interès: Comissió educativa / Taula tècnica.
	Reunions de comissió tècnica i grup motor trimestrals de seguiment, avaluació. Cal incorporar accions de comunicació en tot el procés.
	Participar en espais d'intercanvi tècnic professional.

En primer lloc, pel que fa a les valoracions que els i les participants van realitzar sobre les propostes d'actuació per a l'eix 1 que s'han presentat, especialment per a aquelles destacades, que són les que guarden més relació amb l'àmbit educatiu, destaca:

- ✓ Els i les participants valoren positivament les propostes elaborades per part del grup impulsor per donar resposta a cadascun dels objectius plantejats en l'eix 1, relatiu ala informació.
- ✓ Només es destaca la necessitat de concebre l'àmbit educatiu en un sentit ampli, entenent que aquest no queda acotat al centre educatiu.

EIX 2. PREVENCIÓ

Objectius	Propostes
Incorporar accions per treballar elements de prevenció amb les famílies	Oferir activitats a través dels programes de prevenció escolar
	Oferir espais d'informació i formació per a les famílies (ex: exposició Controles, accions des dels ABS, escola de mares i pares EMPA)
Fer una oferta d'accions preventives diversificada en l'àmbit d'ensenyament educatiu, d'oci i lleure i comunitari.	Programa d'actuacions sistematitzat i amb objectius concrets als centres educatius (comissió educativa).
	Capacitació en el lleure (professionals de l'esport i el lleure).
	Tallers preventius en cursos d'inserció laboral per joves, centres de formació laboral...

Impulsar accions de prevenció que incorporin els trets de qualitat necessaris per aconseguir els objectius proposats, amb programes d'acció en perspectiva de llarg durada.	Aquest seria un objectiu transversal .
Treballar la percepció del risc en relació al consum de drogues per desbanalitzar la visió que es té sobre els efectes.	
Incorporar i potenciar la participació juvenil i de la comunitat en la planificació i desenvolupament del Pla.	Generar espais de debat amb joves i el conjunt de la comunitat sobre el desenvolupament del Pla. Treball entre iguals. Projecte Agents de Salut (accions de prevenció creades pels propis joves).
Impulsar una proposta d'oci i lleure alternatiu per als adolescents i joves	Crear espais de relació per a joves en la franja de nits. Oferir activitats d'oci nocturn saludables.
Dur a terme accions preventives en l'ús de pantalles adreçades als joves, famílies i agents socials.	Tallers educatius sobre pantalles per a joves, famílies i agents socials. Tallers normatius sobre pantalles per a joves, famílies i agents socials (Internet segura...).
Transmetre a altres programes o plans de ciutat, si s'escau, criteris d'accions de prevenció que queden fora de l'abast del Pla	Convocar als referents de programes i plans municipals quan s'escaigui, per transmetre criteris de prevenció.

En segon lloc, quant a les valoracions que els i les participants van realitzar sobre les propostes d'actuació per a l'eix 2 que s'han presentat, destaca:

- ✓ Es valoren positivament el conjunt de propostes elaborades per part del Grup Impulsor per donar resposta als objectius plantejats per a l'eix de prevenció.
- ✓ Els i les participants valoren molt positivament les propostes relatives a l'impuls d'una proposta d'oci i lleure alternatiu per als adolescents i joves. En aquest sentit, s'apunta la rellevància de possibilitar que la socialització adolescent es doni, també, en espais d'oci alternatiu i saludable.
- ✓ Es valora molt positivament la proposta de capacitació a professionals, sobretot pel que fa a professionals del lleure. En aquest sentit, s'apunta que si bé els espais com Can Tauler o el Cau són espais clau per al desenvolupament d'actuacions de prevenció, també les intervencions a carrer són indispensables, en tant que possibiliten la presència a la diversitat d'espais d'oci, prenent en consideració, per tant, la seva heterogeneïtat. És a dir, més que centralitzar els esforços en un espai concret, es proposa disposar de diferents recursos al màxim possible d'espais.
- ✓ Si bé es valoren positivament les propostes d'actuació o intervenció als centres educatius, alguns/es participants destaquen la sobresaturació que pateixen els centres educatius en aquest sentit. S'apunta que des de les escoles i Instituts s'ha de donar

resposta a una diversitat molt amplia de temes, més enllà del propi currículum, i sovint resulta molt complex encabir quelcom més en el període lectiu pel que acaba resultant difícil desenvolupar actuacions amb continuïtat.

EIX 3. DETECCIÓ I REDUCCIÓ DE RISCOS

Objectius	Propostes
Protocolaritzar i implementar sistemes de detecció eficient en diferents escenaris: els centres educatius, l'espai públic i comunitari, i altres si s'escau.	Protocol de detecció de consums als Instituts de secundària. Protocol de detecció de consums a nivell comunitari.
Impulsar una estratègia municipal de bones pràctiques en la dispensació i consum responsable d'alcohol i begudes energètiques.	Campanya amb comerços i hosteleria. Formació en dispensació responsable a les entitats que participen de les festes locals i esdeveniments públics.
Donar eines als individus i col·lectius per a la gestió dels riscos associats al consum de drogues	Fer programes d'intervenció socioeducativa en espais d'oci nocturns Oferir les mesures reparatòries per a les sancions de multes de consum d'alcohol a la via pública. Engagar programa alternatiu a la sanció administrativa (ASA)
Crear una estratègia per abordar les pràctiques dels clubs cannàbics.	Generar una taula de professionals i representants de les entitats cannàbiques per tal de regular i estipular la normativa de funcionament.

En tercer lloc, pel que fa a les valoracions que els i les participants van realitzar sobre les propostes d'actuació per a l'eix 3 que s'han presentat, destaca:

- ✓ Els i les participants destaquen el paper cabdal de la família en els processos de detecció i de reducció de riscos. En aquest sentit, s'apunten les dificultats per aconseguir una major implicació per part de les famílies en general, i de forma específica, amb els centres educatius.
- ✓ En el cas de les begudes energètiques, alguns/es participants exposen l'elevat desconeixement sobre aquesta substància entre la població. I en aquest sentit, destaquen que fora bo, que la campanya que es proposa per a comerços i hosteleria fos extensible al conjunt de la ciutadania.
- ✓ Els i les participants valoren positivament el conjunt de propostes elaborades per a aquest àmbit.

EIX 4. ATENCIÓ I SEGUIMENT

Objectius	Propostes
Consolidar el PASSA com a servei de referència, dotant-lo dels recursos necessaris per portar a terme una acció de qualitat.	Avaluar el servei del PASSA com a referent de les polítiques preventives del municipi i fer un informe de gestió anual per transmetre-ho als agents socials de la xarxa (penjar l'informe a la web municipal per tal que la ciutadania hi pugui accedir). Continuar amb la tasca de difusió del PASSA entre la ciutadania (presentar el servei a les reunions d'inici de curs, informar AMPAS, consells escolars, espais informals...)
Atendre els/les adolescents i joves per qüestions relacionades amb el consum de drogues, pantalles i conductes de risc associades.	Atendre i informar als/les adolescents i joves i les seves famílies del PASSA
Impulsar el treball coordinat i en xarxa entre tots els agents de la xarxa d'atenció i seguiment.	Realitzar un treball de coordinació amb els professionals implicats i fer-ne avaluació i revisió dels protocols.

Per últim, pel que fa a les valoracions que els i les participants van realitzar sobre les propostes d'actuació per a l'eix 4 que s'han presentat, destaca:

- ✓ Es valoren positivament el conjunt de propostes presentades.
- ✓ Alguns/es participants destaquen la necessitat d'incorporar també aspectes vinculats al joc (sobretot online) i les conductes de risc relacionades.

Elaboració de propostes d'actuació**EIX 1. INFORMACIÓ**

A continuació es recullen les propostes d'actuació que els i les participants a aquesta comissió d'educació van elaborar per a l'eix 1, d'informació:

✓ **Resposta metodològica a demanda dels/les joves:**

En primer lloc, es destaca que fora bo que fos el mateix públic destinatari principal, és a dir, els i les joves, els que oferissin pautes per guiar com voldrien rebre aquesta informació. En aquest sentit, s'apunta que si són els mateixos joves els/les que defineixen la resposta metodològica, aquesta serà més ben acceptada pel col·lectiu de joves i, alhora, serà percebuda com una informació més real o veraç.

✓ **Agents joves de salut:**

En la mateixa línia que la proposta anterior, els i les participants debaten sobre la figura dels agents de salut com a difusors d'informació. El conjunt d'aquests valoren positivament el fet que els agents de salut, pel fet de ser joves formats en aquest àmbit, poden esdevenir un element clau en la difusió d'informació i l'assessorament en el grup d'iguals. En aquesta mateixa línia, s'exposa que el fet d'implicar els i les

joves en el disseny d'aquestes actuacions esdevé, al seu torn, una forma d'empoderar-los.

Per altra banda, algunes participants manifesten la necessitat de desenvolupar una formació exhaustiva als i les joves que s'acullen al programa d'agents de salut, amb l'objectiu que les intervencions que facin aquests no resultin contraproductes i segueixen els objectius i orientacions recollides al Pla.

✓ **Desenvolupar una oferta de cursos específics sobre l'àmbit de salut per a joves:**

Alguns/es participants proposen el desenvolupament d'un catàleg de petites formacions o cursos sobre diversos temes de l'àmbit de salut, principalment orientat al que fa a les conductes de risc, enteses de forma ampla. En aquest sentit, es destaca, d'una banda, que aquestes formacions han de ser voluntàries, i d'altra banda, que s'està d'estar atent als interessos i necessitats dels i les joves a l'hora de dissenyar el catàleg de formacions.

Aquesta proposta genera un cert debat entre els i les participants, sobretot pel que fa a la voluntarietat de l'assistència a aquestes formacions. En aquest sentit, alguns/es participants manifesten que, a partir de l'experiència en altres projectes, han pogut detectar que el fet que la formació sigui voluntària, acaba provocant que qui hi assisteix és qui menys ho necessita en realitat. Tanmateix, és important destacar que es valora positivament la proposta, i que les reticències fan referència a la necessitat d'impulsar mesures per a què aquests recursos arribin també als i les joves que podrien estar menys interessats/des.

D'altra banda, en aquesta mateixa línia, es proposa que aquestes formacions formin part del programa de mesures alternatives a la sanció, de forma que, en aquest cas, les formacions sí serien obligatòries (si no es vol haver de fer front a la sanció).

✓ **Creació d'espais de consulta i assessorament per a joves**

Prenent com a referència el Programa Salut i Escola, alguns/es participants proposen la creació d'espais de consulta i assessorament amb professionals de l'àmbit de la salut als Instituts, espais joves, etc. En aquest sentit, es destaca que la clau d'aquests espais ha de ser la confidencialitat i la generació de confiança entre el/la professional i el/la jove. D'altra banda, també s'exposa que el fet que qui atengui al/la jove en aquest espai no sigui membre del cos docent, pot facilitar que els i les joves percebin menys risc d'estigmatització pel fet de fer ús d'aquest recurs.



✓ **Adreçar informació de forma específica a les famílies**

Alguns/es participants proposen que, tant des dels centres educatius, com des de la resta d'espais i serveis des dels que s'intervé amb els i les joves en aquest àmbit, es treballi per fer extensible la informació a les famílies. En aquest sentit, es destaca sobretot la necessitat que des dels centres educatius s'informi a les famílies dels recursos existents, dels mecanismes que utilitza el centre educatiu, etc. principalment pel que fa al servei PASSA i als protocols dels centres.

De nou, aquesta proposta genera cert debat entre els i les participants, sobretot pel que fa a la capacitat dels centres educatius per influir sobre les famílies i per apropar-les al centre. En aquest sentit, s'apunta que les xerrades solen tenir un impacte mínim sobre les famílies, pel que es destaca la necessitat de buscar fórmules que facilitin aquest aspecte.

D'aquest debat, i aquesta proposta més general, es desprenen actuacions més concretes com les següents:

- Incorporar informació sobre el Servei PASSA i els protocols del centre a la web de cada centre educatiu.
- Enviar un díptic amb informació sobre el PASSA, els protocols i altres recursos existents a l'inici de cada curs escolar. En aquest sentit, es proposa que des de l'Ajuntament es prepari un model que cada centre pugui adaptar, per tal de facilitar aquesta tasca.

EIX 2. PREVENCIÓ

A continuació es recullen les propostes d'actuació que els i les participants a aquesta comissió d'educació van elaborar per a l'eix 2, relatiu a la prevenció:

✓ **Implicació dels i les joves en el disseny de les actuacions de prevenció:**

Alguns/es participants proposen buscar fórmules per implicar els i les joves de forma activa en el disseny de les actuacions de prevenció que es desenvolupin des del Pla. En aquest sentit, s'exposa que la implicació d'aquests/es joves permetria que es poguessin contrastar les propostes que es desenvolupin des de l'Ajuntament amb els i les joves, de forma que es pugui valorar, en aquest sentit, la seva viabilitat, idoneïtat, etc.

✓ **Promoure els espais de relació per a adolescents i joves, des de l'òptica de l'oci alternatiu i saludable, amb la incorporació d'una figura d'educador/a social o similar:**

Els i les participants proposen que, des del municipi, es promoguin espais de relació, trobada i oci per a adolescents i joves i que es treballi en aquests per impulsar un model d'oci alternatiu. Tanmateix, es destaca la necessitat que aquesta proposta vagi en conjunció amb la flexibilització de les mesures de dispersió que s'han engegat darrerament, sobretot en relació a l'espai del riu que era un dels espais de trobada més destacats. En aquesta mateixa línia, doncs, es destaca la necessitat no només de posar a disposició dels i les joves espais de trobada i relació, sinó també de dinamitzar aquests espais.

✓ **Desenvolupar estratègies per positivitzar la imatge dels no consumidors/es:**

En relació amb la proposta anterior, els i les participants proposen el desenvolupament d'actuacions que tinguin com a objectiu la positivització de la imatge dels no consumidors/es, de forma que, també, es trenqui amb la percepció que tots els i les joves són consumidors/es, o que pel fet de reunir-se i trobar-se al carrer l'objectiu és el consum de drogues.

✓ **Potenciar la presència i les intervencions en medi obert:**

S'apunta que si bé els espais com Can Tauler o el Cau són espais clau per al desenvolupament d'actuacions de prevenció, també les intervencions a carrer són indispensables, en tant que possibiliten la presència a la diversitat d'espais d'oci, prenent en consideració, per tant, la seva heterogeneïtat. És a dir, més que centralitzar els esforços en un espai concret, es proposa disposar de diferents recursos al màxim possible d'espais.

✓ **Definir el model de prevenció que es vol desenvolupar de forma conjunta i col·laborativa amb els centres educatius:**

Donades les dificultats per encabir més actuacions en els centres educatius, alguns/es participants proposen que la Comissió educativa sigui un actor cabdal a l'hora de definir el model de prevenció i la seva aplicació als centres educatius. En aquest sentit, a més, es proposa que aquests espais de coordinació i col·laboració, també serveixin per compartir experiències entre els centres, de forma que es possibiliti la valoració, reformulació, etc. de les actuacions que ja s'estiguin desenvolupant.

✓ **Promoure la pràctica esportiva durant l'esbarjo als patis dels centres educatius, principalment, a l'Institut:**

Alguns/es participants exposen que el pati de l'Institut resulta un espai de socialització cabdal per als i les adolescents i joves i, al seu torn, esdevé un espai de treball transversal (es tracta d'un espai en el que es poden abordar molts temes diferents i en el que també es relacionen alumnes d'edats molt diferents) sobre el que no s'incideix. A més, s'apunta que des de l'Institut no es disposa dels recursos suficients com per dinamitzar les hores del pati d'una forma adient. Així, es proposa que es promogui la pràctica esportiva als patis, entenent que això no només promou els estils de vida saludables, sinó que també incideix sobre altres aspectes com l'autoestima, la salut emocional, la cohesió, etc.

Per altra banda, alguns/es participants exposaven que, en ocasions, la pràctica d'esport a l'hora del pati, principalment futbol, ha provocat conflictes de diferents tipus. Pel que manifesten que, tot i valorar positivament aquesta proposta, seria necessari disposar d'una persona que pogués organitzar aquestes activitats i dinamitzar l'hora del pati. En aquest sentit, alguns/es participants manifesten que, potser, seria més positiu que aquesta organització es donés entre iguals, tot i que això requeriria d'algun tipus de formació prèvia. En aquesta mateixa línia, altres persones proposen que es demani suport en aquest sentit als i les professionals dels PIDCES.

✓ **Organitzar activitats de foment de l'esport i els hàbits saludables entre Instituts:**

Arrel de la proposta anterior, alguns/es participants proposen que, de forma col·laborada entre els instituts del municipi, s'organitzin activitats emmarcades en la pràctica esportiva, per al foment dels hàbits saludables, en les que es realitzin intercanvis entre els centres.

✓ **Aprofitar les instal·lacions a l'aire lliure dels centres educatius en horari no lectiu**

Alguns/es participants exposen que el fet que l'horari lectiu als Instituts s'hagi concentrat, provoca que les instal·lacions dels patis d'aquests centres quedin sense cap ús en la franja de tardes. En aquest sentit, es proposa repensar aquests espais i dotar-los de nous usos per tal que adolescents i joves en pugui fer ús en aquesta franja horària.

Aquesta proposta genera un cert debat entre els i les participants, sobretot en relació a les dificultats (normatives, assegurances, destrosses, etc) que generen els projectes de patis oberts.



✓ **Organitzar activitats per als/les alumnes que són expulsats/des de l'Institut (mesures substitutòries a l'expulsió)**

Entre els/les participants preocupa la destinació del temps que fan els/les alumnes que són expulsats/des de l'Institut. En aquest sentit, apunten que una expulsió no es pot traduir en temps lliure o un "premi". Així, proposen la destinació d'un espai i l'organització d'activitats per a aquests/es alumnes durant el temps que es troben expulsats/des. Es proposa que les activitats que es desenvolupin estiguin orientades a la reparació del motiu/s que va causar l'expulsió.

En aquest sentit, és interessant destacar que es genera un cert debat en torn la substitució de les expulsions per mesures reparatòries vinculades al centre educatiu. Els i les participants apunten la dificultat de portar a terme aquesta substitució, operativitzar-ho i gestionar-ho, i al seu torn preservar a la resta d'alumnes.

Tanmateix, des de l'escola d'adults la necessitat d'abordar la problemàtica de les expulsions. En aquest sentit, s'apunta que progressivament s'està incrementant el volum de joves que accedeixen als estudis de GES1 i, que manifesten que durant la seva etapa formativa als Instituts van passar molt temps expulsats/des, la qual cosa, al seu torn, provocava una major distància amb la institució educativa.

Finalment, s'exposa que hi ha experiències prèvies i models d'intervenció en torn a les mesures substitutòries, i que es podrien analitzar i valorar la seva adaptació al municipi.

✓ **Recuperació de la Unitat d'Escolarització Compartida (UEC)**

Alguns/es participants exposen que amb anterioritat el municipi havia disposat d'un UEC que es va acabar eliminant donat que es derivava a un volum baix d'alumnes. Tanmateix, s'exposa que en aquell moment des dels centres educatius s'intentava contenir la derivació perquè aquesta contenció era possible, mentre que consideren que actualment els centres ja no poden contenir més i, es fa molt necessari disposar d'una UEC.

✓ **Incorporar el joc online com a línia de treball en la prevenció sobre pantalles**

Els i les participants proposen que una de les línies de treball a desenvolupar en les actuacions de prevenció que es desenvolupin en l'àmbit de les pantalles sigui el joc online (apostes, bingo, pòquer, etc.), per la seva incidència sobre el col·lectiu d'adolescents i joves.

EIX 3. DETECCIÓ I REDUCCIÓ DE RISCOS

A continuació es recullen les propostes d'actuació que els i les participants a aquesta comissió d'educació van elaborar per a l'eix 3, relatiu a la detecció i reducció de riscos:

✓ **Impulsar una major implicació per part de les famílies quant a la detecció i la reducció de riscos**

Els i les participants destaquen la necessitat que les famílies siguin coneixedores de la rellevància de la seva implicació en els processos de detecció i de reducció de riscos. En aquest sentit, s'apunta la necessitat de fer arribar un major volum d'informació a les famílies sobre les eines i recursos disponibles, sobretot en relació als centres educatius (coneixement del protocol, derivacions, etc).

✓ **Desenvolupar una campanya informativa sobre les begudes energètiques al conjunt de la ciutadania**

*En aquesta sessió, no es van realitzar propostes addicionals en relació a l'eix 4, referent a l'atenció i el seguiment.

Sobre la Comissió d'Educació

En aquesta sessió, també es va traslladar als i les participants la necessitat que la Comissió d'Educació esdevingui un espai estable de treball conjunt i coordinat en el marc del Pla. En aquest sentit, es demana als i les participants que reflexionin sobre el paper de la Comissió, les funcions, la periodicitat amb la que s'hauria de reunir, els lideratges, els mecanismes de coordinació, la creació de subcomissions, etc. És a dir, sobre aquells aspectes més operatius de funcionament d'aquesta comissió.

Durant la sessió, resulta complex per als i les participants fer aportacions sobre el funcionament de la Comissió d'Educació, pel que es decideix establir un període de temps per a la reflexió individual i l'elaboració d'aquestes aportacions.

4.2. Grup de discussió amb la Taula de Tòxics

A continuació, es presenten els resultats de la sessió que es va portar a terme amb la Taula de Tòxics el 10/01/2018. En aquesta sessió van participar un total de 9 persones..

Per al desenvolupament d'aquesta sessió, en primer lloc, es van presentar breument els principals resultats de la diagnosi. En segon lloc, també es van presentar algunes recomanacions metodològiques sobre com abordar les intervencions de prevenció.

A partir de l'anàlisi dels recursos i actuacions actuals, així com dels objectius definits i prioritzats, es va treballar de forma participada i col·laborativa en la valoració de les propostes d'actuacions elaborades pel Grup Impulsor i la seva adaptació als objectius establerts, i es van elaborar propostes d'actuacions específiques per conformar el pla d'actuació per als propers anys.

Validació de les (pre)propostes d'actuació

EIX 1. INFORMACIÓ

Objectius	Propostes
Difondre les accions que es realitzen a la població	- Crear un Pla i mapa de difusió del Pla - Publicar actuacions a mitjans de comunicació locals.
Difondre el Pla als professionals, serveis del municipi i agents socials	- Difondre actuacions preventives mitjançant materials informatius als diferents professionals i agents socials de la ciutat. - Fer retorn del Pla i, anualment, de l'informe d'avaluació als diferents agents implicats en el Pla.
Impulsar accions d'informació, formació i sensibilització a la ciutadania i agents socials	- Realitzar campanyes d'informació dirigides a la població. - Actualitzar i lliurar als professionals implicats en l'àmbit materials d'informació, sensibilització i prevenció actualitzats i donar suport per a la seva difusió. - Oferir cursos de formació sobre prevenció als i les professionals de la xarxa. - Lliurar entra la població materials informatius i preventius actualitzats en espais d'afluència.
Crear canals de recollida continuada d'indicadors i informació relacionada amb l'àmbit d'acció del Pla	- Dissenyar i proposar un model comú d'indicadors d'avaluació per a les diferents accions del Pla. - Fer informe anual d'avaluació del Pla i de totes les seves actuacions.
Millorar les estratègies de coordinació, cooperació i treball transversal	- Crear noves comissions de treball operatives per focus d'interès: Comissió educativa / Taula tècnica. - Reunions de comissió tècnica i grup motor trimestrals de seguiment, avaluació. Cal incorporar accions de comunicació en tot el procés. - Participar en espais d'intercanvi tècnic professional.

En primer lloc, pel que fa a les valoracions que els i les participants van realitzar sobre les propostes d'actuació per a l'eix 1 que s'han presentat, destaca:

- ✓ En primer lloc, els i les participants valoren la necessitat d'afegir un nou objectiu per a aquest primer eix. Aquest objectiu seria el desenvolupament d'un Pla de comunicació genèric que marqui les directrius de l'Àrea Social. És a dir, els/les participants no plantegen únicament l'elaboració d'un Pla de comunicació del servei PASSA, sinó més aviat, un Pla de comunicació d'abast ampli en el conjunt de l'organització que, al seu torn, marcara les bases per al desenvolupament dels plans de comunicació més concrets del servei o el Pla.
- ✓ En segon lloc, respecte a la proposta elaborada per part del Grup Impulsor relativa a la realització de campanyes d'informació dirigides a la població, els i les participants apunten la necessitat de plantejar-se, de forma prèvia, si aquestes campanyes es realitzen de forma global, o bé adaptades als diferents sectors poblacionals.
- ✓ En tercer lloc, respecte a la proposta d'oferir cursos de formació sobre prevenció als/les professionals de la xarxa, els i les participants exposen que caldria fer extensiva aquesta oferta de formació a totes aquelles persones que estan en contacte amb joves com, per exemple, monitors/es, entrenadors/es, dinamitzadors/es de les activitats extraescolars als centres educatius, etc. Inclús, es destaca que fora positiu que entre aquestes persones, es prenguessin també en consideració les persones que treballen en el desenvolupament d'activitats extraescolars en entitats privades (com per exemple els monitors/es d'acadèmies de ball, esports, etc.).
- ✓ En quart lloc, respecte a les propostes relatives a la creació de comissions de treball, alguns/es participants destaquen la necessitat d'especificar i concretar quines són les comissions de treball que es consideren adients, per a quins objectius, amb quines funcions, membres, etc. En aquesta mateixa línia, s'apunta que, a banda dels grups de treball amb professionals i tècnics, també és important que hi hagi presència de famílies, joves, professors/es, etc.
- ✓ La resta de propostes elaborades per part del Grup Impulsor es valoren positivament.

EIX 2. PREVENCIÓ

Objectius	Propostes
Incorporar accions per treballar elements de prevenció amb les famílies	Oferir activitats a través dels programes de prevenció escolar
	Oferir espais d'informació i formació per a les famílies (ex: exposició Controles, accions des dels ABS, escola de mares i pares EMPA)
Fer una oferta d'accions preventives diversificada en l'àmbit d'ensenyament educatiu, d'oci i lleure i comunitari.	Programa d'actuacions sistematitzat i amb objectius concrets als centres educatius (comissió educativa).
	Capacitació en el lleure (professionals de l'esport i el lleure).

	Tallers preventius en cursos d'inserció laboral per joves, centres de formació laboral...
Impulsar accions de prevenció que incorporin els trets de qualitat necessaris per aconseguir els objectius proposats, amb programes d'acció en perspectiva de llarg durada.	Aquest seria un objectiu transversal .
Treballar la percepció del risc en relació al consum de drogues per desbanalitzar la visió que es té sobre els efectes.	
Incorporar i potenciar la participació juvenil i de la comunitat en la planificació i desenvolupament del Pla.	Generar espais de debat amb joves i el conjunt de la comunitat sobre el desenvolupament del Pla. Treball entre iguals. Projecte Agents de Salut (accions de prevenció creades pels propis joves).
Impulsar una proposta d'oci i lleure alternatiu per als adolescents i joves	Crear espais de relació per a joves en la franja de nits. Ofertir activitats d'oci nocturn saludables.
Dur a terme accions preventives en l'ús de pantalles adreçades als joves, famílies i agents socials.	Tallers educatius sobre pantalles per a joves, famílies i agents socials. Tallers normatius sobre pantalles per a joves, famílies i agents socials (Internet segura...).
Transmetre a altres programes o plans de ciutat, si s'escau, criteris d'accions de prevenció que queden fora de l'abast del Pla	Convocar als referents de programes i plans municipals quan s'escaigui, per transmetre criteris de prevenció.

En segon lloc, quant a les valoracions que els i les participants van realitzar sobre les propostes d'actuació per a l'eix 2 que s'han presentat, destaca:

- ✓ En primer lloc, pel que fa a la proposta d'oferir activitats a través dels programes de prevenció, s'apunta la necessitat que una de les línies de treball d'aquests programes sigui el treball en salut emocional.
- ✓ En segon lloc, quant a les propostes de creació d'espais de relació per a joves en la franja de nits, i oferir activitats d'oci nocturn saludables, els i les participants proposen que, tant la creació d'aquests espais, com el disseny de les activitats es faci de forma col·laborativa i amb una participació destacada dels i les joves del municipi. En aquesta mateixa línia, alguns/es participants manifesten que per tal que aquests espais d'oci nocturn tinguin èxit, cal que s'aposti el màxim possible per l'autogestió o cogestió d'aquests espais per part dels i les joves.

EIX 3. DETECCIÓ I REDUCCIÓ DE RISCOS

Objectius	Propostes
Protocolaritzar i implementar sistemes de detecció eficient en diferents escenaris: els centres educatius, l'espai públic i comunitari, i altres si s'escau.	Protocol de detecció de consums als Instituts de secundària. Protocol de detecció de consums a nivell comunitari.
Impulsar una estratègia municipal de bones pràctiques en la dispensació i consum responsable d'alcohol i begudes energètiques.	Campanya amb comerços i hostaleria. Formació en dispensació responsable a les entitats que participen de les festes locals i esdeveniments públics.
Donar eines als individus i col·lectius per a la gestió dels riscos associats al consum de drogues	Fer programes d'intervenció socioeducativa en espais d'oci nocturns Ofertir les mesures reparatòries per a les sancions de multes de consum d'alcohol a la via pública. Engagar programa alternatiu a la sanció administrativa (ASA)
Crear una estratègia per abordar les pràctiques dels clubs cannàbics.	Generar una taula de professionals i representants de les entitats cannàbiques per tal de regular i estipular la normativa de funcionament.

En tercer lloc, pel que fa a les valoracions que els i les participants van realitzar sobre les propostes d'actuació per a l'eix 3 que s'han presentat, destaca:

- ✓ En primer lloc, pel que fa als protocols de detecció de consums als Instituts, alguns/es participants manifesten la necessitat de vincular la implantació dels plans a unes formacions específiques per al personal docent. En aquest mateix sentit, alguns/es participants exposen que aquestes formacions ja es donen, però, focalitzades en el moment d'adopció del protocol.
- ✓ En segon lloc, es valora positivament la proposta d'un protocol comunitari, sobretot en relació a donar cobertura a la detecció als darrers anys d'educació primària, així com en el marc dels espais públics, equipaments i serveis municipals (Can Tauler, programa "La Muntanyeta viu", DiLTET, centres oberts, centres cívics...), sector esportiu, etc.
- ✓ En tercer lloc, pel que fa a la formació en dispensació responsable a les entitats que participen de les festes locals, alguns/es participants destaquen que, actualment, aquestes formacions només es donen en el marc de la Festa Major, però no es porta a terme en relació a altres esdeveniments com les festes de barri. Així doncs, es considera necessari extrapolar aquestes formacions a aquests altres esdeveniments. En aquesta mateixa línia, els/les participants també destaquen una valoració molt positiva de les propostes relatives a l'impuls de bones pràctiques en la dispensació i consum responsable de begudes energètiques.

- ✓ En quart lloc, en relació a l'objectiu de crear una estratègia per abordar les pràctiques dels clubs cannàbics, alguns/es participant exposen que, des de l'Àrea de Salut Pública, s'està treballant en el desenvolupament d'una nova normativa municipal en relació a aquestes associacions. Un dels elements destacats d'aquesta nova normativa és que vol impedir els canvis de titularitat per a aquestes associacions, de forma que quan l'activitat cessa, s'ha de tornar a obrir i ja ho hauria de fer sota els paràmetres de la nova normativa.
- ✓ En cinquè lloc, pel que fa a la proposta de fer programes d'intervenció socioeducativa en espais d'oci nocturn, alguns/es participants manifesten que la incidència que puguin tenir aquests programes, anirà lligada a la capacitat de l'administració per desenvolupar un model d'oci alternatiu per als/les adolescents i joves. En aquest sentit, a més, destaquen la necessitat de comptar amb una figura de dinamitzador/a juvenil que pugui promoure les alternatives saludables en aquests espais d'oci nocturn.
- ✓ Per últim, quant a la proposta de generar una taula amb les entitats cannàbiques, els i les participants manifesten dubtes sobre la capacitat real d'incidència que es pot tenir sobre aquestes entitats. Tanmateix, alguns/es participants exposen que en altres municipis ja s'han posat en marxa aquest tipus de taules i els resultats obtinguts són satisfactoris. En aquesta mateixa línia, altres participants destaquen que és necessari que, en primer lloc, l'Ajuntament determini quin posicionament vol tenir front aquestes entitats i com vol abordar-ho també a nivell de normatives per, després, poder engegar aquesta taula per a què realment sigui operativa.

EIX 4. ATENCIÓ I SEGUIMENT

Objectius	Propostes
Consolidar el PASSA com a servei de referència, dotant-lo dels recursos necessaris per portar a terme una acció de qualitat.	Avaluar el servei del PASSA com a referent de les polítiques preventives del municipi i fer un informe de gestió anual per transmetre-ho als agents socials de la xarxa (penjar l'informe a la web municipal per tal que la ciutadania hi pugui accedir). Continuar amb la tasca de difusió del PASSA entre la ciutadania (presentar el servei a les reunions d'inici de curs, informar AMPAS, consells escolars, espais informals...)
Atendre els/les adolescents i joves per qüestions relacionades amb el consum de drogues, pantalles i conductes de risc associades.	Atendre i informar als/les adolescents i joves i les seves famílies del PASSA
Impulsar el treball coordinat i en xarxa entre tots els agents de la xarxa d'atenció i seguiment.	Realitzar un treball de coordinació amb els professionals implicats i fer-ne avaluació i revisió dels protocols.

Per últim, pel que fa a les valoracions que els i les participants van realitzar sobre les propostes d'actuació per a l'eix 4 que s'han presentat, destaca:

- ✓ En primer lloc, respecte a la proposta d'avaluar el servei PASSA i transmetre aquesta informació a la xarxa, els i les participants destaquen que més enllà d'avaluar els resultats, fora interessant que l'informe anual inclogués els reptes a abordar l'any següent o les principals necessitats o problemàtiques detectades, així com els recursos que serien necessaris per abordar-les. En aquest sentit, es destaca que aquest informe, sobretot la part relativa a les necessitats a abordar per l'any següent i els recursos necessaris per fer-ho, s'hauria de treballar cada any amb la taula de tòxics o la comissió que correspongui.
- ✓ En segon lloc, quant a la proposta de continuar amb la tasca de difusió del PASSA entre la ciutadania, alguns/es participants exposen que cal sistematitzar la informació de forma que es pugui arribar al màxim de persones possible. En aquest sentit, es destaca que, per exemple, les persones implicades en les AMPA's varien molt d'un any a un altre (o entre els/les professionals dels diferents serveis), pel que és important sistematitzar aquesta difusió del servei, de forma que es pugui fer, per exemple, cada inici de curs. És a dir, els i les participants conceben que aquesta tasca de difusió ha de ser permanent o periòdica.
- ✓ En tercer lloc, quant a la proposta d'atendre i informar als/les adolescents i joves i les seves famílies, alguns/es participants apunten que caldria especificar que la tasca d'informació ha de ser sistemàtica.
- ✓ Per últim, la proposta de realitzar un treball de coordinació, avaluació i revisió dels protocols es valora positivament.

Elaboració de propostes d'actuació

EIX 1. INFORMACIÓ

A continuació es recullen les propostes d'actuació que els i les participants a aquesta sessió van elaborar per a l'eix 1, d'informació:

- ✓ **Elaboració d'una Guia o pamflet d'àmplia difusió**

Es proposa la elaboració d'una breu Guia o pamflet del Pla d'àmplia difusió en el conjunt de la població. En aquest Guia caldria intentar donar resposta a les preguntes més freqüents que es pot fer la ciutadania sobre aquest àmbit ("Què puc fer si detecto que el meu fill/a està consumint?"; "Què puc fer si detecto una situació de risc?"; "Quins recursos tinc a l'abast?", etc.). Es destaca especialment l'ús de preguntes, perquè es considera que és una manera de fer aquesta informació més atractiva i facilitar que es visibilitzi la utilitat.

A més, aquesta eina també hauria d'incorporar un recull dels recursos i actuacions que es porten a terme. Es considera que aquesta Guia s'ha de difondre entre el conjunt de

la ciutadania de Montcada, però també, de forma específica, entre els/les professionals i serveis del municipi.

A més, els i les participants, destaquen una sèrie d'elements que consideren que caldria tenir en compte en l'elaboració i difusió d'aquesta Guia. Entre aquest elements s'apunta la necessitat d'adaptar el llenguatge i disseny als diferents perfils als que s'adreça aquest recurs. En el cas específic dels i les joves, es proposa l'elaboració de càpsules de vídeo en les que fossin els propis joves els que transmetessin aquesta informació per a la resta de joves, i que es podria difondre a través de diferents xarxes socials. En aquest sentit, alguns/es participants proposen que l'elaboració d'aquest vídeo s'organitzi i promogui des dels PIDCES dels diferents centres educatius.

✓ **Realització d'enquestes panel**

Es proposa la realització d'enquestes tipus panel⁶. És a dir, es proposa la realització d'enquestes de forma perioditzada al mateix grup d'infants, adolescents i joves per a la valoració de l'estat de la qüestió i dels avenços o retrocessos que es puguin produir.

En aquest sentit, s'apunta que aquestes enquestes poden resultar una eina molt útil per a l'avaluació.

✓ **Dotar-se d'una imatge comuna en el disseny de les actuacions**

En relació a la difusió, tant de la informació, com de les actuacions que es desenvolupin, es proposa dotar-se d'una imatge comuna a nivell de disseny (mateixa gamma de colors, logo, etc.) que faciliti la identificació (i la relació amb el servei) per part de la ciutadania.

✓ **Fer ús de materials de difusió físics molt visuals**

Es proposa l'ús de materials físics de difusió (tipus roll-up, pòster, etc.) de grans dimensions. Els i les participants consideren que aquests materials informatius i de difusió han d'ubicar-se en punts estratègics de la ciutat i, anar rotant per diferents espais.

Per altra banda, es proposa que aquests materials siguin molt visuals i que continguin la informació més destacada de serveis que mantinguin certa vinculació com, per exemple, del servei PASSA i del servei de Joventut.

✓ **Desenvolupar campanyes informatives amb un plantejament interactiu**

Els i les participants proposen que es portin a terme campanyes informatives amb un marcat caràcter interactiu. Es posa com a exemple campanyes anteriors relatives al consum d'alcohol en les que els plafons incloïen preguntes, efectes òptics i petites activitats interactives que interpel·laven directament a l'espectador/a. En aquest sentit, es destaca que l'objectiu és fer la informació més atractiva a través d'elements que cridin l'atenció.

⁶ Les enquestes panel són un tipus d'investigació social de caràcter longitudinal. En aquestes enquestes es realitza un seguiment sobre la mateixa mostra al llarg del temps.

✓ **Penjar al web del servei un calendari detallat de les activitats**

Es proposa que a la web del servei PASSA, es destini un espai a crear un calendari en el que, de forma trimestral, s'indiquin les diferents actuacions que es portaran a terme. Així mateix, s'exposa que aquest calendari també hauria de tenir una opció o vista anual, per tal que es pugui obtenir una visió global del conjunt de l'activitat del servei en aquest període.

✓ **Elaborar una memòria anual en formats visuals i atractius**

Els i les participants valoren que les memòries de serveis solen tenir uns formats molt tècnics i poc accessibles per al conjunt de la ciutadania. En aquest sentit, doncs, es proposa elaborar una memòria anual de l'activitat del servei (actuacions, persones ateses, etc.) que pugui ser accessible per al conjunt de la ciutadania i, que es basi en un disseny molt visual i atractiu com, per exemple, a través d'infografies o eines per a elaborar presentacions (power point). A més, es proposa que es doni l'opció d'ampliar aquesta informació accedint a un enllaç web o a través d'un codi QR.

En aquesta mateixa línia, alguns/es participants valoren positivament aquesta proposta, en tant que consideren que podria esdevenir una bona fórmula, també, per a realitzar un retorn o rendició de comptes al conjunt de la ciutadania.

EIX 2. PREVENCIÓ

A continuació es recullen les propostes d'actuació que els i les participants a aquesta sessió van elaborar per a l'eix 2, relatiu a la prevenció:

✓ **Iniciar a l'educació primària més treball relatiu a la salut emocional**

Els i les participants plantegen la rellevància d'iniciar, en el marc de l'educació primària, el treball de prevenció relatiu a la salut emocional. Es considera que és un moment propici per al treball de factors de protecció que es troben estretament relacionats amb la salut emocional com, per exemple, l'autoestima, la pressió de grup, la permeabilitat, etc. A més, els i les participants coincideixen en valorar que focalitzar les actuacions de prevenció exclusivament en l'educació secundària és un error, en tant que s'entén que s'estaria arribant tard per treballar aquests factors de prevenció.

En aquesta mateixa línia, els i les participants apunten la necessitat que les actuacions que es desenvolupin en torn l'educació emocional, siguin actuacions a les que es doti de continuïtat per tal que realment puguin ser efectives.

D'altra banda, també es proposa fer extensible la formació en salut emocional als pares i mares. Inclús, alguns/es participants exposen la necessitat que aquestes formacions tinguin un cert caràcter obligatori per a les famílies.

✓ **Emmarcar les actuacions en programes o projectes amb continuïtat**

Els i les participants valoren que la realització d'activitats de forma puntual provoca que l'impacte que aquestes puguin tenir sigui menor. Així doncs, es proposa que les actuacions de prevenció que es portin a terme es trobin emmarcades en programes o projectes que permetin dotar aquestes de certa continuïtat, amb l'objectiu d'incrementar la seva incidència. A banda de la incidència que puguin tenir les actuacions, es destaca que la continuïtat és un element cabdal, també, per a què la població pugui identificar fàcilment allò que es fa des del servei PASSA.



✓ **Desenvolupament d'una campanya formativa/informativa amb el petit comerç**

Donada la manca d'estratègies de dispensació responsable, els i les participants proposen el desenvolupament d'una campanya, que podria tenir tant una orientació formativa com informativa, amb el petit comerç de proximitat. S'apunta que aquestes campanyes, tindrien l'objectiu de sensibilitzar envers la dispensació responsable, tant de begudes energètiques com d'alcohol, amb infants, adolescents i joves.

✓ **Promoure una major limitació del consum d'alcohol (a adults) en espais d'especial afluència d'infants, adolescents i joves**

Els i les participants manifesten que, sovint, a les festes que s'organitzen a les escoles, festes infantils, o als partits de futbol d'infants, adolescents i joves, les famílies solen portar i consumir alcohol, de forma que contribueixen a la normalització d'aquest consum. En aquest sentit, alguns/es participants proposen el desenvolupament d'una normativa per a limitar el consum d'alcohol en aquest tipus d'espais que estan principalment orientats a infants, adolescents i joves.

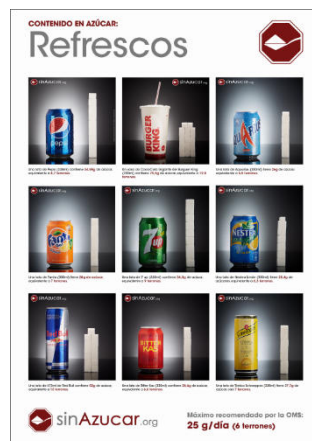
✓ **Potenciar la creació d'espais multiesport al carrer i d'accés lliure**

En relació amb la promoció dels hàbits saludables i els espais d'oci i relació entre adolescents i joves, alguns/es participants proposen la creació d'espais per a la pràctica d'esports diversos. S'apunta especialment la necessitat d'oferir instal·lacions per a la pràctica d'skate, rollers, etc. Es considera que aquests han d'ubicar-se a l'espai públic i han de ser de lliure accés.

Aquesta proposta provoca un cert debat entre els/les participants. Alguns/es exposen que tot i que ja hi ha una pista d'skate al municipi aquesta es troba molt allunyada; i d'altres exposen que ubicar-les menys lluny provocaria problemes de convivència per l'elevat volum de sorolls que provoquen aquestes instal·lacions. Així doncs, finalment, es proposa que, en el cas que es decideixi desenvolupar un espai d'aquest tipus, es recullin les opinions i propostes dels sectors de població implicats (joves, veïns/es, etc).

✓ **Oferir activitats de formació/informació sobre begudes energètiques**

Es proposa que s'ofereixin activitats de formació o, com a mínim d'informació, sobre begudes energètiques. A més, es destaca que aquestes haurien de tenir un enfocament especial envers els pares i mares (donat el consum d'aquestes begudes per part d'infants i amb l'objectiu, també, de retardar l'edat d'inici). També es proposa la creació de materials en formats molt visuals i accessibles per al conjunt de la ciutadania que permetin visualitzar, d'una forma senzilla, els riscos del consum d'aquesta substància. En aquest sentit, es posen com a exemple els materials desenvolupats per part de "sinazucar.org".



Font: <http://www.sinazucar.org/material/>

EIX 3. DETECCIÓ I REDUCCIÓ DE RISCOS

A continuació es recullen les propostes d'actuació que els i les participants a aquesta sessió van elaborar per a l'eix 3, relatiu a la detecció i reducció de riscos:

✓ **Oferir formació homologada en l'àmbit de drogues al professorat del municipi**

Es proposa oferir al professorat del municipi una formació que sigui acreditativa en l'àmbit de la detecció i la reducció de riscos. En aquest sentit, s'apunta que cal distingir aquesta formació de la que s'ofereix a l'iniciar l'adopció dels protocols de detecció als centres educatius. A més, es proposa que aquesta formació s'ofereixi en el marc del Pla de Formació de Zona (PFZ) que és la planificació a nivell comarcal de la formació permanent del professorat, la qual incorpora les activitats de formació en centre i altres activitats adreçades a tot el professorat de la comarca.

✓ **Adaptar els protocols de detecció dels centres educatius al nivell comunitari**

Els i les participants destaquen la necessitat de desenvolupar un protocol de detecció a nivell comunitari, com ja proposava el grup impulsor, però amb un èmfasi especial en el sector esportiu. S'apunta que això, permetria arribar a un volum important de joves que ja no es troben a l'Institut i que estarien entre els 16 i 18 anys.

En aquesta mateixa línia, també es destaca la necessitat d'assolir una major implicació tant de les entitats esportives com de la pròpia regidoria d'esports.

Per altra banda, aquest protocol s'emmarcaria en un protocol més ampli, que s'adreçaria a tot el nivell comunitari, és a dir, a l'espai públic i als equipaments municipals. En aquest sentit, es destaca que això, al seu torn, contribuiria a detectar per què no arriben casos al servei PASSA derivats des d'aquests espais comunitaris, principalment d'aquells adreçats específicament a joves com Can Tauler.

Finalment, s'apunta que aquest protocol comunitari hauria de tenir com a objectiu traslladar la idea que tothom està implicat en la detecció de casos i que és important col·laborar-hi.

✓ **Avançar en la col·laboració amb els centres d'atenció sanitària**

Alguns/es participants exposen que caldria assolir un nivell de major col·laboració amb els CAP's en relació a la detecció de casos. Des de l'Ajuntament es va presentar el servei PASSA, però es desconeix com es porten a terme les derivacions i com es gestiona la detecció de casos, pel que es considera que cal avançar més per assolir un cert nivell de coordinació o col·laboració. Aquesta proposta genera un cert debat entre els i les participants en relació a les limitacions que imposa la normativa de protecció de dades.

✓ **Desenvolupar una campanya de reducció de riscos sobre les begudes energètiques**

Els i les participants proposen el desenvolupament d'una campanya orientada a la reducció de riscos en el consum de begudes energètiques. Donat el fet que l'edat d'inici al consum d'aquesta substància és baixa, els/les participants destaquen la necessitat que aquesta campanya es focalitzi, principalment, en dotar d'informació als pares i mares sobre els riscos que hi ha darrera d'aquestes begudes. En aquest mateix sentit, es proposa la realització d'una campanya conjunta amb els CAP.

Per altra banda, es proposa també el desenvolupament d'una campanya específica amb el petit comerç. En aquest sentit, es destaca la necessitat de fer especial incidència sobre els comerços de dolçaines que venen begudes energètiques a un públic infantil. Es genera un cert debat entre els i les participants sobre la idoneïtat d'aquest enfocament específic.

A més, s'apunta que en el cas de les campanyes amb els comerços, l'orientació d'aquesta no ha d'anar envers la reducció de la venda, sinó, a que des d'aquests establiments es promogui la distinció de les begudes energètiques d'altres tipus de begudes com els refrescs o les begudes isotòniques, per exemple.

Per últim, també es proposa realitzar una revisió de bones pràctiques en el desenvolupament de companyes amb petits comerços.

✓ **Buscar fórmules de finançament per a projectes concrets o puntuals**

Alguns/es participants proposen que des de l'Ajuntament, es busquin diferents fórmules de finançament que permetin el desenvolupament de projectes concrets o que es donen de forma puntual, com per exemple per a disposar de la figura dels educadors/es de carrer en èpoques de l'any en les que els i les joves fan un major de l'espai públic i no hi ha un volum d'actuacions tan elevat (com podria haver durant l'estiu amb les festes populars), com per exemple la primavera i la tardor. És a dir, aquestes formules haurien d'anar orientades a possibilitar la cobertura d'aquells projectes que no són estables ni permanents. A més, s'apunta que l'objectiu dels/les professionals que treballin en aquests projectes més puntuals, ha de ser el de vincular als i les joves a aquells projectes o serveis permanents.

EIX 4. ATENCIÓ I SEGUIMENT

A continuació es recullen les propostes d'actuació que els i les participants a aquesta sessió van elaborar per a l'eix 4, relatiu a l'atenció i el seguiment:

✓ **Desenvolupar un recurs de lleure esportiu vinculat al PASSA**

En relació amb l'objectiu de l'eix 4 referent a dotar el servei PASSA dels recursos necessaris per oferir un servei de qualitat, alguns/es participants destaquen que hi ha molt recursos disponibles per donar resposta a diferents problemàtiques des del servei PASSA, tanmateix, un dels buits destacats és la manca d'un recurs estable de lleure esportiu vinculat al servei i al que es puguin derivar usuaris/es del PASSA amb l'objectiu de fomentar un oci alternatiu i saludable.

✓ **Millorar l'accessibilitat al CASD**

Alguns/es participants destaquen que una problemàtica a abordar és l'elevada distància del CASD al municipi, la qual cosa disminueix l'accessibilitat per a alguns/es joves. En aquest sentit, es proposa incrementar la coordinació amb el CASD de referència per desenvolupar estratègies que millorin el nivell d'accessibilitat.

Sobre la Taula de Tòxics

Finalment, també es va demanar als i les participants que reflexionessin sobre el paper de la Taula de tòxics en el marc del Pla, les funcions, la periodicitat amb la que s'hauria de reunir, els lideratges, els mecanismes de coordinació, etc. És a dir, sobre els aspectes més operatius del funcionament d'aquesta.

Alguns/es participants exposen que la Taula de tòxics sorgeix per donar resposta a una sèrie d'incidents amb joves que van generar força alarma al municipi. En aquest sentit, doncs, manifesten que cal valorar si aquesta taula s'ha de mantenir amb la configuració i funcionament actual, o bé readaptar la taula per a què esdevingui la taula tècnica del Pla. Aquesta darrera proposta és la que genera més consens en el grup.

4.3. Grup de discussió amb Joves

A continuació, es presenten els resultats de la sessió que es va portar a terme amb joves del CFA el 17/04/2018. En aquesta sessió van participar un total de 17 persones.

Per al desenvolupament d'aquesta sessió, en primer lloc, es van presentar els principals resultats de la diagnosi. En aquesta presentació es va fer especial incís en les aportacions a la diagnosi que havien realitzat els diferents grups de joves participants en aquesta fase.

Per facilitar l'elaboració de propostes, es va dividir als i les participants en dos grups. Cadascun d'aquests grups va treballar sobre una sèrie d'elements o anàlisi apareguts a través de la diagnosi. Aquests anàlisi mostraven diferents situacions o elements que havien estat detectats en relació al consum de drogues al municipi, i també en relació al consum de begudes energètiques i pantalles. L'objectiu de la dinàmica participativa fou que cadascun dels grups elaborés, de forma participada i col·laborativa, propostes d'actuació que poguessin donar resposta a aquestes deteccions de la diagnosi.

Com veurem a continuació, la totalitat de les propostes elaborades per part dels i les joves participants feien referència als eixos 1 i 2 del Pla, és a dir, als àmbits d'informació i prevenció.

Cal destacar, que les propostes que es van recollir d'aquesta sessió no presenten un grau de concreció molt elevat i que, en alguns casos, es tracta més aviat de reflexions més genèriques o abstractes.

A continuació es presenten les propostes recollides en aquesta sessió en relació a la situació, fenomen, elements o anàlisi al que pretenen donar resposta.

EIX 1. INFORMACIÓ

RESULTATS DE LA DIAGNOSI	PROPOSTES
Desconeixement dels riscos	✓ Desenvolupar campanyes informatives i de sensibilització, tant per a joves com per a famílies, focalitzades en els riscos, tant del consum de drogues, com d'altres substàncies o en relació a les TIC o pantalles.
L'edat d'inici al consum de begudes energètiques es troba entorn els 8 i 10 anys	✓ Oferir informació i formació a pares i mares sobre els riscos del consum de begudes energètiques en edats primerenques. S'apunta que aquesta formació es podria emmarcar en intervencions de caràcter més ampli relacionades amb l'alimentació saludable.
La informació preventiva amb un caràcter criminalitzador activa les actituds de rebel·lia i transgressió	✓ Oferir informació adreçada de forma específica als/les joves consumidors/es, focalitzada en l'exposició dels riscos de les diferents substàncies i formes de consum. S'apunta que en aquests casos el to paternalista i prohibitiu resultaria contraproduent

i que allò realment important és proporcionar la informació suficient per a que la persona consumidora pugui decidir de forma crítica.

EIX 2. PREVENCIÓ

RESULTATS DE LA DIAGNOSI	PROPOSTES
Precocitat: l'edat d'inici al consum es redueix	✓ Promoure accions de prevenció a les escoles de primària, principalment en relació a la promoció d'hàbits i estils de vida saludables. ✓ Oferir accions de prevenció a les escoles de primària en relació a la promoció d'un bon ús de les pantalles.
Les begudes energètiques són una substància força estesa entre els/les joves i, també entre els infants	✓ Promoure la limitació de la venda de begudes energètiques a infants.
Nivell elevat de dependència per estar connectat/da permanentment	✓ Oferir accions de prevenció en relació als riscos de les pantalles per a infants i joves. ✓ Promoure els espais de desconexió.
Poques opcions per ocupar el temps lliure → quedar amb els amics com a forma de combatre l'avorriment	✓ Promoure un accés igualitari a l'oferta d'activitats extraescolars. Els i les joves participants feien referència tant a les limitacions pel cost d'aquestes activitats, com a la baixa diversitat de l'oferta al municipi. ✓ Promoure l'ús comunitari d'espais privats com els patis dels centres educatius o els camps de futbol municipals, de forma que en l'horari no lectiu i els caps de setmana els i les joves en poguessin fer ús. Inclús plantegen la possibilitat de dinamitzar aquests espais a través de figures com els educadors/es de carrer.
Pressió socials o de grup: el grup d'amics/gues genera una forta influència, molts comencen a consumir perquè els seus amics/gues ho feien	✓ Oferir actuacions de prevenció relacionades amb els factors de protecció, tant als centres de primària com de secundària. Els i les joves apunten, principalment, la necessitat de treballar sobre elements com l'autoestima, la permeabilitat o la capacitat crítica de decisió.
Relació estreta entre el consum i el model d'oci i el concepte de diversió	✓ Promoure l'oferta d'un espai per a joves congestionat, en el que els i les joves puguin proposar activitats, tallers, cursos, etc. En aquest sentit, els i les joves participants manifesten la necessitat de disposar d'espai que promoguin un oci

	més saludable. ✓ Adequació de la zona del riu per a què esdevingui un espai de foment de l'oci saludable i, sobretot, de l'esport.
--	--

Cal destacar que a banda dels resultats de diagnosi que s'han presentat, durant la dinàmica es van presentar diversos resultats més. Tanmateix, no va ser possible recollir propostes per a la resta de resultats, és per això que no s'han indicat en aquest buidatge.

4.4. Recull total de propostes elaborades al llarg del procés de participació

A continuació es recullen el conjunt de propostes que s'han anat elaborant en el procés de disseny del Pla Local de Prevenció de Drogues i Pantalles.

Per fer-ho, s'han tingut en compte tant les propostes elaborades per part del Grup Motor per donar resposta als diferents objectius establerts, com les propostes elaborades al llarg del procés participatiu.

A més, també s'han incorporat totes aquelles aportacions que els i les participants van realitzar en relació a les propostes que havia presentat el Grup Impulsor.

Així doncs, a continuació es troba el recull de propostes distribuïdes en funció de l'eix al que pertanyen, de l'objectiu al que pretenen donar resposta, i en funció de si es tracta de propostes elaborades per part del Grup Impulsor o bé de propostes procedents del procés de participació.

A diferència del recull de propostes que es troba en el cos del document, aquest inclou totes les propostes que s'han recollit, sense la depuració que consisteix en unificar aquelles propostes que són molt semblants o es poden agrupar per similitud. Així, els i les participants a les diferents sessions específiques poden trobar en aquest apartat les propostes que van elaborar tal i com ho van fer.

EIX 1. INFORMACIÓ

Objectius	Propostes	Aportacions reformulació	Grup Motor	Procés participatiu
Difondre les accions que es realitzen a la població	Crear un Pla i mapa de difusió del Pla			
	Publicar actuacions a mitjans de comunicació locals.			
	Adreçar informació de forma específica a les famílies			
	Incorporar informació sobre el servei PASSA i els protocols dels centres educatius a la web de cada centre educatiu.			
	Enviar un díptic amb informació sobre el PASSA, els protocols i els recursos existents a l'inici de cada curs escolar. Preparar des de l'Ajuntament un model que cada centre pugui adaptar.			
	Elaboració d'una Guia o pamflet d'àmplia difusió.			
	Fer ús de materials de difusió molt visuals			
Difondre el Pla als professionals, serveis del municipi i agents socials	Difondre actuacions preventives mitjançant materials informatius als diferents professionals i agent socials de la ciutat.			
	Fer retorn del Pla i, anualment, de l'informe d'avaluació als diferents agents implicats en el Pla.			
	Dotar-se d'una imatge comuna en el disseny de les actuacions			
	Elaborar una memòria anual en formats visuals i atractius			
Impulsar accions d'informació, formació i sensibilització a la ciutadania i agents socials	Realitzar campanyes d'informació dirigides a la població.	Els i les participants apunten la necessitat de plantejar-se, de forma prèvia, si aquestes campanyes es realitzen de forma global, o bé adaptades als diferents sectors poblacionals		
	Actualitzar i lliurar als professionals implicats en l'àmbit materials d'informació, sensibilització i prevenció actualitzats i donar suport per a la seva difusió.			
	Oferir cursos de formació sobre prevenció als i les professionals de la xarxa.	Els i les participants exposen que caldria fer extensiva aquesta oferta de formació a totes aquelles persones que estan en contacte amb joves (monitors/es, entrenadors/es, dinamitzadors/es de les activitats		

		extraescolars públics i privats)		
	Lliurar entra la població materials informatius i preventius actualitzats en espais d'afluència.			
	Resposta metodològica a demanda dels/les joves			
	Agents joves de salut			
	Desenvolupar una oferta de cursos específics sobre l'àmbit de salut per a joves.			
	Desenvolupar campanyes informatives amb un plantejament interactiu			
	Desenvolupar campanyes informatives i de sensibilització, tant per a joves com per a famílies, focalitzades en els riscos, tant del consum de drogues, com d'altres substàncies o en relació a les TIC o pantalles.			
Crear canals de recollida continuada d'indicadors i informació relacionada amb l'àmbit d'acció del Pla	Dissenyar i proposar un model comú d'indicadors d'avaluació per a les diferents accions del Pla.			
	Fer informe anual d'avaluació del Pla i de totes les seves actuacions.			
	Creació d'espais de consulta i assessorament per a joves			
	Realització d'enquestes panel			
Millorar les estratègies de coordinació, cooperació i treball transversal	Crear noves comissions de treball operatives per focus d'interès: Comissió educativa / Taula tècnica.	Alguns/es participants destaquen la necessitat d'especificar i concretar quines són les comissions de treball que es consideren adients, per a quins objectius, amb quines funcions, membres, etc. En aquesta mateixa línia, s'apunta que, a banda dels grups de treball amb professionals i tècnics, també és important que hi hagi presència de famílies, joves, professors/es, etc.		
	Reunions de comissió tècnica i grup motor trimestrals de seguiment, avaluació. Cal incorporar accions de			

	comunicació en tot el procés.			
	Participar en espais d'intercanvi tècnic professional.			
	Penjar al web del servei un calendari detallat de les activitats			
Desenvolupament d'un Pla de comunicació genèric que marqui les directrius de l'Àrea Social		Es tracta d'un nou objectiu proposat pels/les participants de la Sessió amb la Taula de Tòxics		

EIX 2. PREVENCIÓ

Objectius	Propostes	Aportacions reformulació	Grup Motor	Procés participatiu
Incorporar accions per treballar elements de prevenció amb les famílies	Oferir activitats a través dels programes de prevenció escolar	S'apunta la necessitat que una de les línies de treball d'aquests programes sigui el treball en salut emocional.		
	Oferir espais d'informació i formació per a les famílies (ex: exposició Controles, accions des dels ABS, escola de mares i pares EMPA)			
	Oferir informació i formació a pares i mares sobre els riscos del consum de begudes energètiques en edats primerenques. S'apunta que aquesta formació es podria emmarcar en intervencions de caràcter més ampli relacionades amb l'alimentació saludable.			
Fer una oferta d'accions preventives diversificada en l'àmbit d'ensenyament educatiu, d'oci i lleure i comunitari.	Programa d'actuacions sistematitzat i amb objectius concrets als centres educatius (comissió educativa).	S'apunta que des de les escoles i Instituts s'ha de donar resposta a una diversitat molt amplia de temes, més enllà del propi currículum, i sovint resulta molt complex encabir quelcom més en el període lectiu pel que acaba resultant difícil desenvolupar actuacions amb continuïtat.		
	Capacitació en el lleure (professionals de l'esport i el lleure).	S'apunta que si bé els espais com Can Tauler o el Cau són espais clau per al desenvolupament d'actuacions de prevenció, també les intervencions a carrer són indispensables, en tant que possibiliten la presència a la diversitat d'espais d'oci, prenent en consideració, per tant, la seva heterogeneïtat.		
	Tallers preventius en cursos d'inserció laboral per joves, centres de formació laboral...			
	Potenciar la presència i les intervencions en medi obert			
	Definir el model de prevenció que es vol desenvolupar de forma conjunta i col·laborativa amb els centres educatius.			
	Promoure la pràctica esportiva durant l'esbarjo als patis dels centres educatius, principalment, a l'Institut.			
	Organitzar activitats de foment de l'esport i els hàbits			

	saludables entre Instituts.			
	Organitzar activitats per als/les alumnes que són expulsats/des de l'Institut (mesures substitutòries a l'expulsió).			
	Recuperació de la Unitat d'Escolarització Compartida (UEC).			
	Iniciar a l'educació primària més treball relatiu a la salut emocional.			
	Promoure accions de prevenció a les escoles de primària, principalment en relació a la promoció d'hàbits i estils de vida saludables.			
	Oferir actuacions de prevenció relacionades amb els factors de protecció, tant als centres de primària com de secundària. Els i les joves apunten, principalment, la necessitat de treballar sobre elements com l'autoestima, la permeabilitat o la capacitat crítica de decisió.			
Impulsar accions de prevenció que incorporin els trets de qualitat necessaris per aconseguir els objectius proposats, amb programes d'acció en perspectiva de llarg durada.	Aquest seria un objectiu transversal .			
	Emmarcar les actuacions en programes o projectes amb continuïtat			
Treballar la percepció del risc en relació al consum de drogues per desbanalitzar la visió que es té sobre els efectes.	Desenvolupar estratègies per positivitzar la imatge dels no consumidors/es			
	Desenvolupament d'una campanya formativa/informativa amb el petit comerç.			
	Promoure una major limitació del consum d'alcohol (a adults) en espais d'especial afluència d'infants, adolescents i joves.			
	Oferir activitats de formació/informació sobre begudes energètiques			

	Oferir informació adreçada de forma específica als/les joves consumidors/es, focalitzada en l'exposició dels riscos de les diferents substàncies i formes de consum. S'apunta que en aquests casos el to paternalista i prohibitiu resultaria contraproduent i que allò realment important és proporcionar la informació suficient per a que la persona consumidora pugui decidir de forma crítica.			
Incorporar i potenciar la participació juvenil i de la comunitat en la planificació i desenvolupament del Pla.	Generar espais de debat amb joves i el conjunt de la comunitat sobre el desenvolupament del Pla.			
	Treball entre iguals. Projecte Agents de Salut (accions de prevenció creades pels propis joves).			
	Implicació dels i les joves en el disseny de les actuacions de prevenció			
Impulsar una proposta d'oci i lleure alternatiu per als adolescents i joves	Crear espais de relació per a joves en la franja de nits.	Els i les participants proposen que, tant la creació d'aquests espais, com el disseny de les activitats es faci de forma col·laborativa i amb una participació destacada dels i les joves del municipi. A més, es proposa l'autogestió o cogestió d'aquests espais per part dels/les joves.		
	Oferir activitats d'oci nocturn saludables.	En aquest sentit, s'apunta la rellevància de possibilitar que la socialització adolescent es doni, també, en espais d'oci alternatiu i saludable.		
	Promoure els espais de relació per a adolescents i joves, des de l'òptica de l'oci alternatiu i saludable, amb la incorporació d'una figura d'educador/a social o similar.			
	Aprofitar les instal·lacions a l'aire lliure dels centres educatius en horari no lectiu			
	Potenciar la creació d'espai multiesport al carrer i d'accés lliure			
	Promoure un accés igualitari a l'oferta d'activitats extraescolars. Els i les joves participants feien referència tant a les limitacions pel cost d'aquestes activitats, com a la baixa diversitat de l'oferta al municipi.			

	Promoure l'ús comunitari d'espais privats com els patis dels centres educatius o els camps de futbol municipals, de forma que en l'horari no lectiu i els caps de setmana els i les joves poguessin fer ús. Inclús es planteja la possibilitat de dinamitzar aquests espais a través de figures com els educadors/es de carrer.		
	Promoure l'oferta d'un espai per a joves congestionat, en el que els i les joves puguin proposar activitats, tallers, cursos, etc. En aquest sentit, els i les joves participants manifesten la necessitat de disposar d'espai que promoguin un oci més saludable.		
	Adequació de la zona del riu per a què esdevingui un espai de foment de l'oci saludable i, sobretot, de l'esport.		
Dur a terme accions preventives en l'ús de pantalles adreçades als joves, famílies i agents socials.	Tallers educatius sobre pantalles per a joves, famílies i agents socials.		
	Tallers normatius sobre pantalles per a joves, famílies i agents socials (Internet segura...).		
	Incorporar el joc online com a línia de treball en la prevenció sobre pantalles.		
	Oferir accions de prevenció en relació als riscos de les pantalles per a infants i joves		
	Promoure els espais de desconexió		
Transmetre a altres programes o plans de ciutat, si s'escau, criteris d'accions de prevenció que queden fora de l'abast del Pla	Convocar als referents de programes i plans municipals quan s'escaigui, per transmetre criteris de prevenció.		

EIX 3. DETECCIÓ I REDUCCIÓ DE RISCOS

Objectius	Propostes	Aportacions reformulació	Grup Motor	Procés participatiu
Protocolaritzar i implementar sistemes de detecció eficient en diferents escenaris: els centres educatius, l'espai públic i comunitari, i altres si s'escau.	Protocol de detecció de consums als Instituts de secundària.	Alguns/es participants manifesten la necessitat de vincular la implantació dels plans a unes formacions específiques per al personal docent.		
	Protocol de detecció de consums a nivell comunitari.	S'apunta que és positiu sobretot en relació a donar cobertura a la detecció als darrers anys d'educació primària, així com en el marc dels espais públics, equipaments i serveis municipals (Can Tauler, programa "La Muntanyeta viu", DiLTET, centres oberts, centres cívics...), sector esportiu, etc.		
		Els i les participants destaquen el paper cabdal de la família en els processos de detecció i de reducció de riscos. En aquest sentit, s'apunten les dificultats per aconseguir una major implicació per part de les famílies en general, i de forma específica, amb els centres educatius.		
	Impulsar una major implicació per part de les famílies quant a la detecció i reducció de riscos.			
	Adaptar els protocols de detecció dels centres educatius al nivell comunitari.			
	Avançar en la col·laboració amb els centres d'atenció sanitària.			
	Buscar fórmules de finançament per a projectes concrets o puntuals.			
Impulsar una estratègia municipal de bones pràctiques en la dispensació i consum responsable d'alcohol i begudes energètiques.	Campanya amb comerços i hostaleria.	Alguns/es participants destaquen que fora bo, que la campanya que es proposa per a comerços i hostaleria fos extensible al conjunt de la ciutadania.		
	Formació en dispensació responsable a les entitats que participen de les festes locals i esdeveniments públics.	Alguns/es participants destaquen que, actualment, aquestes formacions només es donen en el marc de la Festa Major, però no es porta a terme en relació a altres esdeveniments com les festes de barri.		
	Desenvolupar una campanya informativa sobre les begudes energètiques al conjunt de la ciutadania.			

	Promoure la limitació de la venda de begudes energètiques a infants			
Donar eines als individus i col·lectius per a la gestió dels riscos associats al consum de drogues	Fer programes d'intervenció socioeducativa en espais d'oci nocturns	Alguns/es participants manifesten que la incidència que puguin tenir aquests programes, anirà lligada a la capacitat de l'administració per desenvolupar un model d'oci alternatiu per als/les adolescents i joves. En aquest sentit, a més, destaquen la necessitat de comptar amb una figura de dinamitzador/a juvenil que pugui promoure les alternatives saludables en aquests espais d'oci nocturn.		
	Oferir les mesures reparatòries per a les sancions de multes de consum d'alcohol a la via pública.			
	Engagar programa alternatiu a la sanció administrativa (ASA)			
	Oferir formació homologada en l'àmbit de drogues al professorat del municipi.			
	Desenvolupar una campanya de reducció de riscos sobre les begudes energètiques.			
Crear una estratègia per abordar les pràctiques dels clubs cannàbics.	Generar una taula de professionals i representants de les entitats cannàbiques per tal de regular i estipular la normativa de funcionament.	Alguns/es participant exposen que, des de l'Àrea de Salut Pública, s'està treballant en el desenvolupament d'una nova normativa municipal en relació a aquestes associacions.		
		Els i les participants manifesten dubtes sobre la capacitat real d'incidència que es pot tenir sobre aquestes entitats. En aquesta mateixa línia, altres participants destaquen que és necessari que, en primer lloc, l'Ajuntament determini quin posicionament vol tenir front aquestes entitats i com vol abordar-ho també a nivell de normatives per, després, poder engagar aquesta taula per a què realment sigui operativa.		

EIX 4. ATENCIÓ I SEGUIMENT

Objectius	Propostes	Aportacions reformulació	Grup Motor	Procés participatiu
Consolidar el PASSA com a servei de referència, dotant-lo dels recursos necessaris per portar a terme una acció de qualitat.	Avaluar el servei del PASSA com a referent de les polítiques preventives del municipi i fer un informe de gestió anual per transmetre-ho als agents socials de la xarxa (penjar l'informe a la web municipal per tal que la ciutadania hi pugui accedir).	Els i les participants destaquen que més enllà d'avaluar els resultats, fora interessant que l'informe anual inclogués els reptes a abordar l'any següent o les principals necessitats o problemàtiques detectades, així com els recursos que serien necessaris per abordar-les.		
	Continuar amb la tasca de difusió del PASSA entre la ciutadania (presentar el servei a les reunions d'inici de curs, informar AMPAS, consells escolars, espais informals...)	Alguns/es participants exposen que cal sistematitzar la informació de forma que es pugui arribar al màxim de persones possible. És a dir, els i les participants conceben que aquesta tasca de difusió ha de ser permanent o periòdica.		
	Desenvolupar un recurs de lleure esportiu vinculat al PASSA.			
Atendre els/les adolescents i joves per qüestions relacionades amb el consum de drogues, pantalles i conductes de risc associades.	Atendre i informar als/les adolescents i joves i les seves famílies del PASSA	Alguns/es participants apunten que caldria especificar que la tasca d'informació ha de ser sistemàtica.		
		Alguns/es participants destaquen la necessitat d'incorporar també aspectes vinculats al joc (sobretot online) i les conductes de risc relacionades.		
Impulsar el treball coordinat i en xarxa entre tots els agents de la xarxa d'atenció i seguiment.	Realitzar un treball de coordinació amb els professionals implicats i fer-ne avaluació i revisió dels protocols.			
	Millorar l'accessibilitat al CASD			

